
Søker

Institusjonsopplysninger

Institusjonsnavn	Universitetet i Agder. Universitetsbiblioteket
Institusjonens e-postadresse	post@uia.no
Postadresse	Postboks 422
Postnummer	4604
Poststed	Kristiansand
Institusjonens leder	
Fornavn	Jesper
Etternavn	Mørch
Telefon	45 051 569
E-post	jesper.morch@uia.no
Er institusjonens leder kontaktperson for prosjektet?	Nei
Kontaktperson	
Fornavn	Maj Schian
Etternavn	Nielsen
Telefon	38 141 371
E-post	maj.s.nielsen@uia.no

Søknadstype

Velg søknadstype

Søknadstype

Forprosjekt

Prosjekt

Beskriv prosjektet

Prosjekttittel

Semesterles: Biblioteket som arena for studenters leselyst og kritisk literacy

Mål

Semesterles har som mål å styrke studenters lystlesing og lesekompetanse. I en hverdag preget av informasjonsoverflod og komplekse tekstlandskap skal prosjektet fremme lesing som en grunnleggende livsferdighet og bidra til utviklingen av kritisk literacy. Forprosjektet skal gi innsikt i studenters lesevaner og holdninger, og undersøke om ulike tiltak for å fremme leselyst kan påvirke lesepraksis og faglig utvikling. Dette skjer blant annet gjennom aksjonsbaserte aktiviteter, der studentene også kan bidra i datainnsamling og analyse – for eksempel via spørreundersøkelser og intervjuer. Vi forventer at prosjektet gir økt forståelse for hvordan studenter forholder seg til lesing, og nyttig kunnskap som grunnlag for videreutvikling av bibliotekets undervisning og formidling. Økt fokus på leselyst kan styrke både studentenes egen leseglede og, for lærerstudentene, deres fremtidige evne til å formidle lesing.

Prosjektbeskrivelse

Bakgrunn

Lesing er en grunnleggende ferdighet som er avgjørende for både akademisk suksess og livslang læring. Den nasjonale leselyststrategien 2024–2030 Sammen om lesing understreker viktigheten av å skape og formidle både leselyst og lesekompetanse. I lys av dette ser vi et behov for å kartlegge studenters nåværende lesevaner og utvikle strategier for å styrke deres leseferdigheter og leselyst.

I dag opplever mange studenter utfordringer med å lese lengre akademiske tekster. Dette kan henge sammen med endrede lesevaner i et stadig mer digitalt samfunn. Dette forprosjektet bygger videre på tidligere erfaringer med lærerstudenter, men utvider målgruppen til å omfatte studenter generelt. Forprosjektet er forankret i Universitetet i Agders strategi, særlig mål 2, som vektlegger at studentene skal utvikle ferdigheter for å kunne navigere i et komplekst samfunn preget av multimodale tekster med varierende avsendere og informasjonskvalitet.

Universitetsbiblioteket ønsker med dette forprosjektet å ta en aktiv rolle i utviklingen av studentenes lesekompetanse, med sikte på å tilby arenaer og aktiviteter som fremmer engasjement og refleksjon rundt lesing. Forprosjektet er et første skritt på veien mot å støtte studentaktive læringsformer og bidra til et inkluderende læringsmiljø på tvers av fag og studieprogrammer, der studentenes egne

leseerfaringer kan danne utgangspunkt for utvikling og faglig samtale.

Vi mener at universitetsbiblioteket som lesearena har et uutnyttet potensial, og at bibliotekets unike rolle som både faglig og sosialt læringsmiljø gir gode muligheter for å styrke studenters forhold til tekst og lesing i bred forstand.

Slik det uttrykkes i Nasjonal bibliotekstrategi 2020–2023:

«En sentral målsetning med politikken for åpen forskning er at studenter skal kunne ta med seg de gode vanene med å lese faglitteratur som de opparbeider i løpet av studietiden, ut i arbeidslivet og fortsette å holde seg oppdatert og bruke ny kunnskap også etter at de har forlatt lærestedene.» (Rom for demokrati og dannelse, s. 14)

Dette forprosjektet skal gi nødvendig innsikt i studenters lesevaner, slik at vi i neste fase kan utvikle målrettede tiltak som bidrar til å styrke evnen til å lese og vurdere faglitteratur – som en del av livslang læring.

Prosjektet bygger videre på erfaringer fra lignende initiativ, som Hele HF leser ved Universitetet i Oslo. Dette viser en økende nasjonal bevissthet om betydningen av lese- og kritisk literacy også på universitetsnivå. Semesterles ønsker å skape et fellesskap rundt lesing og bidra til at studentene utvikler evnen til å lese lengre og mer komplekse tekster – en avgjørende ferdighet for faglig utvikling.

Mål for forprosjektet

Forprosjektet har som mål å gjennomføre en grundig kartlegging av studenters lesevaner og holdninger til lesing. Vi ønsker å:

1. Kartlegge studenters nåværende lesevaner gjennom kvantitative undersøkelser
2. Utforske studenters holdninger til lesing gjennom kvalitative intervjuer
3. Identifisere barrierer for lesing av både skjønnlitteratur og faglitteratur
4. Utarbeide et kunnskapsgrunnlag for å utvikle målrettede tiltak i et hovedprosjekt

Metodikk

Forprosjektet vil kombinere kvantitative og kvalitative metoder:

Kvantitative undersøkelser:

- Spørreundersøkelse blant et representativt utvalg studenter ved UiA
- Innsamling av data om lesevaner, tidsbruk, preferanser og holdninger
- Analyse av resultatene med fokus på identifisering av mønstre og utfordringer

Kvalitative undersøkelser:

- Fokusgruppeintervjuer med studenter fra ulike fagområder
- Dybdeintervjuer med nøkkelpersoner ved folkebibliotekene i Kristiansand, Grimstad og Arendal
- Innhenting av erfaringer fra bibliotekarer ved universitetsbiblioteket

Prosjektet vil også undersøke hvordan biblioteksrommet, bibliotekaren og biblioteksressursene påvirker studentenes lesepraksis. I denne fasen vil folkebibliotekene i Kristiansand, Grimstad og Arendal bidra som informanter og sparringspartnere, med tanke på mulig deltakelse i et senere hovedprosjekt.

Detaljerte aktiviteter og milepæler:

Milepæl 1: Oppstart og planlegging (Mai-Juni 2025)

- Etablere prosjektgruppe med representanter fra:
 - o Universitetsbiblioteket
 - o Institutt for nordisk og mediefag
- Utvikle detaljert prosjektplan med ansvarsområder

- Utarbeide forskningsetisk søknad til NSD
- Designe metodikk for datainnsamling

Milepæl 2: Datainnsamlingsverktøy og rekruttering (August-September 2025)

- Ferdigstille spørreskjema for kartlegging av lesevaner
- Utvikle intervjuguider for fokusgruppeintervjuer
- Etablere kontakt med folkebibliotekene for avtaler om intervjuer
- Rekruttere studenter til spørreundersøkelsen
- Planlegge logistikk for fokusgruppeintervjuer

Milepæl 3: Gjennomføring av undersøkelser (September-November 2025)

- Distribudere spørreundersøkelse til et representativt utvalg studenter
- Gjennomføre 3-4 fokusgruppeintervjuer med studenter fra ulike fagområder
- Intervjue bibliotekarer og andre ressurspersoner ved folkebibliotekene
- Samle inn data om utlånsmønstre og leseaktiviteter

Milepæl 4: Analyse og rapportering (November 2025-Februar 2026)

- Analysere kvantitative data fra spørreundersøkelsen
- Transkribere og analysere kvalitative data fra intervjuene
- Utarbeide foreløpig rapport med hovedfunn
- Presentere funn for samarbeidspartnere
- Ferdigstille sluttrapport med anbefalinger for hovedprosjekt
- Utarbeide søknad om midler til hovedprosjekt

Framdriftsplan

Prosjektet er

Ettårig

Aktivitetsplan for prosjektet

Beskrivelse

- Etablering av prosjektgruppe
 - Første prosjektmøte for planlegging
 - Utarbeidelse av metodikk for datainnsamling
 - Forberedelse av spørreskjema og intervjuguider
 - Første kontakt med folkebibliotekene i Kristiansand, Grimstad og Arendal
-

Aktivitetsperiode

Fra dato

01.05.2025

Til dato

30.06.2025

Beskrivelse

- Oppstartsmøte med alle samarbeidspartnere
- Rekruttering av deltakere til undersøkelsen
- Ferdigstillelse av undersøkelsesverktøy
- Utvikling av kommunikasjonsplan for studentrekruttering
- Planlegging av tekniske løsninger for datainnsamling

Aktivitetsperiode

Fra dato

01.08.2025

Til dato

31.08.2025

Beskrivelse

- Lansering og gjennomføring av spørreundersøkelse blant studenter
- Rekruttering til fokusgruppeintervjuer
- Innledende analyse av surveysvar
- Planlegging av intervjuguide basert på foreløpige funn

Aktivitetsperiode

Fra dato

01.09.2025

Til dato

30.09.2025

Beskrivelse

- Gjennomføring av fokusgruppeintervjuer med studenter (3-4 grupper)
- Individuelle intervjuer med nøkkelpersoner ved folkebibliotekene
- Datainnsamling fra universitetsbiblioteket om utlånmønstre
- Midtveismøte med samarbeidspartnere

Aktivitetsperiode

Fra dato

01.10.2025

Til dato

31.10.2025

Beskrivelse

- Analysearbeid av innsamlet data
- Midtveisevaluering av funn
- Oppfølgingsintervjuer ved behov
- Utarbeiding av foreløpige resultater
- Planlegging av formidlingstiltak

Aktivitetsperiode

Fra dato

01.11.2025

Til dato

30.11.2025

Beskrivelse

- Fortsatt dataanalyse
- Utarbeiding av foreløpig rapport
- Workshop med prosjektgruppen for å diskutere funn
- Identifisering av hovedtemaer for videre arbeid

Aktivitetsperiode

Fra dato

01.12.2025

Til dato

31.12.2025

Beskrivelse

- Ferdigstillelse av sluttrapport
- Presentasjon av funn for samarbeidspartnere
- Evalueringsmøte med folkebibliotekene
- Utarbeidelse av konkrete anbefalinger for hovedprosjekt

Aktivitetsperiode

Fra dato

01.01.2026

Til dato

31.01.2026

Beskrivelse	• Utarbeidelse av detaljert plan for hovedprosjekt • Forberedelse av søknad om midler til hovedprosjekt • Sluttrapportering til Nasjonalbiblioteket • Formidling av resultater internt ved UiA
-------------	--

Aktivitetsperiode

Fra dato	01.02.2026
Til dato	28.02.2026

Andre opplysninger

Andre opplysninger/kommentarer om framdrifts-/aktivitetsplan

Budsjett

Prosjektår

Søknadsbeløp fra Nasjonalbiblioteket	120 000
--------------------------------------	---------

Andre inntekter

Beskrivelse	Egen innsats
Beløp	97 200

Inntekter totalt	217 200
------------------	---------

Utgifter

Beskrivelse	Lønnskostnader
Beløp	187 200

Beskrivelse	Forpleining
Beløp	4 800
Beskrivelse	Reisekostnad
Beløp	5 200
Beskrivelse	Div
Beløp	20 000
Utgifter totalt	217 200
Totalt	0

Samarbeidspartnere

Har du samarbeidspartner(e)?	Ja
Navn	Institutt for nordisk og mediefag ved UiA
Beskriv samarbeidet	Bistår med arbeidet rundt utvikling av kvantitative og kvalitative spørre guides og blir med på gjennomføring av undersøkelsen.
Navn	Folkebibliotekene i de tre store byer på Sørlandet: Kristiansand, Grimstad og Arendal

Beskriv samarbeidet

De stiller som informanter og erfaringer i denne del av prosjektet

Vedlegg

Last opp vedlegg

- [NB_semesterles_budsjett_2025.xlsx](#)
-

Sammendrag og innsending