

Søker

Opplysninger om institusjonen

Kommunenavn	Indre Østfold kommune
Institusjonsnavn	Indre Østfold bibliotek
Postadresse	Postboks 34
Postnummer	1861
Poststed	Trøgstad
Institusjonens leder	
Fornavn	Elin
Etternavn	Brandsrud
Telefon	69 681 000
E-post	ib@io.kommune.no

Sluttrapport

Tittel på tiltaket	Aktiv formidling på VGS i Indre Østfold kommune
Tildelt beløp	75 000
Antall tildelingsår	1-årig
Tidsperiode	2024
Mål for tiltaket	Tiltaket har som mål å fremme samarbeidet mellom videregående skolebibliotek og folkebibliotek i Indre Østfold kommune.

Rapport

Indre Østfold innbyggertorg og bibliotek (IB) har i samarbeid med skolebibliotekene på kommunens to videregående skoler (Askim VGS og Mysen VGS) gjennomført aktiv litteraturformidling med både elevene ved skolene og lærerne som målgruppe.

Én eller to ansatte fra IB har stått for litteraturformidlingen, mens skolebibliotekarene har organisert og satt IB i kontakt med lærerne og elevene. Vi har gjennomført fire typer formidling:

Shared reading lesegrupper: Skolene har fått tilbud om å melde klassen sin på lesegrupper som to fra IB leder. Dette har vært populært! Antallet elever per lesegruppe har vært mellom 5 og 16, ut fra hvordan det har passet best for klassene å dele seg. Vi har stort sett lest et utdrag fra en roman og ett dikt, også har vi snakket om tekstene.

Språkkafé med litteraturformidling i Askim: Askim VGS har flere klasser med fremmedspråklige elever som lærer seg norsk. Vi har hatt språkkafé hver andre uke og byttet på å ha det på Askim IB og Askim VGS, da blir elevene kjente med begge bibliotekene. Vi har formidlet litteratur ved at vi har hatt med dikt på temaarkene, og hatt leselyst som tema. Og så er det opp til språkvertene og deltakerne hvor mye de snakker om temaet eller om de snakker om noe helt annet. Før jul hadde vi også Essmat Sophie, forfatter og oversetter, på besøk. Hun presenterte litteraturen sin (honoraret hennes ble ikke betalt av prosjektet).

Formidling for lærerne: Vi har ved flere anledninger informert om prosjektet for lærerne på utviklingsdager og personalmøter. Siden det er viktig at elevene har lesende forbilder har vi også formidlet litteratur rettet mot lærerne. Vi har hatt formidlingsøkter fra 10 minutter til 1 time.

Bokprat for elever i forbindelse med leseprosjekt på Askim vgs: VG1 yrkesfag hadde et leseprosjekt på høsten. Da satt de lesing på timeplanen og fokuserte på leseglede. Elevene skulle selv velge en bok de ville lese. I den forbindelse formidlet IB aktuell litteratur for elevene som deltok på prosjektet.

Målet vårt med prosjektet var å fremme samarbeidet mellom videregående skolebibliotek og folkebibliotek i Indre Østfold kommune, for å nå ut til en målgruppe IB har hatt lite kontakt med. Dette har vi absolutt oppnådd! Samarbeidet med skolebibliotekarene fungerer veldig bra. Vi snakker sammen jevnlig, og vi ser nytten av å samarbeide. IB når en brukergruppe vi ser lite til og skolebibliotekarene kan bruke IB sin formidlingskompetanse. Prosjektet har hatt en merverdi ved at det er enklere å ta kontakt med hverandre for andre ting, både stort og smått – alt fra å henge opp plakater på skolebiblioteket til å sende privatister bort for å låne pensumlitteratur.

Shared reading lesegruppene har vi hatt for ca. 330 elever. Ofte er lesegruppene knyttet opp til norsktimen, men vi har også fått inn ønsker om å tematisere for eksempel krig, sosiale forskjeller, bioteknologi og klima. Vi har stort sett brukt utdrag fra romaner i lesingen, om elevene synes teksten og temaet er interessant så har de muligheten til å lese hele romanen i etterkant. Vi har formidlet på flere personalmøter og på utviklingsdagen, så totalt har vi formidlet for ca. 330 lærere, både om

prosjektet og kommet med litteraturtips. På leseprosjektet formidlet vi aktuell litteratur for 210 yrkesfagelever.

På grunn av lav bemanning i lengre perioder på Mysen VGS, så har de ikke hatt like stor kapasitet til å sette i gang Aktiv formidling-aktiviteter som Askim VGS, derfor har det naturlig nok vært noe mer aktivitet i Askim enn i Mysen.

Dette samarbeidet har absolutt overføringsverdi. Videregående elever er en målgruppe folkebibliotekene ofte har lite kontakt med, så det er viktig å minne dem på at vi fins. Det er også altfor få av disse elevene som leser bøker på fritiden, så det er et viktig bidrag at vi setter søkelyset på leselyst og lavterskel samlesing i lesegrupper. Vi opplever også at det kan være vanskelig å nå opp til ledelsen på skoler, så det er veldig nyttig å ha skolebibliotekarene som ordner taletid for folkebiblioteket på for eksempel utviklingsdagen der hele lærerstaben med ledelse er samlet.

Vi jobber kontinuerlig med å få unge voksne til å bruke oss mer, og dette prosjektet bidrar til at vi er mer synlig for både elever og lærere. Vi kommer derfor til å forsøke å videreføre prosjektet, men vi ser utfordringen i at både skolebibliotekene og folkebibliotekene har lav bemanning og mer enn nok å gjøre ellers. Uten vikarmidlene fra Nasjonalbiblioteket må vi derfor tenke litt annerledes. Formidlerne våre på IB skal planlegge noen ferdige «shared reading-pakker» som kan tilbys lærerne. Da har vi noen tekster vi vet fungerer godt, som vi kjenner godt nok til at det blir lite forberedelse i forkant. Da blir det dessverre mindre mulighet for lærerne til å ønske seg temaer. Vi kommer også til å tilby shared reading lesegrupper i utdrag fra klassesett og romaner det er aktuelt å ha i leseprosjekter. Målet vårt er da at elevene får en positiv start på leseprosjektet og at vi bygger opp nysgjerrigheten slik at de ønsker å lese videre. Språkkafeen kommer vi også til å fortsette med i Askim.

Regnskap

-
- [Signert regnskapsrapport Aktiv formidling på VGS - Indre Østfold kommune.pdf](#)
-

Vedlegg
