
Søker

Institusjonsopplysninger

Institusjonsnavn	Trøndelag fylkesbibliotek
Institusjonens e-postadresse	postmottak.fylkesbiblioteket@trondelagfylke.no
Postadresse	Postboks 2323 Torgarden
Postnummer	7004
Poststed	Trondheim
Kontonummer	86 017 685 300
Institusjonens leder	
Fornavn	Hildegunn
Etternavn	Hestnes
Telefon	91 621 298
E-post	hilhe@trondelagfylke.no
Er institusjonens leder kontaktperson for prosjektet?	Nei
Kontaktperson	
Fornavn	Ingrid
Etternavn	Eggen
Telefon	97 578 188
E-post	ingegg@trondelagfylke.no

Søknadstype

Velg søknadstype

Søknadstype

Innsatsområder

Innsatsområder

• Nye samarbeidsformer

Prosjekt

Beskriv prosjektet

Prosjekttittel

Regionale kompetanseaktører og folkebibliotekenes rolle

Mål

Utvikle folkebibliotekets praksis og nettverk for å støtte studenter og andre innbyggere som er i en lærings situasjon. Hensikten er:

- Å utvikle folkebiblioteket som medspiller og ressurs i lokalsamfunnsutvikling og arbeid med lokale/regionale kompetansestrategier
- Å styrke biblioteksansattes kompetanse og trygghet i rollen som kunnskapsaktør
- Å tilby studenter og andre lærende et lokalt studiested
- Å utvikle praksisfellesskap på tvers av kommuner når det gjelder tjenester til studenter og andre lærende

Prosjektbeskrivelse

Det er et erklært mål i Trøndelagsplanen å ha livskraftige regioner, der bosetting og aktivitet opprettholdes. Nedgang i folketall og vansker med å få nok kvalifisert arbeidskraft preger deler av fylket. Mange distriktskommuner, spesielt Indre Namdal, Fosen og indre/sørnlige deler av fylket, sliter med å få riktig kompetanse og har utfordringer med stor avstand til studiesteder.

Det er økt fokus og satsing på etter- og videreutdanning, og mange aktører jobber med næringsutvikling, å skaffe arbeidsplasser, bolyst, kompetanseutvikling og utdanning i Trøndelag. Eksempler på kompetanseaktører er blant annet regionrådene, fylkeskommunen, utdanningsinstitusjoner, regionale kompetansefora og ulike prosjekter. Noen av disse blir nærmere beskrevet under delmål 1.

Folkebibliotekene har et klart samfunnsoppdrag om å fremme opplysning og utdanning gjennom formålsparagrafen i bibliotekloven.

I Økonomiplanen for 2023-2026 for Trøndelag fylkeskommune står det at «Fylkeskommunen vil: Bidra til å utvikle folkebibliotekene som studiesteder, med nødvendige fasiliteter og letttilgjengelig tilgang til faglitteratur, digitalt og fysisk».

Vi ser for oss en todeling av prosjektet:

- Etablere og utvikle samarbeid mellom ulike regionale kompetanseaktører og prosjektbibliotek
- Styrke folkebibliotekenes kompetanse og rolle som kunnskapsaktører, med spesiell tilrettelegging i prosjektkommunene

Delmål 1

Etablere og utvikle samarbeid mellom ulike regionale kompetanseaktører og prosjektbibliotek

Kompetansestrategi for Trøndelag er nå under revisjon, og sendes i disse dager ut på høring. I løpet av våren skal den konkretiseres i form av en handlingsplan som skal behandles politisk i juni 2023. Vi jobber for at dette prosjektet skal komme inn i handlingsplanen.

Det er ønskelig å bygge på eksisterende strukturer og samarbeidsrelasjoner og arbeid som allerede er i gang eller på trappene i fylket. For å inkludere folkebibliotekene som en medaktør, ønsker vi å utforske samarbeidsrelasjoner med ulike kompetanseaktører. Folkebibliotekenes samfunnsoppdrag er relevant for regionale kompetansemål. Denne delen av prosjektet vil dreie seg om synliggjøring av folkebibliotekene som ressurs og samarbeidspartner.

Aktuelle samarbeidspartnere:

- Kompetansepilot: en treårig søknadsbasert tilskuddsordning finansiert over Kommunal- og distriktsdepartementets (KDD) budsjett. Prosjektene skal bidra til utvikling av gode modeller og metoder for bedre samsvar mellom behov og tilbud av kompetanseutviklende tiltak i distrikts-Norge. Det overordnede ansvaret for prosjektene blir ivaretatt av fylkeskommunen som prosjekteier, og gjennomføres i vårt fylke i Fosen, Namdalen og Trøndelag Sør
- Bygdevekstavtaler: et nytt distriktpolitisk virkemiddel som skal bidra til bosetting, tilgang på kompetent arbeidskraft og framtidrettet næringsutvikling i distriktskommuner. Fem pilotområder fikk tilsagn om midler i november 2022 fra Kommunal- og distriktsdepartementet (KDD) og skal prøve ut denne ordningen, tre i Finnmark og to i Trøndelag; Indre Namdal (Røyrvik, Grong, Lierne og Namsskogan) og Rindal sammen med Holtålen kommune.
- Studiesenter er en statlig satsing på kompetanse med tilskudd fra Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse (HK-dir). Målet er at flere får tilgang til utdanning der de bor. Ordninga skal legge til rette for fleksibel og desentralisert utdanning som møter behovene lokalt og regionalt. Studiesentre må vise til samarbeid med akkreditert fagskole, universitet eller høgskole. Som et ledd i kompetansepilotarbeidet ble Namdal studiesenter etablert og fikk midler gjennom denne tilskuddsordningen i 2022. Prosjektleder er knyttet til Namdal regionråd.

Etter fylkessammenslåing og intern omorganisering er det behov for mer samhandling innad i fylkeskommunen, både geografisk og mellom ulike avdelinger. Relevant for dette prosjektet er

- arbeidet med Kompetansestrategi for Trøndelag, prosjektledelsen for Kompetansepilot samt arbeid med studiesentra, knyttet til avdeling for Utdanning og kompetanse
- koordinering av blant annet Bygdeveksttaler, knyttet til avdeling Plan, næring og kulturminner
- fylkesbibliotekets kompetansearbeid sammen med folkebibliotekene, knyttet til avdeling Kultur og folkehelse.

Det er et sammensatt landskap, men vi har tro på at bibliotekene kan være en partner for ulike kunnskapsaktører. Denne delen av prosjektet vil dreie seg om å etablere kontakter, utforske mulig samarbeid, prosess og nettverksbygging mot felles mål. Vi ønsker gjennom prosjektet å bidra til at folkebibliotekene styrker sitt samarbeid med andre aktører og sin strategiske kompetanse.

Delmål 2

Styrke folkebibliotekenes kompetanse og rolle som kunnskapsaktører, med spesiell tilrettelegging i prosjektkommunene

Det er et økt kompetansebehov og satsing på desentraliserte, samlingsbaserte og nettbaserte studier. Prosjektet Folkebibliotek som kunnskapsaktør i Troms har vist at folke- og fagbibliotek både har felles brukergrupper og utfordringer. Ifølge Universitets- og høgskolerådets rapport Retningslinjer for dokumentlevering til lånerne utenfor egen institusjon (UHR-Bibliotek, 2021) er det viktig å etablere et tett samarbeid mellom fag- og folkebibliotek for å møte behov for faglige bibliotekstjenester på tvers av sektorene.

Studenter befinner seg over alt, og oppsøker ofte det biblioteket som ligger nærmest, uavhengig av type bibliotek. Mange folkebibliotek yter i dag gode tjenester til studenter, men vi ønsker i dette prosjektet å utvikle disse tjenestene.

Tilrettelegge folkebibliotekets lokaler som arbeidssted for studenter:

Prosjektet Studenttjenester i folkebibliotek på Senja viste at tilgang til lokaler er et sentralt ønske fra studenter på desentraliserte studier. Mange av disse studentene har behov for tilgang til en arbeidsplass utenfor heimen med fasiliteter som for eksempel stor skjerm, skriver og muligheter for digitale møter eller undervisning. Vi ønsker å tilrettelegge for at prosjektbibliotekenes lokaler i større grad kan benyttes slik.

Kompetanseheving:

For at folkebibliotekene skal kunne spille en rolle og gi tjenester til studenter og andre i en opplærings situasjon, er det viktig å bygge kompetanse. Prosjektet Formidlingskompetanse i folkebibliotek (FiF) gjennomførte en spørreundersøkelse blant bibliotekansatte høsten 2021. Svarene forteller at bare 37 % føler seg trygge i rollen som kunnskapsformidler i folkebibliotek. Hele 70 % opplever at de har behov for kompetanseheving om digitale ressurser og databaser.

En stor del av studentene bosatt i Trøndelag deltar i studier i regi av enten Nord universitet eller NTNU. Det er ofte vanskelig for utdanningsinstitusjonene å nå ut til sine studenter på ulike desentraliserte studier med nok informasjon. Her kan folkebibliotekene bidra som vegvisere mellom student og utdanningsinstitusjon. Dette krever gjensidig informasjonsutveksling og kunnskapsdeling og et tett samarbeid mellom samarbeidspartene.

Dette prosjektet blir en del av en handlingsplan for å ta tak i fylkesbibliotekenes kunnskapsaktørsatsing i FiF. Dette innebærer at kompetansehevende tiltak tilbys alle folkebibliotek i Trøndelag, slik at det kan resultere i et løft for hele regionen på dette området.

Kompetansehevingstiltak kan være webinarer, informasjonsmøter eller workshop med utgangspunkt i kursløypene som er utarbeidet i FiF-prosjektet.

For organisering av prosjektet og ressursgrupper, se eget vedlegg

Framdriftsplan

Prosjektet er	Toårig
---------------	--------

Aktivitetsplan for prosjektet

Beskrivelse	Oppstartmøte for prosjektgruppa. Bli kjent, skape trygghet og tillit. Skape en felles forståelse av hva prosjektet går ut på, gjennomgang av mål og tenkt aktivitet, eierskap til prosjektet
-------------	---

Aktivitetsperiode

Fra dato	01.05.2023
----------	------------

Til dato	30.06.2023
----------	------------

Beskrivelse	Oppstartmøte Ressursgruppe 1 Utarbeide kunnskapsgrunnlag for prosjektet: Kartlegging av eksisterende samarbeid og relevant aktivitet, oversikt og beskrivelse av nåsituasjonen
-------------	---

Aktivitetsperiode

Fra dato	01.05.2023
----------	------------

Til dato	30.06.2023
----------	------------

Beskrivelse

Oppstartmøte Ressursgruppe 2
Kartlegging av behov og planlegging av informasjonsmøter,
kurs, webinarer - når og hvordan

Aktivitetsperiode

Fra dato	01.05.2023
----------	------------

Til dato	30.06.2023
----------	------------

Beskrivelse

Opprette Teamsområder for prosjektgruppe + ressursgrupper
for deling av informasjon og ideer mellom møtetidspunktene.
Viktig at arbeidet som gjøres blir transparent.
Legge møteplaner for prosjektgruppa og ressursgrupper og
gjennomføre disse møtene.

Aktivitetsperiode

Fra dato	01.05.2023
----------	------------

Til dato	30.06.2023
----------	------------

Beskrivelse

Kartlegge eksisterende tilrettelegging og tjenester retta mot
studenter i prosjektbibliotekene. Møter med hvert av
bibliotekene ang. blant annet fysisk tilrettelegging

Aktivitetsperiode

Fra dato	15.08.2023
----------	------------

Til dato	31.10.2023
Beskrivelse	Gjennomføring av informasjonsmøter, kurs, webinar etter utarbeidet detaljplan. Målgruppe er alle folkebibliotek i Trøndelag. Det tas sikte på å få til tre slike arrangement høsten 2023 og tre arrangement vinteren 2024. Det tas utgangspunkt i kursløypene i satsingsområdet Kunnskapsaktør (FiF). Markedsføring av tjenester.
Aktivitetsperiode	
Fra dato	01.09.2023
Til dato	30.04.2024
Beskrivelse	Nettverksbygging. Møter - regionale og lokale, knytte prosjektbibliotek mot regionale kompetanseaktører. En prosess med langsiktig mål/ effekt: nettverk
Aktivitetsperiode	
Fra dato	01.09.2023
Til dato	30.04.2024
Beskrivelse	Utrede mulighet for å søke om regionale midler eller andre midler i tilknytning til prosjektet. Søke om midler for å stimulere til aktivitet og dekning av kostnader som NB's utviklingsmidler ikke kan dekke.
Aktivitetsperiode	
Fra dato	15.08.2023
Til dato	31.12.2023

Beskrivelse	Midtvegsevaluering før søknadsfrist for andre prosjektår. Søknad om videreføring av prosjektet.
-------------	--

Aktivitetsperiode

Fra dato	01.01.2024
----------	------------

Til dato	31.01.2024
----------	------------

Beskrivelse	Ressursgruppe 2: detaljplanlegge kompetansehevende aktivitet neste prosjektår
-------------	--

Aktivitetsperiode

Fra dato	01.01.2024
----------	------------

Til dato	30.04.2024
----------	------------

Beskrivelse	Evaluering etter første år, rapportering til NB.
-------------	--

Aktivitetsperiode

Fra dato	01.05.2024
----------	------------

Til dato	30.06.2024
----------	------------

Beskrivelse	Justering av planer for andre prosjektår i tråd med eventuelle endringer av budsjett og rammevilkår for øvrig.
-------------	---

Aktivitetsperiode

Fra dato	01.04.2024
----------	------------

Til dato	31.05.2024
----------	------------

Beskrivelse	Planlegge og koordinere bruk av eventuelle andre tilskuddsmidler som kan benyttes til utvikling av flere meråpne bibliotek eller andre prioriterte aktiviteter relatert til prosjektets mål.
-------------	--

Aktivitetsperiode

Fra dato	01.04.2024
----------	------------

Til dato	31.05.2025
----------	------------

Beskrivelse	Oppfølging og videreutvikling av nettverksbygging mellom kompetanseaktører og prosjektbibliotekene
-------------	--

Aktivitetsperiode

Fra dato	01.04.2024
----------	------------

Til dato	31.05.2024
----------	------------

Beskrivelse	Gjennomføre kompetansehevende tiltak for alle folkebibliotekene i Trøndelag: informasjon, kunnskapsdeling, kurs, webinar med utgangspunkt i kursløypene i satsingsområdet Kunnskapsaktør (FiF) med sikte på 3 slike arrangement pr halvår. Markedsføring av tjenester.
-------------	--

Aktivitetsperiode

Fra dato	01.09.2024
----------	------------

Til dato	30.04.2025
----------	------------

Beskrivelse	Evaluering av prosjektet, rapportering til NB. Arbeide for å videreføre samarbeidsstrukturer som er etablert gjennom prosjektet. Bruke erfaringer fra prosjektet til å etablere god praksis i øvrige kommuner i fylket.
-------------	--

Aktivitetsperiode

Fra dato	01.05.2025
Til dato	30.06.2025

Andre opplysninger

Andre opplysninger/kommentarer om framdrifts-/aktivitetsplan

Budsjett

1. prosjektår

Søknadsbeløp fra Nasjonalbiblioteket	830 000
--------------------------------------	---------

Andre inntekter 1. prosjektår

Beskrivelse	Egeninnsats fra Trøndelag fylkesbibliotek
Beløp	400 000

Beskrivelse	Egeninnsats øvrige samarbeidspartnere innen fylkeskommunen
Beløp	40 000

Beskrivelse	Egeninnsats fra prosjektkommuner 10.000 x 6
-------------	---

Beløp	60 000
Beskrivelse	Egeninnsats fra Nord universitet UB og NTNU UB 50000 x 2
Beløp	100 000
Beskrivelse	Egeninnsats andre samarbeidsprosjekter. Bygdeutviklingsprosjekter der innsatsen dekkes over egne budsjetter.
Beløp	0
Inntekter totalt 1. prosjektår:	1 430 000
Utgifter 1. prosjektår	
Beskrivelse	Lønn prosjektleder (egeninnsats Trøndelag fylkesbibliotek)
Beløp	400 000
Beskrivelse	Lønn, egeninnsats øvrige samarbeidspartnere innen fylkeskommunen
Beløp	40 000
Beskrivelse	Lønn prosjektmedarbeidere i 6 prosjektkommuner
Beløp	660 000

Beskrivelse	Lønn, egeninnsats Nord universitet UB og NTNU UB 50000 x 2
Beløp	100 000
Beskrivelse	Reise / møtekostnader / evt. honorar
Beløp	200 000
Beskrivelse	Informasjonstiltak til målgruppen/ diverse utgifter
Beløp	30 000
Utgifter totalt 1. prosjektår:	1 430 000

2. prosjektår

Inntekter 2. prosjektår

Beskrivelse	Prosjektmidler fra NB
Beløp	830 000
Beskrivelse	Egeninnsats fra Trøndelag fylkesbibliotek
Beløp	400 000
Beskrivelse	Egeninnsats øvrige samarbeidspartnere innen fylkeskommunen
Beløp	40 000

Beskrivelse	Egeninnsats fra prosjektkommuner 10.000 x 6
-------------	---

Beløp	60 000
-------	--------

Beskrivelse	Egeninnsats fra Nord universitet UB og NTNU UB 50000 x 2
-------------	--

Beløp	100 000
-------	---------

Beskrivelse	Egeninnsats andre samarbeidsprosjekter. Bygdeutviklingsprosjekter der innsatsen dekkes over egne budsjetter.
-------------	---

Beløp	0
-------	---

Inntekter totalt 2. prosjektår:	1 430 000
---------------------------------	-----------

Utgifter 2. prosjektår

Beskrivelse	Lønn prosjektleder (egeninnsats Trøndelag fylkesbibliotek)
-------------	--

Beløp	400 000
-------	---------

Beskrivelse	Lønn, egeninnsats øvrige samarbeidspartnere innen fylkeskommunen
-------------	--

Beløp	40 000
-------	--------

Beskrivelse	Lønn prosjektmedarbeidere i 6 prosjektkommuner
-------------	--

Beløp	660 000
Beskrivelse	Lønn, egeninnsats Nord universitet UB og NTNU UB 50000 x 2
Beløp	100 000
Beskrivelse	Reise / møtekostnader / evt. honorar
Beløp	200 000
Beskrivelse	Informasjonstiltak til målgruppen/ diverse utgifter
Beløp	30 000
Utgifter totalt 2. prosjektår:	1 430 000
Totalt	0

Samarbeidspartnere

Har du samarbeidspartner(e)?	Ja
Navn	Lierne folkebibliotek
Beskriv samarbeidet	Utforske og utvikle samarbeidsrelasjoner mellom ulike kompetanseaktører og bibliotek. Synliggjøre folkebibliotek som ressurs og samarbeidspartner. Tilrettelegging for studenter, deltagelse i kompetansehevende tiltak, markedsføring av tjenester.

Navn	Grong folkebibliotek
Beskriv samarbeidet	Utforske og utvikle samarbeidsrelasjoner mellom ulike kompetanseaktører og bibliotek. Synliggjøre folkebibliotek som ressurs og samarbeidspartner. Tilrettelegging for studenter, deltagelse i kompetansehevende tiltak, markedsføring av tjenester.

Navn	Meråker folkebibliotek
Beskriv samarbeidet	Utforske og utvikle samarbeidsrelasjoner mellom ulike kompetanseaktører og bibliotek. Synliggjøre folkebibliotek som ressurs og samarbeidspartner. Tilrettelegging for studenter, deltagelse i kompetansehevende tiltak, markedsføring av tjenester.

Navn	Holtålen folkebibliotek
Beskriv samarbeidet	Utforske og utvikle samarbeidsrelasjoner mellom ulike kompetanseaktører og bibliotek. Synliggjøre folkebibliotek som ressurs og samarbeidspartner. Tilrettelegging for studenter, deltagelse i kompetansehevende tiltak, markedsføring av tjenester.

Navn	Åfjord folkebibliotek
Beskriv samarbeidet	Utforske og utvikle samarbeidsrelasjoner mellom ulike kompetanseaktører og bibliotek. Synliggjøre folkebibliotek som ressurs og samarbeidspartner. Tilrettelegging for studenter, deltagelse i kompetansehevende tiltak, markedsføring av tjenester.

Navn	Malvik bibliotek
------	------------------

Beskriv samarbeidet	Utforske og utvikle samarbeidsrelasjoner mellom ulike kompetanseaktører og bibliotek. Synliggjøre folkebibliotek som ressurs og samarbeidspartner. Tilrettelegging for studenter, deltagelse i kompetansehevende tiltak, markedsføring av tjenester.
---------------------	--

Navn	Nord universitet, universitetsbiblioteket
------	---

Beskriv samarbeidet	Deltagelse i ressursgruppe for å utforme og planlegge kompetansehevende tiltak. Bidragsyter i gjennomføring av informasjonsmøter, kurs, webinarer
---------------------	---

Navn	NTNU, universitetsbiblioteket
------	-------------------------------

Beskriv samarbeidet	Deltagelse i ressursgruppe for å utforme og planlegge kompetansehevende tiltak. Bidragsyter i gjennomføring av informasjonsmøter, kurs, webinarer
---------------------	---

Navn	Regionråd (Namdal regionråd, eventuelt også Fosen regionråd, Regionrådet Trøndelag Sør)
------	---

Beskriv samarbeidet	Utforske og utvikle samarbeidsrelasjoner mellom ulike kompetanseaktører og bibliotek. Synliggjøre folkebibliotek som ressurs og samarbeidspartner
---------------------	---

Navn	Kompetansepilot - prosjekt (Prosjektleder i fylkeskommunen + 3 delprosjekter)
------	---

Beskriv samarbeidet	Utforske og utvikle samarbeidsrelasjoner mellom ulike kompetanseaktører og bibliotek. Synliggjøre folkebibliotek som ressurs og samarbeidspartner
---------------------	---

Navn	Studiesenter (v/ prosjektleder tilknyttet Namdal regionråd)
Beskriv samarbeidet	Utforske og utvikle samarbeidsrelasjoner mellom ulike kompetanseaktører og bibliotek. Synliggjøre folkebibliotek som ressurs og samarbeidspartner
Navn	Bygdeveksttaler (2 piloter)
Beskriv samarbeidet	Utforske og utvikle samarbeidsrelasjoner mellom ulike kompetanseaktører og bibliotek. Synliggjøre folkebibliotek som ressurs og samarbeidspartner
Navn	Trøndelag fylkeskommune, Avdeling for Utdanning og kompetanse og Avdeling for Plan, næring og kulturminner
Beskriv samarbeidet	Nøkkelpersoner ved disse to avdelingene med ansvar for fylkesdelen av ulike kompetansetiltak, blir viktige samarbeidspartnere for å etablere kontakt, utforske mulig samarbeid og nettverksbygging i prosjektets del 1

Vedlegg

Last opp vedlegg

- [Vedlegg 1 Organisering av prosjektet.pdf](#)
 - [Vedlegg 2 Intensjonsavtale mellom Nord UB og Trøndelag fylkesbibliotek.pdf](#)
 - [Vedlegg 3 Intensjonsavtale mellom NTNU UB og Trøndelag fylkesbibliotek.pdf](#)
-

Sammendrag og innsending