
Sluttrapport

Søknadstype	Sluttrapport
Prosjekttittel	Bildebøker og vanskelige samtaler
Mål for prosjektet	Hovedmål: - Å inngå nye former for samarbeid med ulike fagmiljø, som via sitt arbeid kommer i kontakt med barn og unge som opplever dramatiske hendelser og lever med traumer. Prosjektet vil løfte fram bildebøker som utgangspunkt for samtaler om vanskelige tema. Delmål: Sammen med fagmiljøene: - Danne et nettverk med ulike fagpersoner som jobber med barn og unge relatert til fysisk og psykisk helse. - Kartlegge og utarbeide referanseliste over egnet litteratur, spesielt bildebøker, tilpasset barn og unge om vanskelige tema, som kan brukes av fagpersoner - Løfte frem litteratur som utgangspunkt for samtale om vanskelige tema. - Kompetanseheving for bibliotekansatte og andre fagpersoner og profesjonelle. - Barneavdelingen på Hamar bibliotek ønsker å gi voksne som jobber med barn noen verktøy til å snakke om nettopp disse tingene.

Sluttrapport

Hovedmålgruppen var andre bibliotekansatte i Hedmark fylke, og invitasjonen gikk dermed først ut til alle bibliotekledere i fylket med oppfordring om at de formidlet den videre til sine ansatte. Etter to påminnelser om påmelding, ble det åpnet for påmelding til «restplasser». Da gikk invitasjonen ut til de sekundære målgruppene (BUP, Tannhelsetjenesten, Hamar krisesenter).

Bibliotek/skolebibliotek:17

Barnehage:8

Skole:5

Helsestasjon:8

Spesialpedagogisk team:6

Annet:8

Totalt påmeldte: 52

Med tanke på hvor mange bibliotekansatte som fikk invitasjon, var det ikke så mange som meldte seg

på. Til sammen var det 17 deltakere som jobbet i bibliotek/skolebibliotek. Ellers var det jevn fordeling på 5-8 av lærere, barnehageansatte, spesialpedagoger (fra spesialpedagogisk team i Hamar kommune), ansatte på helsestasjon. I kategorien annet er to rådgivere fra Fylkesmannens kontor, en forsker og en stipendiat fra Norsk Barnebokinstitutt og de øvrige virksomhetslederne og ansatte fra samarbeidspartnerne. To rådgivere fra Fylkesmannen viste stor interesse, og to fra Norsk Barnebokinstitutt deltok også.

- innhold og aktiviteter i prosjektet

Arbeidet med å finne samarbeidspartnere var vellykket. I første omgang tok jeg kontakt med SMISO, Barnas Stasjon og Statens Barnehus for å snakke om mulighetene for å samarbeide og å få innspill til hva innholdet i seminaret kunne være. Alle stilte seg positive til å bidra, både med innlegg, stand og informasjonsmateriell. Likestillingssenteret var en god samarbeidspartner, og prosjektansvarlig Gjertrud Røe hammeren og jeg hadde hele veien god dialog

Selv om hovedmålgruppen ikke jobber terapeutisk erfarer vi som jobber i bibliotek stadig at det likevel er viktig at vi har kunnskap om hvordan litteratur kan brukes som inngang til vanskelige samtaler. Vi ønsket derfor å arrangere et seminar for å heve denne kompetansen hos voksne som jobber med barn. I samarbeid med Likestillingssenteret, Statens Barnehus, SMISO og Barnas Stasjon

Forfatter Gro Dahle har skrevet flere bøker om vanskelige tema, og hun ble invitert for å fortelle om hvordan det er å skrive disse bøkene og hvordan hun opplever å formidle dem. Spesialpedagog ved PPT og forfatter av masteroppgaven «Bildeboka og den vanskelige samtalen med barn» Inger Helene Tønnesen ble invitert for å fortelle hvordan hun selv som barnehagelærer og spesialpedagog har brukt bildebøker som inngang til vanskelige samtaler med barn. Både Dahle og Tønnesen ga konkrete tips til hvordan bildebøker kan brukes i ulike kontekster.

Aktivitetsplanen er for det meste fulgt slik den ble satt opp i søknaden, med noen forskyvninger. Studieturen ble ikke gjennomført, og akkurat de midlene er heller ikke tatt ut av den tildelte summen.

- resultater av prosjektet

I etterkant av seminaret ble det sendt ut et evalueringsskjema til alle deltakere. For det meste fikk vi gode tilbakemeldinger, men ikke alle opplevde innholdet som matnyttig. Andre opplevde innholdet som både lærerikt og inspirerende, og relevant for eget yrke, og ga uttrykk for at de ville bruke bildebøker i sitt arbeid. En oversikt over disse tilbakemeldingene legges ved.

Seminaret ble avviklet innenfor budsjettets rammer.

- måloppnåelse

Hovedmålet med prosjektet var å inngå nye former for samarbeid med de ulike fagmiljøene. Samarbeidet både med Likestillingssenteret, Barnas Stasjon, SMISO og Statens barnehus fungerte bra. I etterkant har vi fortsatt samarbeidet hvor vi kan spille på hverandres kompetanse.

Det er to av delmålene for prosjektet vi opplever at vi lyktes særlig med, og det er målene om å løfte frem litteratur som utgangspunkt for samtaler om vanskelige tema og å gi voksne som jobber med barn noen verktøy til å snakke om nettopp disse tingene. Tilbakemeldingene i evalueringsskjema viser at deltakerne fant tema for seminaret interessant og nyttig i deres arbeid. Verktøyet vi ville gi voksne er et ressurshefteutarbeidet i etterkant av begge seminardagene. Ressursheftet ble laget i samarbeid med Likestillingssenteret, og er ment å være et verktøy til bruk i arbeidshverdagen. Det består av sammendrag av alle innleggene som ble holdt begge dagene og konkrete tips til bøker man kan bruke i samtaler og hvordan bøkene kan brukes. Det inneholder også bibliografi og en oversikt over resurser det ble henvist til i innleggene og en oversikt over samarbeidspartnere/hjelpeapparat som kan bistå som drøftingspartner eller i akuttsituasjoner

- positive/negative erfaringer som andre kan dra nytte av

Siste post på programmet for dagen var en workshop. En del av deltakerne forlot (av ulike grunner) seminaret i løpet av den siste pausen, og vi fant det hensiktsmessig å gjøre om workshopen til en gruppesamtale. Både Gro Dahle og Inger Helene Tønnesen deltok i samtalen, og deltakerne sto fritt til å stille dem spørsmål eller dele tanker i plenum.

Siste bolk med workshop i grupper ble omgjort til en plenumssamtale fordi en del av deltakerne av ulike grunner reiste hjem i den siste pausen. Gruppesamtalen bar noe preg av at de fleste som var igjen jobbet i skole og barnehage, og ikke alle av de bibliotekansatte opplevde denne siste delen som relevant.

Vi erfarte også at det til senere vil være lurt å avklare med foredragsholdere om de åpner for spørsmål fra salen, og hvor mye tid som evt. skal settes av til dette.

- planer for videreføring

En konkret plan for videreføring vil være å fortsette og jobbe med bibliografien, slik at nye og relevante titler kan føres på. En PDF av ressursheftet vil også bli lagt ut som åpen ressurs for alle på bibliotekets nettsider.

Hamar bibliotek, Likestillingssenteret, SMISO, Barnas Stasjon og Statens Barnehus er alle positive til å fortsette å spille på hverandre, og vi stiller oss alle positive til å samarbeide på et senere tidspunkt dersom det skulle bli aktuelt.

Søker

Organisasjonsopplysninger

Organisasjonsnavn

Hamar bibliotek

Organisasjonsnummer

Kontonummer

Institusjonens leder

Fornavn

Per Olav

Etternavn

Sanner

Telefon

E-post

Er institusjonens leder kontaktperson for
prosjektet?

Budsjett

Tildelt beløp fra Nasjonalbiblioteket for
alle prosjektårene: 60000

Vedlegg

Vedlegg

- [Tilbakemeldinger.docx](#)
- [Signert-regnskap-11618.pdf](#)
- [Regnskap-med-bilag-prosjekt-11618.pdf](#)