
Søker

Organisasjonsopplysninger

Organisasjonsnavn	Sola bibliotek
Postadresse	Postboks 84
Postnummer	4 097
Poststed	Sola
Kontonummer	32 060 700 027
Institusjonens leder	
Fornavn	Sola
Etternavn	kommune
Telefon	95 708 081
E-post	sylvi.moland.johansen@sola.kommune.no

Er institusjonens leder kontaktperson for
prosjektet?

Ja

Søknadstype

Velg søknadstype

Søknadstype	Innsatsområder
Innsatsområder	• Nye samarbeidsformer

Prosjekt

Beskriv prosjektet

Prosjekttittel	Bibliotek. Skole. folk og ikke minst ungdom
Mål	Sola bibliotek, Sola ungdomsskole, skolekontoret og ledelsen i nye Kjerrberget ungdomsskole har samarbeidet underveis i prosessen ny ungdomsskole (oppstart høsten 2021). Vi ønsker å utvide dette samarbeidet og bruke muligheten til å etablere en ny form for skolebibliotek. For ungdom, i skolen og i lokalmiljø generelt. Etableringen av ny ungdomsskole gir anledning til å planlegge nye samarbeidsformer samtidig som skolen etablerer innredning, driftsmodeller, rollefordeling, kultur m.m. Mål: - Pilot i drift; bibliotek i skole - Utarbeide og teste felles formidling for 1 aktuelt tema. Skoleønsker: Tema bærekraft eller livsmestring - Samskapsaktivitet med innbyggerne i skolekretsen om bibliotekets rolle og muligheter i lokalmiljøet - Høyere kompetanse og bevissthet i kommunen om konkrete samarbeidsmuligheter på lystlesing og læring - Rammeverk og plan for skolebibliotek med samarbeid folkebibliotek, ungdomsskolen, forslag til skolebibliotekplan for kommunen

Prosjektbeskrivelse

Hvordan kan folkebiblioteket og skolebiblioteket samarbeide som «bibliotek uten prefiks», hvis vi planlegger og etablerer et nytt skolebibliotek sammen? Kan skolebibliotek kan ha en rolle i lokalsamfunn uten å være direkte kombinasjonsbibliotek?

Sola kommune, med 27 000 innbyggere og estimert vekst fremover, opprettet i 2019 en 4-årig prosjektstilling i biblioteket, med 20%, skolebibliotekkoordinator, på bakgrunn av politisk vedtak.

KS- 03/2019 Vedtak: Kommunestyrets enstemmige vedtak i samsvar med innstilling fra utvalg for oppvekst og kultur

[...]

2. Skolebibliotekene bør i større grad være åpne og tilgjengelig for elevene slik at de kan benytte rommet og verktøyene der i skolearbeidet.

3. Det utarbeides en plan for bruk av skolebiblioteket som en del av opplæringen.

4. Planen bør også beskrive hvordan et samarbeid med folkebiblioteket kan øke leseferdighetene til elevene

Nasjonal bibliotekstrategi 2020 - 2023 Rom for demokrati og dannelse er en felles strategi for både Kulturdepartementet og Kunnskapsdepartementet, men pr i dag er bibliotek og skolebibliotek organisert slik at de har få konkrete berøringspunkter.

Skolebibliotekets rolle er vesentlig annerledes enn folkebibliotekets. Rammene for skolebiblioteket er også mer avhengige av den enkelte skole og den enkelte kommune. Det første året av koordinatorrollen i Sola har blitt brukt på å forberede grunnlaget for uvidet samarbeid og planverk, ved å etablere nettverk for skolebibliotekansvarlige, kartlegge status i skolebibliotekene, samt innføre

felles biblioteksystem (BiblioFil).

Sola bibliotek, Sola ungdomsskole ved skolebibliotekansvarlig, skolekontoret og ledelsen i nye Kjerrberge ungdomsskole har også samarbeidet underveis i prosessen mot ny ungdomsskole (oppstart høsten 2021), med erfaringer og innspill rundt innredning, samling og tjenester.

Vi ønsker å utvide dette samarbeidet og bruke muligheten til å etablere en ny form for skolebibliotek. Etableringen av ny ungdomsskole gir anledning til å samarbeide intensivt om å få opp drift av et godt bibliotek innenfor det de økonomiske rammene gir mulighet for. Vi kan planlegge og teste konkret ut nye samarbeidsformer samtidig som skolen etablerer innredning, driftsmodeller, rollefordeling, kultur og kompetanse. Vi ønsker derfor å intensivere samarbeidet i oppstartsfasen, mens skolen og skolebiblioteket finner sin form.

Dette vil være ressurskrevende, og vi søker derfor primært om midler til å frikjøp av personale. Ansatte ved biblioteket vil være drivere i arbeidet, og bred kompetansebygging og utpøving av metoder for samskaping vil være en del av arbeidet hele veien.

Vi tror at arbeidet vil være viktig for å utjevne forskjeller som kan ha bakgrunn i blant annet skolenes lokale situasjon knyttet til kompetanse, ubevisste interne prioriteringer, fysisk nærhet til bibliotek, relasjoner mm

Vi vil støtte oss på erfaringene og bredden i samskapingsarbeid Haugesund kommune gjør i 2021 knyttet til samskaping rundt utarbeidelse av rolleforståelse og skolebibliotekplan. I eget prosjekt vil vi jobbe tett sammen med en enkelt skole i utforming og oppstart av skolebibliotekstjeneste på ny skole. Vi se på både fysisk utforming og tjenestetilbud i sammenheng, for skolebruk og med blikk på muligheter i lokalsamfunnet. Målet er å få i gang skolebibliotek der samarbeid på tvers etableres fra første stund. Økonomi og kompetanse pekes ofte på som utfordringer for skolebibliotek, og vi ønsker via et utvidet samarbeid der flere parter bidrar med kompetanse intensivt og i praktisk utprøving, å finne modeller som balansen mellom best mulig kvalitet og ressurseffektiv drift. Vi tenker teste åpenbare stordriftsfordeler ved at folkebiblioteket tar seg av innkjøp, registrering og kassering, men også se bredere.

Detaljer for hvordan skolebiblioteket kan være et Bibliotek må utarbeides i prosjektet, men de diskuterte tema er feks "Kan vi gi større tilgang, etter skoletid, og dermed et bedre tilbud til brukerne? Tettere samhandling, finne gode løsninger for samarbeid på tvers. Hva skjer når vi samarbeider tett? Elevenes eierskap og deltakelse? Lokalmiljøets eierskap og deltakelse? Konkret hva slags type rolle skolebiblioteket kan ha i lokalsamfunn ønsker vi å se på i en samskapingsaktivitet skole/folkebibliotek/ innbyggerne.

Formidlingsprosjekter på tvers

Kan biblioteket og skolen samarbeide tettere om felles prosjekt, som formidlingsmateriell og bokkasser til de tverrfaglige temaene i læreplanen, kasser som andre skoler også kan få låne? Temaer i læreplanen er «Demokrati og medborgerskap», «Folkehelse og livsmestring», «Bærekraftig utvikling».

Vi ønsker å konkretisere samarbeid rundt formidling og lesestimulering i minst 1 konkret, større læreplanknyttet prosjekt.

Biblioteket i Sola allerede er involvert direkte i et prosjekt som skal gå delvis parallellt. Dette er livsmestring og shared reading i ungdomsskolen (samarbeidspartner med blant annet Sandnes bibliotek, støttet av Nasjonalbiblioteket). Ved å eventuelt bruke folkehelse som tema ser vi muligheten for å bruke kompetanse som bygges opp i et prosjekt inn og bruke i en litt annen

sammenheng. Prosjektmateriall (lesetips, videoer, brosjyrr e.a.) som utarbeides tas direkte videre i nettverket, og planlegges gjenbrukt i alle ungdomsskolene.

Gjennom å koble intensivt sammen i oppstarten av ny ungdomsskole tror vi at vi kan oppnå mye både for den konkrete ungdomsskolen og nærmiljøet der, men også læring som kan bruke spå tvers i kommunen og at det vil være rom for å utforske nye løsninger og opparbeide ny kompetanse både i skolen og i biblioteket. Kompetanse som kan være nyttig for andre kommuner og ungdomsskoler.

Framdriftsplan

Prosjektet er

Ettårig

Aktivitetsplan for prosjektet

Beskrivelse

Etablering av prosjektgruppe, kompetansebyggende aktiviteter og utarbeidelse av detaljerte planer.

Aktivitetsperiode

Fra dato

12.04.2021

Til dato

21.05.2021

Beskrivelse

Etablering av organisatorisk rammeverk og fysisk bibliotek (foregår løpende gjennom våren, justeringer og innspurt)
Samskaping med lokalmiljøet.

Aktivitetsperiode

Fra dato

24.05.2021

Til dato

18.06.2021

Beskrivelse

Oppstartsforberedelser (inkl formidlingsprosjekt)

Aktivitetsperiode

Fra dato	21.06.2021
Til dato	06.08.2021

Beskrivelse	Oppstart bibliotek i nye Kjerrberget ungdomsskole (uttesting og etablering av driftsmodell, formidlingsaktiviteter og innbygger/elevinvolvering)) Uttesting formidlingsprosjekt i kommunens andre ungdomsskoler, minimum Sola ungdomsskole.
-------------	--

Aktivitetsperiode

Fra dato	09.08.2021
Til dato	15.11.2021

Beskrivelse	Evaluering og konkretisering av resultat og læring
-------------	--

Aktivitetsperiode

Fra dato	15.11.2021
Til dato	31.12.2021

Andre opplysninger

Andre opplysninger/kommentarer om framdrifts-/aktivitetsplan	Etter sluttdato for prosjektperioden ferdigstilles skolebibliotekplan i samarbeid mellom skolekontoret og biblioteket, og erfaringene dras inn i dette og videre i nettverket for skolebibliotekene i kommunen.
--	---

Budsjett

1. prosjektår

Søknadsbeløp fra Nasjonalbiblioteket	165 000
--------------------------------------	---------

Andre inntekter 1. prosjektår

Beskrivelse	Kommuneinterne midler til midlertidig skoleskolebibliotek arbeid
-------------	--

Beløp	110 000
-------	---------

Beskrivelse	Andre ressurser (lokal skoleledelse, skolebibliotekar ny ungdomsskole og eksisterende, skolekontoret, andre ressurser fra biblioteket)
-------------	--

Beløp	50 000
-------	--------

Inntekter totalt 1. prosjektår:	325 000
---------------------------------	---------

Utgifter 1. prosjektår

Beskrivelse	Prosjektleder (frikjøp av utdannet bibliotekar ved folkebiblioteket)
-------------	--

Beløp	240 000
-------	---------

Beskrivelse	Timer arbeidsinnsats /bidrag fra samarbeidspartnere (lokal skoleledelse, skolebibliotekar ny ungdomsskole og eksisterende, skolekontoret, andre ressurser fra biblioteket)
-------------	--

Beløp	50 000
-------	--------

Beskrivelse	Direkte kompetansebygging (kurs og erfaringsinnhenting)
-------------	---

Beløp	5 000
-------	-------

Beskrivelse	Tilpasninger i utstyr og interiør på bakgrunn av ekstra samarbeidsbehov (spesielt knyttet til bruk utover skoletid/skolen)
-------------	--

Beløp	25 000
-------	--------

Beskrivelse	Prosjektmateriell til formidling og lesestimulering
-------------	---

Beløp	5 000
-------	-------

Utgifter totalt 1. prosjektår:	325 000
--------------------------------	---------

Totalt	
--------	--

0

Samarbeidspartnere

Har du samarbeidspartner(e)?	Ja
------------------------------	----

Navn	Kjerrberget ungdomsskole
------	--------------------------

Beskriv samarbeidet	Justere planleggingen av nytt skolebibliotek på ny ungdomsskole til uttesting av nye samarbeidsformer og se på alternativer for skolebibliotekets rolle i nærmiljøet. Felles kompetanseløft med folkebiblioteket på biblioteksdrift og lystlesing, knyttet direkte til læring, og oppdatere kompetanse og praksis på lesing i ungdomsskolen. Oppdatert kompetanse i folkebiblioteket om ungdomsskoleelevenes og ungdomsskolens behov og samarbeidsmuligheter knyttet til lesing og læring.
---------------------	--

Navn	Sola ungdomsskole
------	-------------------

Beskriv samarbeidet	Bidra i uttesting av felles tematisk formidlingsprosjekt knyttet til nye områder i læreplanen.
Navn	Tananger ungdomsskole
Beskriv samarbeidet	Bidra i uttesting av felles tematisk formidlingsprosjekt knyttet til nye områder i læreplanen.
Navn	Dysjaland ungdomsskole
Beskriv samarbeidet	Bidra i uttesting av felles tematisk formidlingsprosjekt knyttet til nye områder i læreplanen.
Navn	Sola kommune, skolekontoret
Beskriv samarbeidet	Samarbeid om utforming av skolebibliotekplan og uttesting av alternative samarbeidsmodeller folkebibliotek/skole.
Navn	Haugesund bibliotek
Beskriv samarbeidet	Løpende erfaringsutveksling knyttet til prosjekt på utvikling av skolebibliotekplan.

Vedlegg

Last opp vedlegg

Sammendrag og innsending