
Søker

Institusjonsopplysninger

Institusjonsnavn	Høgskolen Kristiania. Biblioteket
------------------	-----------------------------------

Institusjonens e-postadresse	postmottak@kristiania.no
------------------------------	--------------------------

Postadresse	PB 1190 Sentrum,
-------------	------------------

Postnummer	0107
------------	------

Poststed	Oslo
----------	------

Kontonummer	60 290 601 757
-------------	----------------

Institusjonens leder

Fornavn	Mari
---------	------

Etternavn	Eeg
-----------	-----

Telefon	92 408 912
---------	------------

E-post	mari.eeg@kristiania.no
--------	------------------------

Er institusjonens leder kontaktperson for prosjektet?	Ja
--	----

Søknadstype

Velg søknadstype

Søknadstype	Innsatsområder
-------------	----------------

Innsatsområder	• Nye samarbeidsformer
----------------	------------------------

Prosjekt

Beskriv prosjektet

Prosjekttittel	Skreddersydde bibliotektenester som del av fleksible og desentraliserte studietilbud
Mål	<p>Mål: Utvikle relevante bibliotektenester i desentralisert utdanning</p> <p>Målet for prosjektet er å utforske hvilke tenester som er mest relevante for studenter ved desentralisert utdanning, og skreddersy bibliotektenester ut fra deres behov.</p> <p>Prosjektets mål:</p> <ul style="list-style-type: none">- Finne ut hvilke tenester som må være fysiske og hvilke som kan være digitale- utvikle spissede kurs og veiledningspakker tilrettelagt for denne typen studenter- utforske hvilke samarbeidsformer mellom folke- og fagbibliotek som er best for å møte studentens behov for bibliotektenester <p>Prosjektet skal munne ut i en beskrivelse av modeller for bibliotektenester for denne studentgruppen som har overføringsverdi til tilsvarende studietilbud og bibliotek.</p>

Prosjektbeskrivelse

Kristiania tilbyr nettstudier og desentralisert utdanning. I tråd med Hurdalsplattformens erklæring om regjeringens satsing på desentralisert utdanning, ønsker vi å se nærmere på hvordan vi kan øke samlet studiekvalitet i Kristianias fleksible og desentraliserte studietilbud. Flere i denne studentgruppen har lav digital modenhet, og prosjektet er på den måte også i tråd med den nasjonale strategien Digital hele livet fra 2021.

Det er naturlig å se på hvordan Kristiania fremover kan tilby ytterligere og mer treffsikre bibliotektenester for studenter som ikke gjennomfører studiene på høyskolens campus. Vi ønsker å gjøre et pilotprosjekt i Dalane-regionen, der vi har 21 studenter som tar erfaringsbasert master i praktisk lederskap. Vi ønsker å kartlegge i studentenes digitale kompetanse, tilgjengelige bibliotektenester (uavhengig av om det er fag- eller folkebibliotek) og se på studiets krav til studentenes informasjonskompetanse, slik at kompetansegapet fremkommer. Ut fra dette vil vi bygge en «kompetansetrapp» der vi vurderer hvilke temaer som må undervises i, hvilke format denne undervisning skal ha, og når i undervisningsløpet den bør komme. Studentinvolvering vil være en naturlig del av prosjektet i alle faser og en forutsetning for å lykkes godt i prosjektet.

Til slutt vil vi evaluere prosjektet og utvikle modeller både for hvordan vi kan få bedre kunnskap om, og hvordan vi kan skreddersy bibliotektenester til en gruppe studenter som i praksis faller mellom folkebibliotekstolen og fagbibliotekstolen. Pilotprosjektet vil derfor se nærmere på samarbeidsmulighetene mellom fag- og folkebiblioteksektoren og undersøke hvilken rolle utdanningssteder kan spille i utvikling av tjenestene. Egersund folkebibliotek og Utdanningscenteret i

Dalane er derfor sentrale samarbeidspartnere.

Det er et mål med prosjektet at modellene vi kommer frem til skal ha overføringsverdi i sektoren.

I vedlegget finnes en helhetlig prosjektbeskrivelse som inkluderer:

- Dagens bibliotektilbud for fjernstudenter ved Kristiania
- Beskrivelse Masterstudie i praktisk lederskap
- Studentgruppa og deres digitale ferdigheter
- Beskrivelse av Dalane utdanningscenter
- Beskrivelse av Egersund folkebibliotek
- Punkter til evaluering med forslag til modell for driftsform

Spørsmål pilotprosjektet ønsker å svare ut:

Veiledning og undervisning

- Skal bibliotekarene tilby et introduksjonskurs eller forelesning, og skal kurset/forelesningen være digital eller fysisk

Digital kompetanse og tilgjengelighet

- Hvordan kan vi øke den digitale kompetansen til studentene gjennom bibliotekets undervisning
- Hvordan kan utvikling av disse tjenestene være med på å ivareta universell utforming i bibliotektenestene

Fysisk og digital samling

- Hvordan får vi ned fjernlånet (miljøperspektiv)
- Bør vi ha en liten samling av fysiske bøker tilgjengelig på Dalane studiesenter eller Egersund Folkebibliotek

- Hvordan bør forholdet mellom pensum og tilleggslitteratur være

- Hvordan kan en fysisk samling etableres i praksis (utlån og tilgang)

Kompetanseheving bibliotekansatte i folke- og skolebibliotek

- Hvilke kompetansehevende tiltak har folkebibliotekarene behov for, for å møte studentens behov
- Hvilke kompetansehevende tiltak trenger Dalane ressurscenter for å møte studentenes behov

Framdriftsplan

Prosjektet er

Toårig

Aktivitetsplan for prosjektet

Beskrivelse

- Utvikling av spørreskjema og metode for å få best mulig grunnlag for å svare på ovennevnte spørsmål
- Fysisk samling med faglig ansvarlig for studiet for å kartlegge bibliotekbehov og vurdere ulike formater og tidspunkter i studieløpet for formidling av informasjonskompetanse
- Utvikle kurspakker med relevant kompetanse for studentene med temaene kildekritikk og henvisningsteknikk, litteratursøk - research innen temaer og teori til semesteroppgaver og masteroppgaver, Zotero kildehenvisningsverktøy - litteraturliste med ETT klikk
- Undervisning i Dalane m/workshops
- Utvikle videoer i samarbeid med avdeling for læringsteknologi på Kristiania
- Samlingsutvikling og etablering av fysisk samling
- Kompetanseheving/kursing av ansatte i Egersund folkebibliotek og Dalane utdanningscenter
- Perioder med "Pop up-bibliotekar" tilgjengelig for veiledning, fysisk eller digitalt
- Spørreundersøkelse i etterkant, for vurdering av personlig utbytte hos studentene
- Samle inntrykk og erfaringer fra de faglig ansvarlige for studiet og ansatte ved Egersund folkebibliotek og Dalane utdanningscenter

Aktivitetsperiode

Fra dato

01.08.2023

Til dato

31.12.2024

Andre opplysninger

Andre opplysninger/kommentarer om framdrifts-/aktivitetsplan

Framdriftsplan

H 2023: Kartlegging av behov og utvikling av tjenester (spørre studentene om behov) Forprosjekt

V 2024: Implementering og gjennomføring

H 2024: Gjennomføring og spørreundersøkelse

V 2025: Evaluering og rapportering

Budsjett

1. prosjektår

Søknadsbeløp fra Nasjonalbiblioteket	540 000
--------------------------------------	---------

Andre inntekter 1. prosjektår

Beskrivelse	Egenfinansiering; Arbeidsinnsats prosjektereiere, forelesere, bibliotekarer, utviklere, samarbeidspartnere
-------------	--

Beløp	146 667
-------	---------

Inntekter totalt 1. prosjektår:	686 667
---------------------------------	---------

Utgifter 1. prosjektår

Beskrivelse	Prosjektledelse
-------------	-----------------

Beløp	83 333
-------	--------

Beskrivelse	Administrasjon
-------------	----------------

Beløp	33 334
-------	--------

Beskrivelse	Reiser og møtevirksomhet
-------------	--------------------------

Beløp	16 700
-------	--------

Beskrivelse	Etablering av lokal samling, pensum og støttelitteratur
-------------	---

Beløp	100 000
-------	---------

Beskrivelse	Utvikling av kurspakker
Beløp	133 300
Utgifter totalt 1. prosjektår:	366 667

2. prosjektår

Inntekter 2. prosjektår

Beskrivelse	Egenfinansiering; Arbeidsinnsats prosjekteiere, forelesere, bibliotekarer, utviklere, samarbeidspartnere
Beløp	238 334
Inntekter totalt 2. prosjektår:	238 334

Utgifter 2. prosjektår

Beskrivelse	Prosjektledelse
Beløp	166 667

Beskrivelse	Administrasjon
Beløp	66 667

Beskrivelse	Reiser og møtevirksomhet
Beløp	33 333

Beskrivelse	Gjennomføring av kurs
Beløp	266 667
Beskrivelse	Evaluering og rapportering
Beløp	25 000
Utgifter totalt 2. prosjektår:	558 334
Totalt	0

Samarbeidspartnere

Har du samarbeidspartner(e)?	Ja
Navn	Dalane utdanningscenter og Egersund folkebibliotek
Beskriv samarbeidet	<p>Masterstudiet gjennomføres i tett og godt samarbeid med Dalane Utdanningscenter. Utdanningscenteret etterstreber å kunne tilby ulike støttefunksjoner for sine studenter, utover det institusjonene tilbyr, for å kunne styrke den lokale kvaliteten og bidra til god gjennomføring. De har også en videregående skole med bibliotek i bygget. Vi må utrede hvilke/om bibliotektenester også kan og bør tilbys via dem, blant annet en fysisk samling.</p> <p>Egersund folkebibliotek er nærmeste folkebibliotek for mange av studentene ved utdanningen. Vi vet at mange av våre studenter foretrekker å gå et fysisk sted. Vi ønsker å se hvordan vi kan samarbeide på tvers av bibliotektyper for å styrke fysiske og digitale bibliotektenestene for våre studenter.</p>

Vedlegg

Last opp vedlegg

-
- [Skreddersydde bibliotektenester som del av fleksible og desentraliserte studietilbud.docx](#)

Sammendrag og innsending