

---

## Søker

---

### Organisasjonsopplysninger

Organisasjonsnavn Sørreisa bibliotek

Postadresse Storveien 20

Postnummer 9 310

Poststed Sørreisa

Kontonummer 47 050 200 147

### Institusjonens leder

Fornavn Sigrid

Etternavn Stangnes

Telefon 41 419 803

E-post sigrid.stangnes@sorreisa.kommune.no

Er institusjonens leder kontaktperson for  
prosjektet? Ja

---

## Søknadstype

---

### Velg søknadstype

Søknadstype Innsatsområder

Innsatsområder • Nye samarbeidsformer

---

## Prosjekt

---

Beskriv prosjektet

---

Prosjekttittel

Mer enn et bibliotek

---

Mål

Målet med prosjektet er å lage en god og framtidsretta samarbeidsstruktur mellom folkebibliotek og andre aktører. Dette skal igjen bidra til gode bibliotekstjenester særlig for barn og unges behov. Gode bibliotekstjenester tar i denne sammenheng utgangspunkt i fireromsmodellen og folkebibliotekloven og må sees i sammenheng med de behov som Sørreisa-samfunnet har. Prosjektet må derfor ses som en del av å få folkebiblioteket til å være ei drivkraft i utviklinga av Sørreisa-samfunnet.

Som en del av prosjektet skal samarbeidet mellom skole- og folkebibliotek videreutvikles slik at elevene sikres gode og sømløse bibliotekstjenester og legge til rette for at elevene blir faste brukere av folkebiblioteket; til boklån, leksegjøring, sosialisering med jevnaldrende og kulturelle aktiviteter.

Gjennom prosjektet skal det også utvikles et samarbeid med bibliotek, kulturskole og frivilligsentral med utgangspunkt i dialog og medvirkning barn og unge.

---

Prosjektbeskrivelse

I februar 2021 flytter Sørreisa folkebibliotek, Sørreisa frivilligsentral og Sørreisa kulturskole sammen i ett bygg. Frivilligsentral, kulturskole og bibliotek har flere felles møtepunkter og i dette prosjektet ønsker vi å utnytte de mulighetene dette gir.

Med innflytting i nytt bygg vil biblioteket også komme mye nærmere Sørreisa sentralskole. I 2013 ble det kjørt et eget prosjekt om samarbeid skolebibliotek og folkebibliotek. Effektene av dette prosjektet er fortsatt gjeldende, der det blant annet ble utvikla en modell for samarbeid mellom folke og skolebibliotek. Imidlertid er det videre framover endringer innafor skolesida, der tre skoler skal slås sammen til en. Med større nærhet til folkebiblioteket bør man se på hvordan et framtidig samarbeid skal være, samtidig som framtidig skolestruktur også vil påvirke oppgavedelinga mellom folke- og skolebibliotek.

Sørreisa kommune har omkring 3500 innbyggere og er lokalisert i Midt-Troms. Ett av kjennetegnene med kommunen er at man har relativt mange som bor i kommunen, men har arbeidsplassen i en annen kommune. Et annet kjennetegn er at det er en forsvarskommune, med lokalisering av luftforsvaret her. Dette innebærer at det er en del tilflyttere til kommunen fra andre steder og som ikke har noe stort nettverk i kommunen. De siste årene har behovet for et lavterskel møtested for barn og unge blitt mer påtrengende i kommunen. Det har vært arbeidet med ulike løsninger, men uten at noe fast er blitt etablert. Over år har det vært et savn blant unge å ikke ha et lavterskel møtested i kommunen, der man kan treffe andre. For de som ikke er del av et organisert tilbud

innafor idrett eller kultur er det ingen tilbud.

En modell for å tenke om hvilke tjenester et bibliotek skal ha er fireromsmodellen. Kort fortalt er dette en modell som tar utgangspunkt i fire mål for biblioteket (erfaring, involvering, dannelse og innovasjon), og der innholdet kan deles inn i fire rom: inspirasjon, læring, møteplass og skapersted. Gjennom prosjektet ønsker folkebiblioteket å se hvordan man kan dekke opp for alle rommene gjennom samarbeidspartnere og frivillige og at dette gjøres på en slik måte som er varig også etter prosjektslutt. Det er også viktig at brukerne tas med for å designe tilbudet. Vi ønsker å dra veksler på det arbeidet som er gjort med samskaping ved tidligere Finnmark fylkesbibliotek (nå Troms og Finnmark fylkesbibliotek).

Det er felles for kulturskole og frivilligsentral at de ønsker å gjøre noe mer for barn og unge og da ut fra det de vil. Gjennom dette prosjektet ønsker vi å lage en struktur der vi kan bruke ressursene best mulig gjennom å sammen med brukerne avdekke hva som bør gjøres. Og der man også trekker inn bruk av frivillige.

Målgruppa for prosjektet er i hovedsak barn og unge med deres familier. Vi ønsker også å inkludere unge voksne i denne målgruppa, og da særlig de som er tilknyttet luftforsvarets anlegg.

## Prosjektets innhold

I forkant av prosjektet, våren 2021 vil det bli danna et grunnlag for prosjektets oppstart. Konkret vil Troms og Finnmark fylkesbibliotek lage en workshop for folkebibliotek, skolebibliotek, kulturskole og frivilligsentral der tema er samskaping og utvikling av samarbeid. Denne workshopen vil bli avholdt uavhengig av prosjektet, men er nødvendig før prosjektstart. Pga koronasituasjonen og begrensinger i reising har denne ikke blitt avholdt før skriving av prosjektsøknad.

Selve prosjektet består av to deler, som begge har felles målgruppe og der etablering av varige samarbeid er det viktige.

DEL EN er knyttet til skolebibliotek og samarbeid mellom skole- og folkebibliotek.

Som nevnt innledningsvis så vil det bli endringer i skolestrukturen og man må derfor se på samarbeidet på nytt. I den forbindelse vil man se på arbeidsdelinga mellom skole- og folkebibliotek.

Samlingsutvikling og organisering av samlingene, på tvers av skole- og folkebibliotek: Ved sammenslåing av tre skolebibliotek til ett nytt, vil det være behov for å se nærmere på boksamlingene, og gjøre en vurdering med tanke på hva som skal tas vare på av litteratur og hvordan

dette skal organiseres når boksamlingen flyttes til det nye skolebiblioteket. De tre skolebibliotekene har i dag ulike måter å organisere bøkene på, og man vil kunne bruke prosjektet til å samkjøre boksamlingene slik at elevene gjenkjenner systemet og selv klarer å finne fram til den litteraturen de er på jakt etter både på skolebiblioteket og folkebiblioteket.

Utrøving av mer bruk av folkebiblioteket av ungdomsskoleelever: Når et nytt skolebygg er ferdig vil skolebiblioteket omfatte elever for 1-10 klasse. I dette prosjektet vil man se på om man kan i hovedsak kan ha bibliotektilbud for ungdomstrinn i folkebiblioteket. Kan et samarbeid mellom folkebiblioteket og ungdomsskolen kunne legge til rette for mer lesing hos denne elevgruppen? Lærerne på ungdomstrinnet vil involveres slik at de kan komme med forslag på faste temaer som gjennomgås i fagene, og folkebiblioteket vil kunne invitere klassene dit for at elevene selv kan finne passende litteratur, eller det kan lages ferdige bokkasser som kan lånes av skolen. Man kan se om det er mulig å bruke folkebiblioteket som arena for klassene når de skal stille ut produkter/framføre opplegg i forbindelse med temaene de har jobbet med.

Involvering av elever til utvikling av folkebibliotek: I dag er elever på 7. trinn biblioteks-eksperter på sitt skolebibliotek. Disse elevene har søkt på denne jobben, og gjennom skoleåret bidrar de ukentlig med å lage utstillinger, sette på plass bøker og holde det fint der. Prosjektet vil se om dette er noe en kan overføre i noen grad til folkebiblioteket eller om det kan være andre måter elevene kan involveres på. De er en stor ressurs, med gode ideer og kreative løsninger.

DEL TO er knytta til samarbeid mellom bibliotek, kulturskole og frivilligsentral. Med samlokalisering så åpner det seg en del muligheter og vi ønsker særlig å utnytte de mulighetene som gjelder utvikling av tilbud for barn og unge.

Utvikle en arena for dialog med barn og unge. For barn og unge skal aktørene oppfattes som en, og der de innspill og ønsker som kommer opp videre følges sømløst opp. Dialogen som metodikk skal også brukes etter at prosjektet er ferdig og vil basere seg på de erfaringene som er gjort gjennom prosjektet Biblioteket som samskaper. De resultatene som framkommer gjennom denne dialogen, blir også grunnlaget for de andre delene som er beskrevet under.

Møteplass for barn og ungdom etter skoletid. Innholdet vil bli utvikla av barn og ungdom selv gjennom prosjektet ut fra deres behov. Noen stikkord kan være: uformelt møtested, leksegjøring, spille i lag, kreative tilbud.

Ungdom og unge voksne som tilretteleggere for andre. Vi ønsker å undersøke om vi kan bruke ungdom og unge voksne som bidragsyttere over for barn og unge. Dette vil være ei videreføring av tanken omkring samskaping, der vi sammen med ungdommer og unge voksne skal utvikle gode tilbud.

Utvikling av folkebiblioteket som møteplass for familier. Hvordan kan et felles bygg bli en naturlig

møteplass i bygda for familier? Utvikling av tilbud for familier.

---

## Framdriftsplan

---

Prosjektet er	Ettårig
---------------	---------

---

### Aktivitetsplan for prosjektet

---

---

Beskrivelse	Prosjektoppstart
-------------	------------------

---

#### Aktivitetsperiode

---

Fra dato	02.08.2021
----------	------------

---

---

Til dato	02.08.2021
----------	------------

---

---

Beskrivelse	De sentrale aktørene i prosjektet har gjennomført kurs i samskaping.
-------------	--

---

#### Aktivitetsperiode

---

Fra dato	16.08.2021
----------	------------

---

---

Til dato	19.09.2021
----------	------------

---

---

Beskrivelse	Oversikt over aktuelle tema på ungdomsskole for skoleåret er utarbeidet.
-------------	--

---

#### Aktivitetsperiode

---

Fra dato	13.09.2021
----------	------------

---

---

Til dato	17.10.2021
----------	------------

---

Beskrivelse	Dialog barn og unge utvikles
Aktivitetsperiode	
Fra dato	20.09.2021
Til dato	16.01.2022
Beskrivelse	Plan utarbeidet for felles organisering av folke- og skolebibliotek.
Aktivitetsperiode	
Fra dato	15.11.2021
Til dato	06.02.2022
Beskrivelse	Den første samskapingsaktiviteten er gjennomført.
Aktivitetsperiode	
Fra dato	22.11.2021
Til dato	05.12.2021
Beskrivelse	Beslutning tatt om fordeling av ansvarsområder mellom skole og folkebibliotek.
Aktivitetsperiode	
Fra dato	07.03.2022
Til dato	15.05.2022

---

Beskrivelse	Skriving av sluttrapport
-------------	--------------------------

---

Aktivitetsperiode

Fra dato	16.05.2022
----------	------------

Til dato	19.06.2022
----------	------------

---

## Andre opplysninger

Andre opplysninger/kommentarer om  
framdrifts-/aktivitetsplan

---

## Budsjett

### 1. prosjektår

Søknadsbeløp fra Nasjonalbiblioteket	218 750
--------------------------------------	---------

### Andre inntekter 1. prosjektår

Beskrivelse	Egeninnsats/eget arbeid 294 timer a 500 kr
-------------	--

Beløp	147 000
-------	---------

Inntekter totalt 1. prosjektår:	365 750
---------------------------------	---------

### Utgifter 1. prosjektår

Beskrivelse	Prosjektledelse 30 %
-------------	----------------------

Beløp	206 250
-------	---------

---

---

Beskrivelse	Egeninnsats, samarbeidsaktører, folkebibliotek, frivillige
-------------	--

---

Beløp	147 000
-------	---------

---

---

Beskrivelse	Diverse utgifter inkl møteutgifter
-------------	------------------------------------

---

Beløp	12 500
-------	--------

---

---

Utgifter totalt 1. prosjektår:	365 750
--------------------------------	---------

---

**Totalt**

---

	0
--	---

---

## Samarbeidspartnere

---

Har du samarbeidspartner(e)?	Ja
------------------------------	----

---

---

Navn	Sørreisa frivilligsentral
------	---------------------------

---

Beskriv samarbeidet	Deltar aktivt i samarbeidet gjennom arbeid i prosjektgruppe. Er samlokalisert med biblioteket.
---------------------	--

---

---

Navn	Sørreisa kulturskole
------	----------------------

---

Beskriv samarbeidet	Deltar aktivt i samarbeidet gjennom arbeid i prosjektgruppe. Er samlokalisert med biblioteket.
---------------------	--

---

---

Navn	Sørreisa sentralskole v/skolebibliotek
------	--

---

Beskriv samarbeidet	Deltar i arbeidet gjennom prosjektgruppe.
---------------------	---

---

---

## Vedlegg

---

Last opp vedlegg

---

---

## Sammendrag og innsending