

---

## Søker

---

### Opplysninger om institusjonen

Kommunenavn	5400 kommune
Institusjonsnavn	Troms og Finnmark fylkesbibliotek
Postadresse	Postboks 701
Postnummer	9815
Poststed	VADSØ
Institusjonens leder	
Fornavn	Sunniva
Etternavn	Knutsen
Telefon	48 204 998
E-post	sunniva.knutsen@ffk.no

---

## Sluttrapport

Prosjekttittel	Folkebibliotek som kunnskapsaktør 2.0
Kategori	Innsatsområder: Utvikling av nye bibliotektenester
Tildelt beløp	350 000
Antall tildelingsår	1-årig
Tidsperiode	2021, 2022

---

Mål for prosjektet

Utvikle Folkebiblioteket som kunnskapsaktør i lokalsamfunnet

Forankre prosjektet Folkebiblioteket som kunnskapsaktør i hele det sammenslåtte fylket Troms og Finnmark. Målet vil fremdeles være å utvikle folkebibliotekene som læringsarena og kunnskapsaktør i lokalsamfunnet slik at alle innbyggere i fylket får likeverdige tjenester. Intensjonen er å videreføre prosjektet for å utjevne kompetanseforskjeller mellom folkebibliotekene Troms og Finnmark.

---

Rapport

Folkebibliotek som kunnskapsaktør 2.0  
Finne - Forstå - Formidle

Folkebibliotek som kunnskapsaktør var et treårig prosjekt for bibliotekene i Troms, som i 2021 ble videreført som et ettårig prosjekt for bibliotekene i Troms og Finnmark. Prosjektet skulle gi bevissthet om samfunnsoppdraget til folkebiblioteket og ha fokus på utdannings- og opplysningsdelen i Lov om folkebibliotek.

Målsetning og oppnåelse

Målet var å utvikle folkebibliotekene som læringsarena og kunnskapsaktør tilpasset lokalsamfunnet slik at alle innbyggerne i fylket får tilgang til likeverdige tjenester. Prosjektet skulle gi alle folkebibliotek i Troms og Finnmark:

- \* Gi bevissthet om rollen som kunnskapsaktør og om bibliotekets samfunnsoppdrag.
- \* Kompetansehevede tiltak for å fylle rollen
- \* Gi kompetanse om formidling av kunnskap
- \* Gi kunnskap om fysisk og digital samlingsutvikling

Prosjektet har økt bevissthet og kompetanse gjennom seminarer, kurs og webinarer,. Prosjektet har i tillegg bidratt til større kollegialt nettverk på tvers av kommunegrensene. Kolleger har kurset kolleger, noe som er blitt godt mottatt og som har inspirert til videreføring.

Kompetansehevede tiltak

Kursene som er gitt er som følgende:

26. Januar Prosjektet morgendagens veiledere med prosjektleder Britt Sanne fra Tønsberg og Færder folkebibliotek. Digitalt.

2. Februar Ori-kurs ved Grete Overvåg fra Universitetsbibliotek. Digitalt.

21. Mars A-tekst (pressreader), Idunn ved Mona Fonnes, fylkesbiblioteket. Storting og Ottar ved David Wulf Sætre, Senja folkebibliotek og Tor Holmstad ved Harstad folkebibliotek. Digitalt.

27. april Kunnskapsaktørdag - på Troms og Finnmark fylkes biblioteksjefmøte i Alta. Fysisk

- \* Nettjenester fra nasjonalbiblioteket ved Inger Stenersen

- \* Informasjon fra Finmarksbiblioteket ved Claus A. Pettersen
  - \* Slektsforskning og bibliotek ved Ole David Østli
21. September Samlingsutviklingsseminar i Hammerfest. Fysisk.  
23.november Avslutningsseminar. Digitalt.
- \* Tor Holmstad fra Harstad folkebibliotek forteller om hvordan de jobber med kunnskapsaktørrollen i sin kommune.
  - \* Wenche Ratama fra Skjervøy folkebibliotek forteller om hvordan de jobber med kunnskapsaktørrollen i sin kommune.
  - \* Prosjektleder Mats Ivan Larsen fra Senja bibliotek forteller om prosjektet studenttjenester i folkebibliotek.

#### Prosjektorganisering

Teamet som har jobbet med prosjektet var Tanmayo Olsen, Mona Fønnes og Helga Pettersen fra fylkesbiblioteket i Troms og Finnmark. Helga Kristine Pettersen var prosjektleder, men med god hjelp av sine teammedlemmer.

Arbeidsgruppen som har gitt råd og innspill til prosjektet var:

Mariann Løkse fra Universitetsbiblioteket  
Tor Holmstad fra Harstad folkebibliotek  
Stine Fjeldsøe fra Tromsø folkebibliotek  
Nanna Jensen fra Hammerfest folkebibliotek  
Ramona Isabell Wallin fra Hasvik folkebibliotek

#### Samarbeidspartnere

Universitetsbiblioteket ved universitet i Tromsø, Norges arktiske universitet  
Universitetsbiblioteket ved UIT Norges arktiske universitet har vært en sentral deltaker i prosjektet, både som kursleverandør, foreleser på seminar og med en representant i prosjektets arbeidsgruppe. Kontakten og samarbeidet med universitetsbiblioteket har gitt et faglig løft og gitt inspirasjon til fortsatt faglig utvikling. Flere kommuner har studenter som tar desentralisert høyere utdanning, og for disse har kontakten mot universitetsbiblioteket vært spesielt nyttig.

Kontakten mellom de forskjellige biblioteknivåene har vært viktig for begge parter, som har fått ny kunnskap og forståelse for hverandre.

#### Senja bibliotek

Med prosjektet studenttjenester i folkebibliotek har Senja folkebibliotek vært en samarbeidspart i folkebibliotek som kunnskapsaktør. Vårt fellesmål var å gi bibliotekansatte kompetanse som er knyttet til studentens behov. Dette ble gitt under avslutningsseminaret, hvor prosjektleder Mats Larsen kunne fortelle noen av funnene i deres prosjekt.

#### Formidlingskompetanse i folkebibliotek (FIF-prosjektet)

Koordinator for kunnskapsaktør-satsingen i fylkesbibliotekenes prosjekt Formidlingskompetanse i

folkebibliotek har vært i arbeidsgruppen og fått innspill fra den om hvordan man kunne overføre prosjektet til nasjonal målestokk. Det resulterte i læringsløyper for fylkesbibliotekene, og et konkret ønske i arbeidsgruppen var tema markedsføring og synliggjøring av kunnskapstjenester. Dette ble til en fagtekst i tekstheftet i samarbeid med Viken fylkesbibliotek.

#### Økonomi

Midlene ble søkt og tildelt i 2021. Prosjektet ble utsatt, og de 350 000 i tildelte midler fra Nasjonalbiblioteket ble overført til 2022. Det er noe avvik mellom budsjett og regnskap, bare på lønnskostnadene er det samsvar mellom budsjett og regnskap.

Lønnskostnader til prosjektleder, tilsvarende 50% stilling er den største utgiftsposten og en del av det er fylkesbibliotekets egenandel i prosjektet.

Reiseutgifter i vårt store fylke Troms og Finnmark, har vært den nest største utgiftsposten i prosjektet. Fysiske møter og seminarer er foretrukket til kompetansehevende tiltak. Mindre tiltak er i hovedsak gjennomført digitalt. Også avslutningsseminaret ble gjennomført digitalt. De digitale møtene ble foretrukket av de fleste, og det var færre deltakere på flere av de fysiske samlingene enn planlagt.

Troms og Finnmark fylke ble bestemt avvirket i 2022. Dette fikk negativ innflytelse på prosjektet. Det var mye som skjedde samtidig, spesielt internt i fylkeskommunene. Det ble vanskeligere å lede prosjektet, og det ble vanskeligere å inspirere til deltakelse.

#### Hva har vi funnet ut, eller oppnådd

Dette er et arbeid som trenger kontinuitet og involvering. Arbeidet med å være en kunnskapsaktør krever involvering av flere ansatte i biblioteksektoren, både i UH-sektoren og i folkebibliotekene. Flere må inneha kunnskap om kunnskapskilder, hvordan man øver i dem og å vite når din kunnskap stopper og UH-sektoren begynner. Det krever dialog og samhandling. Arbeidet med kunnskapsaktør og kunnskapsformidling fortsetter i både Troms og Finnmark.

Vi har styrket vårt samarbeid med universitetsbiblioteket ved universitet i Tromsø, Norges arktiske universitet. Kunnskapsutveksling og viten om at vi er mer lik enn vi tror. Studenter bor i hele fylket!

Arbeidsgruppen ønsket markedsføring av alle folkebibliotekets tjenester . Dette er et eget prosjekt i seg selv, og ble ikke oppfylt i dette prosjektet.

Kompetanseheving og økt formidlingskompetanse gir trygghet. Vi er glade for FIF prosjektet har jobbet dette videre.

---

## Regnskap

---

- [Rapport KAT 2.0 fra Visma TFFK.pdf](#)
- 

## Vedlegg

---