

---

## Søknadstype

---

### Velg søknadstype

Søknadstype	Innsatsområder
Innsatsområder	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utvikling av nye bibliotek tjenester</li><li>• Nye samarbeidsformer og partnerskap</li></ul>

---

## Prosjekt

---

### Beskriv prosjektet

Prosjekttittel	E-læring for bibliotekansatte
Mål for prosjektet	<p>Fylkesbibliotekene i Buskerud, Vestfold og Akershus søker på vegne av fylkesbibliotekene om midler til å utvikle en samlet e-læringsportal for bibliotekansatte i Norge.</p> <p>Det er fire hovedmål i prosjektet:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kartlegge kompetansehevende tiltak som egner seg for nettkurs.</li><li>2. Etablere en felles portal for e-læring for bibliotekansatte i Norge.</li><li>3. Tilpasse og optimalisere valgt plattform for nettkurs.</li><li>4. Etablere en modell for produksjon av nettkurs.</li></ol>

---

### Prosjektbeskrivelse

#### BAKGRUNN

Kurs og møter er en sentral og lovpålagt del av fylkesbibliotekenes virksomhet. Gjennom kurs og møter styrker vi den bibliotekfaglige kompetansen i hvert fylke, og vi løfter fram spørsmål som er viktige for å videreutvikle eller skape gode og relevante tjenester. De fleste kursene og møtene er i dag fysiske samlinger som krever mye ressurser både fra arrangørens side, og fra deltakernes. Det gjør at ansatte på mindre bibliotek ofte ikke har anledning til å delta på slike samlinger. Heller ikke større bibliotek har ressurser nok til å sende alle på kurs.

Med regionreformen vil vi få større enheter og avstander enn i dag, noe som vil gjøre det enda mer ressurskrevende å delta på fysiske samlinger. Samtidig vil regionene få større fagmiljøer, noe som gir muligheter for å organisere kompetanseheving på en mer effektiv måte.

#### Erfaringer med e-læring

- Buskerud, Akershus og Vestfold fylkesbibliotek utviklet nettkurset 23 offentlige ting i forbindelse med Nasjonalt program for økt digital deltakelse.
- Telemark fylkesbibliotek har fått midler fra Nasjonalbiblioteket til å lage et nettkurs i Lesesørvis.
- Buskerud fylkesbibliotek planlegger å tilby Webløft-skolen som nettkurs.

Gjennom arbeidet med 23 offentlige ting fikk vi nyttige erfaringer, spesielt med tanke på valg av teknisk plattform. Målet var å bli bedre i stand til å veilede publikum i bruk av offentlige tjenester samtidig som deltakerne utforsket en ny måte å lære på. Kurset nådde bredt ut og har fått god respons fra deltakerne.

E-læring vil på ingen måte bli en erstatning for fysiske samlinger, men være et fleksibelt supplement som åpner for å bruke ressursene mer effektivt. Definert som læring på digitale flater, kan e-læring omfatte alt fra nettkurs til streaming av foredrag, quiz og opplæringsvideoer.

#### FORANKRING

##### Nasjonalt

I Nasjonal bibliotekstrategi 2015-2018 står det at:

“For å få best mulig effekt av regjeringens satsing på bibliotek skal Nasjonalbiblioteket være mer aktive i utviklingsarbeidet. Funksjonen som kompetanse- og ressurscenter skal tydeliggjøres og det skal etableres verktøy for samordning og viderebruk av tjenester som er utviklet med prosjektmidler”.

Om nettstedet bibliotekutvikling.no står det videre at den “skal videreutvikles og utvides med nye funksjonaliteter. Nasjonalbiblioteket vil skape en digital møteplass der interesserte bibliotek kan dele informasjon og etablere samarbeid. Møteplassen vil også fungere som en markeds plass der bibliotek kan tilby løsninger for å inngå samarbeid med andre bibliotek om videreføring. “

##### Regionalt

Fylkesbibliotekkollegiet anser det som viktig at det blir utviklet en felles plattform for nettkurs og stiller seg bak søknaden. E-læring har videre vært drøftet på flere samlinger for fylkesbibliotekansatte og det har vært bred enighet om at fylkene kan spille en fremtredende rolle i utviklingen og gjennomføringen av nettkurs.

Bibliotekstrategi for Buskerud 2015-2020, Kulturplan for Akershus 2016-2023 og Strategisk kultur- og idrettsplan for Vestfold 2015-2018 har klare mål for kompetansehevede tiltak. Det regionale ansvaret for kompetanse på alle relevante områder, gjennomføring av kurs og samarbeid med andre fylker blir vektlagt. Disse tiltakene skal tilpasses bibliotekenes økonomiske forutsetninger for deltakelse.

## GJENNOMFØRING

På bakgrunn av dette ønsker fylkesbibliotekene i Buskerud, Akershus og Vestfold å utvikle en samlet e-læringsportal for bibliotekansatte i Norge.

Hovedmål 1. Kartlegge kompetansehevende tiltak som vil egne seg for nettkurs.

- Delmål 1.1 Kartlegge fylkesbibliotekenes erfaringer med e-læring.
- Delmål 1.2 Undersøke ulike regionale behov for nettkurs.

Hovedmål 2. Etablere en felles portal for e-læring for bibliotekansatte i Norge.

- Delmål 2.1 Finne et egnet nettsted å tilby e-læring på.
- Delmål 2.2 Etablere plattform for e-læring og tilpasse den til prosjektets formål.

Hovedmål 3. Tilpasse og optimalisere valgt plattform for nettkurs.

- Delmål 3.1 Legge ut tre nettkurs på plattformen.
- Delmål 3.2 Utforske og optimalisere nettkurs som metode ved hjelp av testkursene.

Hovedmål 4. Etablere en modell for produksjon av nettkurs.

- Delmål 4.1 Fordele ansvar og sikre fremdrift i produksjon av nettkurs.
- Delmål 4.2 Gi opplæring til fylkesbibliotekansatte.

### 1 Kartlegge kompetansehevende tiltak som vil egne seg for nettkurs

1.1 Før vi skal teste konkrete nettkurs er det hensiktsmessig å samle erfaringer fra fylkesbibliotekene, både når det gjelder kurs og møter generelt og e-læring spesielt. Flere fylker har fått noe erfaring med nettkurs og har en god forståelse av hva som må til for å lykkes. Målet er å fange opp alt som har blitt gjort på e-læring i norske fylkesbibliotek.

1.2 Fylkesbibliotekene har god oversikt over kompetansebehovet i sine egne fylker. Ved å undersøke dette nærmere og se de ulike regionale behovene i sammenheng med nasjonale strategier og føringer, kan vi danne oss et bilde av hvilke områder det er mest hensiktsmessig å tilby felles tiltak for e-læring på.

### 2 Etablere en felles portal for e-læring for bibliotekansatte i Norge

2.1 Vi foreslår å bruke Nasjonalbibliotekets nettsted bibliotekutvikling.no som portal for samlet e-læring for bibliotekansatte. Vi ønsker å bruke nettstedet som en naturlig digital møteplass og dermed nå ut til ansatte som jobber i bibliotek på tvers av alle forvaltningsnivåer. Vårt mål er å finne nye måter å tilby egenproduserte kurs på, som en integrert del av vårt lovpålagte ansvar for kompetanseheving.

Bruk av Bibliotekutvikling.no gir også muligheter for å utnytte og utvide informasjonsarkitekturen på nettstedet. I tillegg til egenproduserte, praksisnære kurs er det mulig å gi en samlet oversikt over

nettkurs produsert av andre, utdanningsopplegg som gir studiepoeng, fysiske samlinger og strømmede foredrag. Videre kan en kobling mot prosjekter og søknader være noe å vurdere.

2.2. Vi ønsker å sette opp en e-læringsplattform basert på programvaren Moodle og tilpasse den til prosjektets formål. Vi har valgt Moodle fordi den baserer seg på fri programvare og er gratis å ta i bruk. KS Læring, e-læringsportalen for kommunalt og fylkeskommunalt ansatte i Norge, bruker samme programvare. Det gjør det enkelt å tilpasse kurs til hverandres nettsteder og overføre dem når det er behov. En viktig del av prosjektet er å undersøke hvorvidt Moodle gir oss ønsket funksjonalitet og om den står seg mot andre plattformer. Dette henger tett sammen med hovedmål 3.

### 3 Tilpasse og optimalisere valgt plattform for nettkurs

3.1 Vi ønsker å legge følgende testkurs ut som Moodle-moduler på bibliotekutvikling.no:

- 23 offentlige ting
- Lesesørvis
- Webløft

Disse kursene vil bli produsert uavhengige av prosjektet. Vi er åpne for å ta med andre kurs som vil bli produsert i prosjektperioden.

3.2 Vi ønsker å bygge et kunnskapsgrunnlag på metode og IKT-pedagogikk og utnytte gode fagmiljøer på e-læring og IKT-pedagogikk i Norge. Dette gjelder både i utformingen og gjennomføringen av kursene. Vi ønsker å innhente kunnskap om hvordan kursene bør settes opp, hvordan de skal gjennomføres, og hvordan de kan evalueres.

Som et ledd i kompetansehevingen ønsker prosjektdeltakerne å ta et kurs i e-læring, fortrinnsvis PISA-kurset til OsloMet. Pisa står for Presentasjon, online Interaksjon, sosial Samhandling og Analyse og informasjonsarkitektur. Dette vil gjøre prosjektgruppa i stand til å ta kvalifiserte metodiske og pedagogiske valg i prosjektet.

### 4 Etablere en modell for produksjon av nettkurs

4.1. Vi ønsker å få på plass en modell for drift og produksjon av nettkurs for bibliotekansatte. Altfor ofte kommer slike vurderinger først mot slutten av et prosjekt. Ved å ta tak i dette fra begynnelsen håper vi å unngå at ansvaret forvirrer etter prosjektets slutt. I anbefalingen ønsker vi å komme frem til en tydelig oppgavefordeling mellom forvaltningsnivåene og ta hensyn til følgende momenter:

- Teknisk plattform og hvem som har ansvar for det
- Hvilke typer kurs som kan tilbys

- Hvem som skal stå ansvarlig for produksjon av nettkurs
- Hvem som skal gjennomføre kursene

4.2 Vi ønsker å gi fylkesbibliotekansatte opplæring i e-læring for å gjøre dem klare til å kunne gjennomføre kurs og bidra i videreutviklingen av e-læringstilbud.

#### ORGANSERING

Fylkesbibliotekene i Buskerud, Vestfold og Akershus har etablert et godt samarbeid i arbeidet med 23 offentlige ting. Dette prosjektet er en videreføring av dette samarbeidet.

#### Prosjekteier

Buskerud fylkesbibliotek

#### Prosjektgruppe

Buskerud (Prosjektleder, 50% stilling), Akershus (prosjektdeltaker, 20% stilling), Vestfold (prosjektdeltaker, 20% stilling)

#### Styringsgruppe

Fylkesbiblioteksjefene i Buskerud, Vestfold, Akershus, Hordaland og Troms.

#### Samarbeidspartnere

Telemark fylkesbibliotek.

#### Koordinering med Nasjonalbiblioteket

Siden nettkurs-plattformen er tenkt å ligge på Nasjonalbibliotekets nettsted for bibliotekutvikling er det naturlig med en tett dialog rundt nettkurs og annen funksjonalitet på nettstedet.

#### Koordinering med fylkesbibliotekene

Det er av stor betydning at fylkesbiblioteksjefkollegiet blir løpende informert om prosjektet siden et det i stor grad vil berøre alle fylkesbibliotek.

---

## Søker

---

### Organisasjonsopplysninger

Organisasjonsnavn	Buskerud fylkesbibliotek
Organisasjonsnummer	974 606 097

---

Kontonummer

---

Institusjonens leder

---

Fornavn	Trond
---------	-------

---

Etternavn	Minken
-----------	--------

---

Telefon	
---------	--

---

E-post	
--------	--

---

Er institusjonens leder kontaktperson for  
prosjektet? Nei

---

Kontaktperson

---

Fornavn	Joep
---------	------

---

Etternavn	Aarts
-----------	-------

---

Telefon	97503650
---------	----------

---

E-post	joep.aarts@bfk.no
--------	-------------------

---

---

## Framdriftsplan

---

Prosjektet er	Ett�rig
---------------	---------

---

Aktivitetsplan for prosjektet

---

Beskrivelse	Kartlegge fylkesbibliotekenes erfaring med e-læring (1.1)
-------------	---

---

Aktivitetsperiode

---

Fra dato	01.08.2018
----------	------------

---

Til dato	01.11.2018
----------	------------

---

---

Beskrivelse	Undersøke regionale behov for nettkurs (1.2)
-------------	--

---

Aktivitetsperiode

Fra dato	01.08.2018
----------	------------

---

Til dato	01.11.2018
----------	------------

---

---

Beskrivelse	Finne egnet nettsted å tilby e-læring på (2.1)
-------------	--

---

Aktivitetsperiode

Fra dato	01.08.2018
----------	------------

---

Til dato	01.09.2018
----------	------------

---

---

Beskrivelse	Etablere en plattform for e-læring (2.2)
-------------	--

---

Aktivitetsperiode

Fra dato	01.09.2018
----------	------------

---

Til dato	01.12.2018
----------	------------

---

---

Beskrivelse	Legge ut tre nettkurs på valgt plattform (3.1)
-------------	--

---

Aktivitetsperiode

Fra dato	01.09.2018
----------	------------

---

Til dato	01.12.2018
----------	------------

---

---

Beskrivelse	Kurs i e-læring for prosjektdeltakerne (3.2)
-------------	--

---

Aktivitetsperiode

---

Fra dato	01.08.2018
----------	------------

---

Til dato	01.11.2018
----------	------------

---

---

Beskrivelse	Skaffe testpanel for testkurs (3.2)
-------------	-------------------------------------

---

Aktivitetsperiode

---

Fra dato	01.12.2018
----------	------------

---

Til dato	31.12.2018
----------	------------

---

---

Beskrivelse	Teste nettkurs på utvalgte grupper bibliotekansatte (3.2)
-------------	---

---

Aktivitetsperiode

---

Fra dato	01.01.2019
----------	------------

---

Til dato	01.04.2019
----------	------------

---

---

Beskrivelse	Kurse fylkesbibliotekansatte (4.2)
-------------	------------------------------------

---

Aktivitetsperiode

---

Fra dato	01.01.2019
----------	------------

---

Til dato	31.07.2019
----------	------------

---

---

Beskrivelse	Etbalere driftsmodell for nettkurs (4.1)
-------------	--

---

Aktivitetsperiode

---

Fra dato	01.08.2018
----------	------------

---

Til dato	31.07.2019
----------	------------

---

Andre opplysninger

---

Andre opplysninger/kommentarer om  
framdrifts-/aktivitetsplan

---

## Budsjett

---

Søknadsbeløp fra Nasjonalbiblioteket	414 000
--------------------------------------	---------

---

## Samarbeidspartnere

---

Har du samarbeidspartner(e)?	Ja
------------------------------	----

---

---

Navn	Telemark fylkesbibliotek
------	--------------------------

---

Beskriv samarbeidet	Telemark fylkesbibliotek skal utvikle et nettkurs i Lesesørvis.
---------------------	---

---

---

Navn	Fylkesbiblioteket i Akershus
------	------------------------------

---

Beskriv samarbeidet	Prosjektdeltaker
---------------------	------------------

---

---

Navn	Vestfold fylkesbibliotek
------	--------------------------

---

---

Beskriv samarbeidet

Prosjektdeltaker

---

---

## Vedlegg

---

Vedlegg