
Søker

Opplysninger om institusjonen

Kommunenavn	Østre Toten kommune
Institusjonsnavn	Østre Toten bibliotek
Postadresse	Postboks 73
Postnummer	2851
Poststed	Lena
Institusjonens leder	
Fornavn	Sonja
Etternavn	Heimdal
Telefon	94 816 880
E-post	biblioteket@ototen.no

Sluttrapport

Tittel på tiltaket	Fokus ungdom
Tildelt beløp	60 000
Antall tildelingsår	1-årig
Tidsperiode	2023

Mål for tiltaket

Etter koronapandemien legger vi merke til at elever i ungdomsskolealder ikke bruker biblioteket som tidligere. Denne negative utviklingen ønsker vi å snu. Samarbeidet med ungdomsskolene har også stått stille under pandemien, og vi ønsker å arbeide tettere med lærere, skolebiblioteket og elever. Vårt faste tilbud til ungdomsskolene trenger en gjennomgang slik at vi kan se på forbedringer og utviklingsmuligheter sammen med skolene.

Vi vil prøve ut ulike formidlingsmetoder og formidlingstiltak. Slik kan vi finne ut av hva som kan og bør videreføres som et fast tilbud.

Effekten vil vi kunne måle i eventuell økt bruk fra ungdom. Biblioteket ønsker seg at flere ungdommer leser mer, vi ønsker oss mer besøk og økt utlån.

Biblioteket skal være et tredje sted, et sted der det ikke settes krav, men som fungerer som et trygt sted å være utenom skole, hjemmet og fritidsaktiviteter.

Rapport

Rapport Aktiv formidling 2023 Østre Toten folkebibliotek: Fokus ungdom

Prosjektet «Fokus ungdom» har hatt som mål å prøve oss fram til en tettere og mer funksjonell samarbeidsform med ungdomsskolene i kommunen. Målet har vært å samarbeide tettere med lærere og skoleledelsen, samt å nå ut til elevene med bokanbefalinger og informasjon om biblioteket. På grunn av sykdom i skolesektoren og ansettelse av ny rektor høsten 2023, søkte vi om tillatelse til å utvide prosjektet med et halvt år og forskyve oppstarten. Flere planlagte møter ble avlyst pga personalsitusasjon på skolen. Vi har ikke fått gjennomført alt vi fra bibliotekets side så for oss at vi skulle få til da det ikke var mulig å lage mer rom for oss i skolehverdagen.

Målgruppe: Ungdomsskoleelever

Innhold og aktiviteter:

- Oppstartsmøte med rektor, skolebibliotekar og norsklærere
- Laget og sendt ut spørreundersøkelse til lærere
- Hatt møte med elevrådet
- Spilt inn video med bokanbefalinger til lærere
- Hatt bokprat i klasse, med oppfølging – tverrfaglig samarbeid i skolen
- Utlån av bokpakker til hele 9. trinn
- Utlån av bokpakker og utstillingsgjenstander/pynt i forbindelse med halloween + jul

- Ungdomsbibliotekar besøkte skolebiblioteket i åpningstid og var tilgjengelig for elevene for spørsmål, samtale og bokanbefalinger
- Hadde i tillegg en bokprat i 8. trinn i mai

Resultater: Vi erfarer at et godt samarbeid med skolene krever engasjerte rektorer og lærere, og at det er nødvendig med planlegging av aktiviteter i god tid. Manglende ressurser også i skolesektoren gjør et slikt samarbeid ekstra skjært. Vi har ikke fått gjennomført alt vi hadde tenkt til å gjøre, men vi er fornøyd med å ha etablert et samarbeid som vil fungere videre framover.

Vi opplever at skolen har tatt godt imot oss og ønsker å jobbe sammen med oss. Biblioteket merker at ungdomsskoleelevene har funnet tilbake til det fysiske bibliotekrommet, vi har en høyere prosentandel med unge besøkende enn hva vi hadde før prosjektet.

Erfaringene fra skolen har vært positive. Etter lesekvart-prosjektet rapporterer de bl.a.:

- Det var gjennomgående lesere når de kom i gang.
- Alle leste noe, noen leste mye.
- En del bøker var det "kø" på å lese, f.eks. "Sabotørserien", noen fotballbøker og litt krim/spenning.
- Elevene var glade for å få velge selv hva de ville lese, og at all lesing telte.
- Ble mer utholdende med lesing utover i perioden, også i timer ellers der det skulle leses noe.
- Litt flere meldte seg på til høytlesing i fagtimer utover vinteren.
- Ser at flere som syntes lesing var vanskelig og kjedelig har fått et litt mer positivt syn på det, og er mer tålmodige med annen faglesing også i etterkant.
- Noen har vært og lånt bøker videre i etterkant også, både på folkebiblioteket og på skolebiblioteket.
- Flere har etterspurt om skolebiblioteket kunne være mer åpent og tilgjengelig, både i timer (bemannet) og i friminutt.
- Flere leste mer i denne perioden enn de noen gang før hadde lest andre ting enn lærebøker.
- Også noen "lesesvake" elever har fått både bedre leseflyt, lesehastighet og leseforståelse etter perioden. (Men dette er ferskvare og må holdes varmt og ved like videre.)

Overføringsverdi: Prosjektet er tilrettelagt for lokale forhold, men vi håper at det kan inspirere til tettere samarbeid mellom bibliotek og skoler andre steder også.

Plan for oppfølging: Bokprater skal inn i årsplanen hos skolen, og ungdomsbibliotekaren skal besøke de tre trinnene to ganger i året. Ungdomsbibliotekar og skolebibliotekar skal jobbe mot flere faste møtepunkter for videre samarbeid. Vi må også knytte samme tette samarbeidsbånd med kommunens andre ungdomsskole på Skreia. Dele erfaringer fra dette prosjektet og finne en vei videre med begge ungdomsskolene inkludert.

Regnskap

- [Scan_10476sohei_16_08_2024.pdf](#)

Vedlegg

- [spør1.png](#)
- [spør2.png](#)
- [boktips.png](#)
- [Boktips_bilde \(1\).PNG](#)
- [Boktips_bilde \(2\).PNG](#)
- [bokprat lus24.pptx](#)
- [Rapport Aktiv formidling 2023.pdf](#)