

---

## Søker

---

### Opplysninger om institusjonen

Kommunenavn	3400 kommune
Institusjonsnavn	Innlandet fylkesbibliotek
Postadresse	Postboks 4404 Bedriftsenteret
Postnummer	2325
Poststed	Hamar
Institusjonens leder	
Fornavn	Tone
Etternavn	Nyseter
Telefon	93 437 624
E-post	post@innlandetfylke.no

---

## Sluttrapport

Prosjekttittel	Sammen om lesing
Kategori	Innsatsområder: Nye samarbeidsformer og partnerskap
Tildelt beløp	900 000
Antall tildelingsår	1-årig
Tidsperiode	2024, 2025

---

## Mål for prosjektet

Sammen om lesing vil koble lokale krefter som i fellesskap skal arbeide frem løsninger og tiltak som skaper leselyst for en utvalgt målgruppe. De ni kommunene i Innlandet som deltar i prosjektet definerer selv målgruppen i sin kommune.

Prosjektets formål: Redusere sosiale forskjeller ved å øke leseferdighetene til utvalgte målgrupper.

Hovedmål 1: Biblioteket har, sammen med andre ressurspersoner i egen organisasjonen, i lokalsamfunnet og sammen med målgruppen etablert et nettverk og satt i gang tiltak som har skapt leselyst og engasjement for lesing.

Hovedmål 2: Nettverket, ledet av folkebiblioteket, har god kjennskap til innovative leselysttiltak som har blitt testet ut for målgruppen i Norge og andre aktuelle land.

Hovedmål 3: Prosjektdeltakerne har delt tiltaket de har satt i gang, og delt sine erfaringer med å utvikle tiltak sammen med andre ressurspersoner i lokalsamfunnet.

Prosjektperiode: April 2024 - april 2025

---

## Rapport

Sammen om lesing var et felles prosjekt i Innlandet. Åtte folkebibliotek deltok: Alvdal, Dovre, Fyrverkeriet (Vestre Toten), Kongsvinger, Lom, Tynset, Våler og Åsnes. De valgte selv den målgruppen de mente var viktigst å jobbe sammen med i dette prosjektet. Seks av bibliotekene valgte målgruppa barn 0-6 år, og to valgte ungdom.

### RESULTATER AV PROSJEKTET

I Sammen om lesing har prosjektdeltakerne tilnærmet seg en stor samfunnsutfordring på en samskapende måte. De har involvert og engasjert folk i andre avdelinger i egen organisasjon som sammen med ressurspersoner fra målgruppa og lokalsamfunnet, har dannet en nettverksgruppe. Prosjektdeltakerne har ledet de lokale nettverksgruppene, fra å utforske og bore i hva som er leseutfordringene på et overordnet plan, til å iverksette konkrete tiltak og løsninger. De har planlagt og fasilitert nettverksmøtene med tanke på at alle som deltok visste at deres erfaring, deres faglighet og deres synspunkter var like gyldige som alle de andres. Møtene/workshopene har videre vært ledet og fasilitert med et tydelig mål for prosessen. I løpet av prosjektperioden har deltakerne opparbeidet seg en solid kompetanse i å lede samskapende prosesser i sine lokalsamfunn.

Prosjektet har resultert i mange og helt forskjellige konkrete lesestimulerende tiltak i de deltakende kommunene. I det digitale heftet Sammen om lesing- Samskaping i folkebibliotek (se vedlegg) har prosjektdeltakerne blant annet beskrevet de konkrete resultatene de alt har satt i gang og tiltak de planlegger å igangsette i løpet av høsten 2025. Her er noen eksempler:

- I Alvdal har de blant annet etablert en leseklubb på biblioteket i skoletida. I løpet av våren og

høsten skal alle 9.de klassingene, gruppevis, komme til biblioteket. Sammen med bibliotekar skal de lese og samtale om bøker en gang i uka i tre uker.

- I Våler har de blant annet startet opp Pappa leser i barnehagen og Barnehageles (inspirert av Sommerles). Dette er en del av en satsning om at alle barnehagebarn i Våler skal bli lest høyt for.
- I Vestre Toten har Fyrverkeriet bibliotek, sammen med ungdommer utviklet konseptet BibLounge- der de med enkle midler har skapt en ny uformell møteplass for ungdom. Hensikten med konseptet er å teste ut forskjellige leseaktiviteter som ungdommene ønsker.
- I Kongsvinger har de blant annet utvidet Tøyveskebiblioteket til å gjelde alle 10 barnehagene i kommunen. Samtidig starter de også opp en et boklek-konsept på helsestasjonens 18- måneders kontroll. Dette for å nå barn og foresatte som ikke går i barnehage.

Et annet konkret resultat av Sammen om lesing er at prosjektdeltakerne rapporterer at de har fått et større nettverk og et tettere samarbeid, både med andre avdelinger i egen organisasjon og andre ressurspersoner i lokalsamfunnet. De seks bibliotekene som jobbet med målgruppen 0-6 år oppgir at samarbeidet med blant annet helsestasjon, ledelsen og ansatte i barnehage og opplæringssentret har blitt betydelig styrket.

#### MÅLOPPNÅELSE

Prosjektet hadde tre hovedmål. Hovedmål 1 (se Mål for prosjektet) var det mest omfattende og skulle nås ved fem delmål. Før prosjektstart hadde deltakerne valgt målgruppe (delmål 1.1) I løpet av juni 2024 hadde de kartlagt behov gjennom minst tre intervjuer med målgruppen og andre ressurspersoner og de hadde etablert en nettverksgruppe (delmål 1.2). Fra august 2024 til mars 2025 var nettverksgruppene samlet tre til fem ganger. I de første arbeidsmøtene var hensikten at deltakerne delte erfaringer, fikk innsikt og systematiserte hva som var lesehindringene og barrierene for målgruppen. Deretter valgte gruppen en eller flere av disse hindringene som de ønsket å løse. På de siste arbeidsmøtene var hensikten: 1) Å skape ideer og velge de ideene de ønsket å teste og 2) Teste ideene/konseptene ut (delmål 1.4). Prosjektdeltakerne har i løpet av prosjektperioden informert og forankret prosjektet i egen organisasjon (delmål 1.3).

#### INNHold OG AKTIVITETER

I hele prosjektperioden har vi arbeidet i tre spor, som har vært tett knyttet til hverandre:

##### Spor 1: Lokale prosjekter

Hoveddelen av prosjektet besto i at deltakerne sammen med sine lokale nettverksgrupper skulle utforske hva som er utfordringene, for så mot slutten av prosjektperioden realisere relevante tiltak. Selv om samskappingsprosesser i sin natur ikke er lineære, har deltakerne og nettverksgruppene forsøkt å følge fasene fra problemløsning, ideutvikling, ideutvelgelse, prototyping og realisering, til evaluering og spredning.

##### Spor 2: Fellessamlinger og deltakerstøtte

I løpet av prosjektperioden hadde vi fem todagers fellessamlinger. Formålet med samlingene var å lage et felles læringsrom der deltakerne opparbeidet seg kompetanse og trygghet til å lede samskapende prosesser. Strukturen på samlingene var likemannslæring, korte foredrag, dialog, diskusjoner, gruppearbeid og presentasjoner. Fellessamlingene var også med på å sikre framdrift i de lokale prosjektene. Innholdet var tilpasset til hvor i prosessen deltakerne befant seg, og hvilke utfordringer de hadde i forkant. Mellom hver fellessamling møttes to og to av folkebibliotekene til en aksjonslæringsdag - til sammen fire grupper. Hensikten med disse møtene var å finne ut hvilke utfordringer prosjektdeltakerne sto i - og sammen finne ut hvordan de kunne løses. Møtene ga også

prosjektleder god innsikt i hva som måtte være sentrale tematikker på neste fellessamling, Prosjektleder hadde ansvaret for innholdet i samlingene, og i planleggingen av samlingene var det til svært stor nytte av å ha Jens Ulrich som sparringspart. Ulrich er en av Nordens fremste eksperter på samskaping og har lang erfaring med å lede samskapende prosesser.

På andre samling 28.august 2024 deltok Pernilla Slotte Hjermann, rådgiver Vestfold fylkesbibliotek med et digitalt foredrag og samtale om «Hvordan fasiliterer man en samskapende workshop». På fjerde samling 30.januar deltok Guro Skretteberg, biblioteksjef i Jevnaker med et digitalt foredrag og samtale om «Samskaping på Jevnaker folkebibliotek». På siste fellessamling (9.-10. april) deltok Jens Ulrich på hele samlingen.

### Spor 3: Forankring og spredning

Likeverdig samskaping er fortsatt en ny måte å løse komplekse utfordringer på for de fleste kommuner i Norge. Det betyr at prosjektet er relevant for langt flere enheter enn skole, barnehage og bibliotek, og at de lokale nettverksgruppene kunne bestå av ressurspersoner som jobbet helt forskjellige steder i egen organisasjon. Derfor mente vi at det var av stor betydning at administrativ- og politisk ledelse i prosjektdeltakernes kommuner ble orientert om prosjektet.

I det digitale heftet «Sammen om lesing- Samskaping i folkebibliotek» deler deltakerne i prosjektet sine viktigste erfaringer og resultater. Målet med hefte er at bibliotekarer i Norge skal bli inspirert og se nytten av å løse noen av de utfordringene vi står ovenfor på en samskapende måte.

I desember 2024 holdt prosjektleder foredrag om prosjektet på Innovasjonsskolen ved Universitetet i Innlandet.

### OVERFØRINGSVERDI

På siste fellessamling var et av hovedtemaene nettopp overføringsverdi; hvordan kan deltakerne bruke samskaperkompetansen som er opparbeidet i løpet av prosjektperioden i andre sammenhenger? Dette kan gjelde både i andre prosjekter, men også i helt hverdagslige situasjoner på biblioteket.

### VIDEREFØRING

Sammen med prosjektdeltakerne har vi bestemt at vi holder en todagers oppølgingsamling i november 2025.

---

## Regnskap

- [Budsjett og regnskap- Sammen om lesing.pdf](#)

---

## Vedlegg

- [Budsjett og regnskap- Sammen om lesing.pdf](#)
- [Godkjent revisjon av prosjektregnskap.pdf](#)
- [Sammen om lesing rapport.pdf](#)