

---

## Søker

---

### Opplysninger om institusjonen

Kommunenavn	Tønsberg kommune
Institusjonsnavn	Tønsberg og Færder bibliotek
Postadresse	Postboks 2131
Postnummer	3103
Poststed	Tønsberg
Institusjonens leder	
Fornavn	Birgithe
Etternavn	Schumann-Olsen
Telefon	41 527 507
E-post	birgithe.schumann-olsen@tonsberg.kommune.no

---

## Sluttrapport

Tittel på tiltaket	Biblioteket ut til alle
Tildelt beløp	75 000
Antall tildelingsår	1-årig
Tidsperiode	2022
Mål for tiltaket	Prosjektet skal etablere et formidlingstilbud til ungdommer med kognitiv funksjonsnedsettelse. Ved å drive oppsøkende bibliotekvirksomhet skal vi nå ut til en brukergruppe som ikke nødvendigvis oppsøker biblioteket selv. Bibliotekarene skal ut av biblioteket og nå brukerne der hvor de er. Dette vil skje i samarbeid med kommunenes institusjoner og boliger. På sikt ønsker vi å få prosjektet over i den daglige driften.

---

## Rapport

Prosjektet Bibliotek ut til alle hadde et ambisiøst mål om å få inn i drift et samarbeid mellom folkebiblioteket og flere kommunale boliger og institusjoner, om litteraturformidling til ungdom med nedsatt funksjonsevne. Det var to bibliotekarere som jobbet med prosjektet i ett år.

### Organisering

Det ble først satt ned en arbeidsgruppe på biblioteket, bestående av to prosjektbibliotekarere til å gjennomføre formidlingene og resten av de ansatte i barne- og ungdomsavdelingen som referansegruppe og sparringspartnere. Bibliotekarene tok kontakt med en institusjon i Færder kommune: Teigar forsterket (Teigar ungdomsskole) og to institusjoner i Tønsberg kommune: Byskogen forsterket (Byskogen skole) og Revetal forsterket (Revetal ungdomsskole), og etablerte kontakt med ledere på avdelingene. Alle institusjonene var veldig positive og ønsket et tettere samarbeid med biblioteket og flere aktiviteter for ungdommene.

### Rapportsammendrag

Det ble vanskelig å komme i gang fordi alle involverte ble rammet av covid etter tur! Selv om ledelsen i institusjonene var svært positive, tok det lang tid å planlegge møter med aktuelle institusjoner/avdelinger i starten av prosjektet nettopp fordi avdelingslederne ønsket å være med. Der er det fulle kalendere, i tillegg til den før nevnte covid! Vi ønsket et felles oppstartsmøte, slik at man skulle få opplevelsen av å være med i en helhet, men det ville vært lettere å ha møte med hver skole hver for seg.

Da vi kom så langt at vi hadde avtalt formidlinger og besøk ute på institusjonene, opplevde vi å bli glemt. Siden vi hadde møter med avdelingsledere, ble det ikke avtalt direkte med enkeltansatte/enkeltbrukere, og vi sendte ikke kalenderinnkallinger til noen. Dermed glemte ansatte at vi skulle komme. Vi begynte derfor tidlig med å sende påminnings e-post en uke i forkant til de ansatte som faktisk skulle være til stede på formidlingen.

### "Ulike agendaer"

Vi opplevde at avdelingslederne ønsket at de ansatte også skulle ta mer initiativ til å besøke og bruke biblioteket, og vi tilbød å ha litteraturformidling til brukerne hos oss. Lederne ønsket at brukerne skulle ha sunne aktiviteter og få en inngang til litteraturen via biblioteket. Men de ansatte vegret seg litt på grunn av brukergruppen. Brukerne kan for eksempel være veldig aktive, høylytt utagerende og/eller ha andre sosiale utfordringer. Bibliotekaren sa tydelig ifra om at dette skal de ikke tenke på, alle er velkomne på biblioteket, men opplevelsen ble for mange ansatte allikevel at de følte at de forstyrret. Det ble derfor til at vi avtalte formidlinger på institusjonene, heller enn at de skulle komme til oss.

### Prosjektbibliotekarene skriver:

"Når vi har hatt informasjonsmøter med institusjonene har det vært med lederne, og det blir tydelig

utover i prosjektet at det er veldig viktig å få en tidlig dialog med de ansatte på institusjonen, de som er tetttest på brukerne. Lederne vil mye for brukerne, men de har ikke helt kontroll på hvordan dagene er for brukerne".

### Gjennomføring

Vi hadde to formidlingsbesøk med to bibliotekarer på hver av institusjonene, i tillegg fikk Revetal forsterket ett besøk mer enn de andre, til sammen sju formidlinger på ca. 1 time hver gang. I tillegg hadde vi ett fysisk møte med alle involverte i prosjektet, og vi hadde ett besøk på hver institusjon i forkant, hvor vi etablerte kontakt med avdelingsleder og fikk presentert lokalene og hilst på ansatte og brukere. Veldig mye tid gikk med til å klare å lande disse møtene. I tillegg kom den prosessen med at avdelingslederne ville at brukerne skulle komme ut på biblioteket, og all kommunikasjonen fram og tilbake rundt dette. Prosjektgruppa hadde flere møter, både med planlegging og evalueringer, og de to bibliotekarene brukte mye tid på å sette seg inn i og finne fram litteratur for målgruppa. Bibliotekarene var ikke veldig godt kjent med litteraturen, og siden vi ikke hadde testen denne litteraturen på lånere/brukere tidligere, var det litt eksperimentering med hva som faktisk ville fungere. Vi brukte litteratur fra Bok til alle-samlingene, barnelitteratur og sangbøker.

Besøkene ble som sagt gjennomført med en bli kjent dag først, og deretter høytlesning og bokformidling og sangaktivitet til brukerne. Underveis i prosjektet viste det seg at tilbudet ikke passet alle institusjonene like godt. Brukerne var ikke motiverte, mye pga. sammensatt sykdomsbilde og utfordringer som gjør dem slitne etter skolen. Det var også til tider vanskelig å få kontakt med noen av kontaktpersonene på institusjonene. Noen ganger var vi også usikker på hvilket utbytte enkelte av brukerne hadde. De hadde et svært ulikt sykdomsbilde, og det var vanskelig for en vanlig bibliotekar å vite om det fungerte eller ikke.

Etter hvert som bibliotekarene gjorde seg erfaringer og drøftet dette i prosjektgruppa, begynte vi å tenke at den egentlige målgruppa for oss ikke skulle være elevene på institusjonene, men de ansatte. At det ville være bedre av oss å heller se på muligheten for å holde bokprat og ha bokinformasjonsmøter med ansattgruppa, slik at de sjøl ville kunne lese høyt for brukerne. De har den tette kontakten og kjenner enkeltmennesket og kan se og forstå hva hver især liker og har utbytte av. Bibliotekarene vil kunne formidle bokkunnskap og presentere forfattere og det brede utvalget av litteratur som finnes.

Slik prosjektet var skissert, er ikke dette noe som det vil være ressursmessig forsvarlig å overføre i drift for biblioteket. Ansattressursen ble for stor i forhold til utbyttet. Men de ansatte i barne- og ungdomsavdelingen vil se på muligheten for å ha litteraturformidling til ansatte på institusjonene, og da først og fremst de som jobber direkte med brukerne i hverdagen, på samme måte som man har litteraturmøter med ansatte i skolebibliotekene. Selv om prosjektet i og for seg ikke var drivverdig videre, har vi blitt mye bedre kjent med andre tjenester i egne kommuner og forstår bedre både målgrupper og hverdagssituasjonen andre steder. Det gjør det mulig å planlegge mer realistiske prosjekt i framtiden!

---

## Regnskap

---

- [Rapportregnskap Biblioteket ut til alle.pdf](#)
- 

## Vedlegg

---