
Søker

Opplysninger om institusjonen

Kommunenavn	Drammen kommune
Institusjonsnavn	Drammen bibliotek
Postadresse	Postboks 7500
Postnummer	3008
Poststed	Drammen
Institusjonens leder	
Fornavn	Jørgen
Etternavn	Hovde
Telefon	45 241 492
E-post	postmottak@drammen.kommune.no

Sluttrapport

Prosjekttittel	GUTTA LESER! over hele Drammen
Kategori	Innsatsområder: Nye samarbeidsformer og partnerskap, Utvikling av nye bibliotektenester
Tildelt beløp	250 000
Antall tildelingsår	1-årig
Tidsperiode	2023, 2024

Mål for prosjektet

Øke lesemotivasjonen og utvikle sosiale ferdigheter hos de svakeste leserne på mellomtrinnet for på sikt å bidra til økt deltagelse i samfunnet, utjevning av sosiale forskjeller og forebygge utenforskap.

Formalisere samarbeid mellom folkebibliotekene og skolene for å tverrfaglig jobbe mer effektivt og målrettet inn mot målgruppen både bibliotek og skoler strever med å møte på en god og effektiv måte.

Etablere skolebibliotekene og folkebibliotekene som en inkluderende møteplass for målgruppen, med trygge og kompetente voksne hvor de opplever mestring og anerkjennelse.

Prosjektet ønsker å videreutvikle og implementere leseklubben GUTTA LESER! til flere skoler i Drammen, med fokus på områder med utfordringer rundt levekår- og sosiale forskjeller. Vi opplever er stor interesse rundt konseptet blant kommunens øvrige skoler, og i andre kommuner som Asker, samt vekket interesse på politisk nivå lokalt. Prosjektet retter seg direkte mot FN's bærekraftsmål 4.5, 4.6 og 4.a, og 10.2 og 10.3.

Rapport

1. Innledning

Prosjektbeskrivelse: Prosjektet "GUTTA LESER! over hele Drammen" har som mål å øke lesemotivasjonen og utvikle sosiale ferdigheter hos de svakeste leserne på mellomtrinnet. Prosjektet er et samarbeid mellom Drammen bibliotek og lokale skoler, og fokuserer på å etablere bibliotekene som inkluderende møteplasser.

Målsettinger:

Øke lesemotivasjonen blant gutter på mellomtrinnet.

Utvikle sosiale ferdigheter og selvtillit.

Formalisere samarbeid mellom folkebibliotek og skoler.

Implementere leseklubben "GUTTA LESER!" på flere skoler i Drammen.

2. Erfaringer og læringspunkter for GUTTA LESER over hele Drammen:

Viktigheten av engasjerte og kompetente voksne som klubbledere.

Betydningen av elevmedvirkning og tilpasning av innhold til målgruppen.

Valg av bøker var veldig avgjørende. Noen bøkker vekket masse interesse slik som elastico og zombielars, mens f.eks. edelmot gjorde at halvparten av gutta mista interessen for prosjektet for en stund.

Behovet for kontinuerlig evaluering og justering av prosjektet.

Det er avgjørende at metodikken forankres godt hos skoleledelsen og lærerne.

3. utfordringer

Utfordringer "GUTTA LESER! over hele Drammen" har møtt underveis er:

Utvelgelse av deltakere

Det har vært noe utfordrende å få lærerne til å melde elever som ikke nødvendigvis er lesesvake, men lite lesemotivert. Dette har ført til en skjevfordeling i klubbene ifh. leseferdigheter/hastigheter, som vi ser enkelte ganger har påvirket dynamikken i gruppa i negativ forstand.

Engasjement og motivasjon:

Å opprettholde et høyt nivå av engasjement og motivasjon blant både elever og voksne ledere har vært en kontinuerlig utfordring. Dette krever konstant tilpasning og kreativitet i gjennomføringen av aktivitetene. Det har likevel vært relativt uproblematisk med motivasjonen hos de fleste, klubbfølelsen (det å være valgt ut til noe!) og samholdet har nok bidratt til dette. Det er også frivillig å delta, alternativet er selvsagt alltid ordinær klasseromsundervisning.

Logistikk og koordinering:

Koordinering mellom flere skoler og bibliotek har vært logistisk utfordrende til en viss grad. Å sikre at alle parter er på samme side og følger samme plan har krevd mye kommunikasjon og samarbeid.

Tilpasning av innhold:

Å tilpasse innholdet i leseklubben til å møte de ulike behovene og interessene til deltakerne har vært en utfordring. Det har vært nødvendig å finne en balanse mellom å følge prosjektets rammer og å være fleksibel nok til å tilpasse seg individuelle behov.

4. Suksesshistorier

A. Økt lesemotivasjon: En av de mest bemerkelsesverdige suksesshistoriene fra prosjektet "GUTTA LESER! over hele Drammen" er økningen i lesemotivasjon blant deltakerne. En elev fra en av skolene, som tidligere hadde svært lav interesse for lesing, begynte å glede seg til leseklubben hver uke. Han oppdaget en lidenskap for tegneserier og grafiske romaner, noe som forbedret leseferdighetene hans.

B. Forbedret selvtillit: En annen suksesshistorie kommer fra en elev som slet med lav selvtillit og sosiale ferdigheter i klasserommet. Gjennom deltakelse i leseklubben fikk han muligheten til å holde bokpresentasjoner for sine medelever. Dette ga ham en følelse av mestring og anerkjennelse, og han ble en mer aktiv deltaker i klasserommet.

C. Styrket samarbeid: Prosjektet har også ført til styrket samarbeid mellom bibliotekene og skolene. For eksempel har samarbeidet mellom Fjell sambibliotek og Fjell skole resultert i en mer helhetlig tilnærming til elevenes læring og trivsel. Dette samarbeidet har blitt et forbilde for andre skoler og biblioteker i kommunen, og har inspirert lignende initiativer i andre områder.

D. Positiv innvirkning på klassemiljøet: Leseklubben har hatt en positiv innvirkning på klassemiljøet.

En lærer rapporterte at de elevene som deltok i "GUTTA LESER!" viste større engasjement i klasseromsaktiviteter og bidro til et mer inkluderende og støttende læringsmiljø. Dette har ført til en generell forbedring i klassemiljøet og økt trivsel blant alle elever.

E. Interesse fra andre kommuner: Prosjektet har vekket interesse utenfor Drammen, med forespørsler fra andre kommuner som Asker om å implementere lignende programmer. Dette viser at "GUTTA LESER!" har potensial til å bli en modell for andre skoler og biblioteker som ønsker å fremme lesing og sosiale ferdigheter blant barn og unge.

5. Konklusjon

Oppsummering: "GUTTA LESER! over hele Drammen" har vært et vellykket prosjekt som har bidratt til økt lesemotivasjon og utvikling av sosiale ferdigheter blant deltakerne. Prosjektet har også styrket samarbeidet mellom bibliotek og skoler.

Fremtidige anbefalinger:

Fortsette å utvide prosjektet til flere skoler.

Sikre langsiktig finansiering for å opprettholde og videreutvikle prosjektet.

Fortsette å evaluere og tilpasse prosjektet basert på erfaringer og tilbakemeldinger.

Regnskap

- [Scan_Jørgen Hovde_202411121249.pdf](#)

Vedlegg