

---

## Søker

---

### Organisasjonsopplysninger

Organisasjonsnavn	Senja bibliotek
-------------------	-----------------

Postadresse	Postboks 609
-------------	--------------

Postnummer	9 306
------------	-------

Poststed	Finnsnes
----------	----------

Kontonummer	15 062 621 947
-------------	----------------

### Institusjonens leder

Fornavn	Kristin Strand
---------	----------------

Etternavn	Iden
-----------	------

Telefon	46 280 247
---------	------------

E-post	kristin.strand.iden@senja.kommune.no
--------	--------------------------------------

Er institusjonens leder kontaktperson for  
prosjektet? Ja

---

## Søknadstype

---

### Velg søknadstype

Søknadstype	Innsatsområder
-------------	----------------

Innsatsområder	• Nye samarbeidsformer
----------------	------------------------

---

## Prosjekt

---

### Beskriv prosjektet

---

Prosjekttittel

Studenttjenester i folkebibliotek

---

Mål

Å utvikle en metode for gode bibliotekstjenester for studenter på desentraliserte studier i folkebibliotek og slik bidra til at flere starter opp og gjennomfører.

Delmål:

- Avdekke gapet mellom studentenes behov- og dagens bibliotekstjenester.
- Etablere gode samarbeidsmåter mellom fag- og folkebibliotek.
- Bibliotekarere i folkebibliotek med kompetanse på studentens behov
- Folkebibliotek med relevante studenttilbud.

Målene tar utgangspunkt i Senja bibliotek med avdelinger. Men som en del av prosjektet skal erfaring og kompetanse spres til aktuelle folkebibliotek i hele fylket.

Prosjektets hensikt og mål er forankra i regional bibliotekplan for Troms 2017-2028 der et av hovedmålene at «Folkebiblioteket tilrettelegger for læring for alle». I planen er også strategiene 12 «Utvikle folkebibliotekene som kunnskapsaktør tilpasset sitt lokalsamfunn» og «Utvikle folkebibliotekene som læringsarenaer for alle brukergrupper».

---

Prosjektbeskrivelse

Senja kommune er en sammenslått kommune og består av de tidligere kommunene Lenvik, Tranøy, Torsken og Berg. Finnsnes er kommunesenter og servicesenter i Midt-Troms. Senja bibliotek har hovedavdeling på Finnsnes med 4 årsverk, og hele 5 avdelinger i kommunen. Avdelingene ligger mellom 25- 60 km fra hovedavdelinga og stillingsressurs spenner fra 10-50 %. - Sammenlignet med resten av landet har Senja og Midt-Tromsregionen svært lav befolkningsandel med høyere utdanning.

#### HVORFOR STUDENTTJENESTER I FOLKEBIBLIOTEK?

Hovedmålgruppa for prosjektet er studenter i desentraliserte studier. Senja bibliotek ser det som svært viktig å arbeide mot denne målgruppa. Midt-Troms har ikke høyskole, men Studiesenteret Midt-Troms (SSMT) har siden 1996 tilrettelagt for muligheten å ta høyere utdanning i Midt-Troms. De samarbeider i hovedsak med Universitetet i Tromsø og tilbyr gjennom universitetet studier bl.a. innen sykepleie, vernepleie, barnevern, grunnskolelærere, barnehagelærere og økonomi og administrasjon i tillegg til en del kortere videre- og etterutdanninger. Flere er under planlegging. Den desentraliserte sykepleieutdanninga har lokalt stasjonerte faglærere og tar opp studenter annen hvert år. De andre utdanningene har ikke samme faste frekvens og har heller ikke lokale lærere. Eksisterende kurs har ca 250 studenter pr år. I tillegg kommer ca 30-50 studenter fra andre UH-institusjoner som bruker lokalene til sine studier. Senja bibliotek og SSMT er samlokalisert og kan dermed tilby tilrettelagte og attraktive fasiliteter for desentraliserte studenter fra hele regionen.

I fylket er Senja kommune den største kommunen uten universitetsbibliotek og med lange avstander ønsker vi å gi et godt tilbud også til lokale studenter. For studenter på desentraliserte studier er det naturlig å søke til sitt folkebibliotek - dette er noe stadig flere folkebibliotek erfarer - og Senja bibliotek merker dette ekstra tydelig.

Høsten 2014 ble det inngått en samarbeidsavtale mellom Lenvik bibliotek, Studiesenteret Midt-Troms og Universitetsbiblioteket. Målet var at UiTs studenter i Midt-Troms skulle ha et godt bibliotektilbud med kvalitetssikra fagbibliotekstjenester. Denne må det arbeides videre med pga ny kommunestruktur, flere studenter, mer digital undervisning og mer videre- og etterutdanning. Desentraliserte studier med lokale faglærere har vist seg å tilrettelegge for god kommunikasjon med Senja bibliotek, noe som gjør at vi klarer å tilby studentene tilpassede og relevante tjenester akkurat når de trenger det. Denne kvaliteten ønsker vi å kunne bidra med også til de øvrige kursene ved SSMT, og så godt som mulig også til «enslige» studenter fra som benytter folkebiblioteket som arbeidssted.

Med en større kommune har vi behov for å lage en god struktur for hvordan man fordeler arbeidet med studenter mellom hovedbibliotek og avdelingene ute i kommunen. Avdelingene har i liten grad kapasitet til å veilede studentene, men det er ønskelig å ha en minimumsstandard. Med å ha et godt tilbud til studenter vil man også kunne nå arbeidstakere i privat og offentlig sektor som har behov for faglig oppdatering, eksempelvis veiledning i open access eller spesialiserte søk.

#### ANDRE PROSJEKT/SATSNINGER

I perioden 2018-2021 har Troms og Finnmark fylkesbibliotek gjennomført prosjektet «Folkebibliotek som kunnskapsaktør». Målet for dette prosjektet har vært å «utvikle folkebibliotekene som læringsarena og kunnskapsaktør tilpasset lokalsamfunnet slik at alle innbyggerne i fylket får tilgang til likeverdige tjenester.». Prosjektet omfatta opprinnelig kun Troms fylke. Vi er gjort kjent med at Troms og Finnmark fylkesbibliotek ønsker å søke om en videreføring av dette prosjektet, slik at også Finnmark får ta del i det grunnleggende som er gjort i Troms. Vår søknad kan også sees på som ei videreutvikling av prosjektet «Folkebibliotek som kunnskapsaktør» men der vi i hovedsak bygger videre på det som er gjort i Troms og spisser målgruppa for prosjektet.

#### PROSJEKTORGANISERING

Styringsgruppe:

- Senja bibliotek v/ biblioteksjef Kristin Strand Iden (leder)
- Universitetsbiblioteket i Tromsø v/ leder for avdeling publikumstjenester Mariann Løkse
- Studiesenteret Midt-Troms v/ daglig leder Vidar Gunnberg
- Troms og Finnmark fylkesbibliotek v/ fylkesbiblioteksjef Birgit Larsen
- Senja kommune personalavdelinga, v/ rådgiver Annie Heitmann

Det nedsettes et prosjektteam med følgende personer:

- Prosjektleder Sigrid Stangnes, bibliotekar Senja bibliotek. Sigrid har lang erfaring som prosjektleder og har også formell prosjektkompetanse.

- Prosjektstøtte David Wulff Sæther, bibliotekar Senja bibliotek. David har hovedansvaret for studentveiledning i Senja bibliotek.
- Prosjektstøtte, leder fra ei avdeling Senja bibliotek. Det er ønskelig å særlig utvikle studenttilbudet i ei avdeling i Senja bibliotek som en pilot.
- Prosjektstøtte, en fra Troms og Finnmark fylkesbibliotek som samtidig er prosjektleder for fylkesbibliotekets prosjekt. Slik sikres det at prosjektenes aktiviteter koordineres.

## ARBEIDSPAKKER

Arbeidspakke 1: Kunnskapsgrunnlag om studentens behov og ønsker

Vi trenger mer systematisert kunnskap om studentens behov slik at vi kan tilby gode studenttjenester i folkebibliotek. Særlig ønsker vi å nå ikke-brukeren. Dette krever at vi må bruke tid på å utvikle gode metoder for å få kartlagt ulike grupper desentraliserte studenter.

Arbeidspakke 2: Kunnskapsgrunnlag om eksisterende student-tilbud.

Det er behov for å kartlegge dagens studenttilbud slik at gap mellom tilbud og etterspørsel (resultat arbeidspakke 1) blir synliggjort. Dette vil tjene som beslutningsgrunnlag for de øvrige arbeidspakkene.

Arbeidspakke 3: Tettere samarbeid mellom fag- og folkebibliotek

Finne fruktbare kommunikasjons- og samarbeidsmåter mellom aktører som kan bidra til bedre bibliotekstjenester til desentraliserte studenter. Dette vil være folkebibliotek, UB, studiesenter og faglærere eller fagansvarlige fra universitetet. Omfatter også avdelingene i Senja bibliotek.

Etablere rutiner og kanaler for kunnskapsoverføring og formidling til andre folkebibliotek i fylket for å bidra til regional kvalitetsheving.

Arbeidspakke 4: Kompetanseheving

Det skal arbeides med å oppgradere bibliotekarenes kompetanse til å svare på studentens behov for bibliotekstjenester i folkebibliotek. Kompetansehevinga skal differensieres mellom hovedbibliotek og avdelingene og blant annet skape bevissthet om muligheter og begrensninger. Det skal utvikles læringsressurser som skal deles med andre folkebibliotek i fylket.

Arbeidspakke 5: Utprøving av nye tilbud

I prosjektet skal det prøves ut nye tilbud og rutiner knytta til studentveiledning ved hovedbibliotek og avdelinger. Det skal også høstes erfaring med ulike former for markedsføring av tilbud. Ved endt prosjektperiode skal det besluttes hva som skal videreføres, samt fordeling mellom hovedbibliotek og avdeling. Denne fordelinga skal også deles med andre bibliotek i fylket.

---

## Framdriftsplan

Prosjektet er

Toårig

---

## Aktivitetsplan for prosjektet

---

---

Beskrivelse	Etablering av prosjektteam, felles oppstartsmøte
-------------	--

---

### Aktivitetsperiode

---

Fra dato	16.08.2021
----------	------------

---

Til dato	19.09.2021
----------	------------

---

---

Beskrivelse	Oppstartsamling med prosjektteam og styringsgruppe. I tillegg også ulike samarbeidsaktører invitert inn, studenter, Troms- og Finnmark fylkesbibliotek, ulike folkebibliotek. Hensikt: Forankring av prosjekt og få en god oppstart av prosjektet.
-------------	--

---

### Aktivitetsperiode

---

Fra dato	06.09.2021
----------	------------

---

Til dato	10.10.2021
----------	------------

---

---

Beskrivelse	Kartlegge ulike grupper av desentraliserte studenter som benytter tjenester og fasiliteter i tilknytning til Senja bibliotek og Studiesenteret Midt-Troms eller kunne ha benytta dem. (arbeidspakke 1)
-------------	--

---

### Aktivitetsperiode

---

Fra dato	01.10.2021
----------	------------

---

Til dato	30.11.2021
----------	------------

---

---

Beskrivelse	Kartlegge hvilke tjenester ulike grupper studenter ønsker seg og har behov for på sitt desentraliserte studiested. Kartlegginga av behov omfatter både hovedbibliotek og avdeling (arbeidspakke 1)
Aktivitetsperiode	
Fra dato	01.11.2021
Til dato	28.02.2022
Beskrivelse	Kartlegge hvilke tjenester som tilbys de desentraliserte studentene av ulike aktører med utgangspunkt i Senja bibliotek (arbeidspakke 2 ).
Aktivitetsperiode	
Fra dato	01.11.2021
Til dato	28.02.2022
Beskrivelse	Lage ei oppsummering av Senja bibliotek sine erfaringer med kommunikasjon og ansvarsfordeling knytta til samarbeidsaktører som universitetsbibliotek, utdanningsinstitusjon og studiesenter (arbeidspakke 2)
Aktivitetsperiode	
Fra dato	01.12.2021
Til dato	31.03.2022
Beskrivelse	Kartlegging av gap og forbedringspotensial med tanke på tilbud til studenter på desentraliserte studier(arbeidspakke 2).
Aktivitetsperiode	

---

Fra dato	01.02.2022
Til dato	31.03.2022
Beskrivelse	Underveissamling med prosjektteam og styringsgruppe. I tillegg er også ulike samarbeidsaktører invitert inn som studenter, Troms- og Finnmark fylkesbibliotek, ulike folkebibliotek. Hensikt: framlegging av resultat av kartlegging, drøfte resultater og legge grunnlag for videre arbeid herunder kompetanseheving.
Aktivitetsperiode	
Fra dato	01.02.2022
Til dato	31.03.2022
Beskrivelse	Evaluering av samarbeidsavtale mellom Senja bibliotek og Universitetsbiblioteket i Tromsø(arbeidspakke 3).
Aktivitetsperiode	
Fra dato	01.11.2021
Til dato	31.01.2022
Beskrivelse	I samarbeid med Universitetsbiblioteket Tromsø og SSMT utvikle gode strategier for tettere samarbeid mellom Senja bibliotek og utdanningstilbydere/faglærere i høyere utdanning (arbeidspakke 3).
Aktivitetsperiode	
Fra dato	01.12.2021
Til dato	31.01.2023

---

---

Beskrivelse	Sikre god informasjonsflyt til andre folkebibliotek om relevante bibliotekfaglige problemstillinger rundt forholdet mellom student og universitetsbibliotek (arbeidspakke 3).
-------------	---

---

Aktivitetsperiode

Fra dato	01.11.2021
----------	------------

Til dato	31.03.2023
----------	------------

---

Beskrivelse	Skaffe kunnskap om universitetsbibliotekene sine rutiner og samhandlingsformer mot sine desentraliserte studenter (arbeidspakke 3).
-------------	---

---

Aktivitetsperiode

Fra dato	01.12.2021
----------	------------

Til dato	28.02.2023
----------	------------

---

Beskrivelse	Utarbeide plan for kompetanseheving med bakgrunn i kartlagt behov og tilbudsgap (arbeidspakke 4).
-------------	---

---

Aktivitetsperiode

Fra dato	01.01.2022
----------	------------

Til dato	30.04.2022
----------	------------

---



---

Beskrivelse	Gjennomføring av kompetanseheving i hht plan. For eksempel ulike kurs, hospitering på universitetsbibliotek, digitale kurs. Tema kan for eksempel være kildevurdering, søk, referansehandtering, siteringsteknikker og tekstbehandling. Det planlegges utvikling av læringsressurser og veiledninger som også kan brukes av andre folkebibliotek (arbeidspakke 4).
-------------	--

---

Aktivitetsperiode

---

Fra dato	01.02.2022
Til dato	31.03.2023

---

---

Beskrivelse	Planlegging av studentveiledningstilbud med bakgrunn i kartlagt behov og tilbudsgap ved Senja bibliotek hovedbibliotek og avdeling (arbeidspakke 5).
-------------	--

---

Aktivitetsperiode

---

Fra dato	01.01.2022
Til dato	31.03.2022

---

---

Beskrivelse	Utprøving nytt studentveiledningstilbud inkl målretta markedsføring (arbeidspakke 5).
-------------	---

---

Aktivitetsperiode

---

Fra dato	01.04.2022
Til dato	31.03.2023

---

---

Beskrivelse	Avslutningsseminar med prosjektteam og styringsgruppe. I tillegg også ulike samarbeidsaktører invitert inn, studenter, Troms- og Finnmark fylkesbibliotek, ulike folkebibliotek. Hensikt: Evaluering av prosjekt og veien videre
-------------	--

---

#### Aktivitetsperiode

---

Fra dato	01.04.2022
----------	------------

---

Til dato	30.04.2022
----------	------------

---

---

Beskrivelse	Oppsummering av prosjektet og skriving av sluttrapport.
-------------	---

---

#### Aktivitetsperiode

---

Fra dato	01.05.2022
----------	------------

---

Til dato	30.06.2022
----------	------------

---

---

#### Andre opplysninger

---

Andre opplysninger/kommentarer om framdrifts-/aktivitetsplan	
--	--

Prosjektet består av fem arbeidspakker:  
Arbeidspakke 1: Kunnskapsgrunnlag om studentens behov og ønsker  
Arbeidspakke 2: Kunnskapsgrunnlag om eksisterende studenttilbud.  
Arbeidspakke 3: Tettere samarbeid mellom fag- og folkebibliotek  
Arbeidspakke 4: Kompetanseheving  
Arbeidspakke 5: Utprøving av nye tilbud  
Hensikten med disse er beskrevet under prosjektbeskrivelsen. I tillegg kommer det tre samlinger som skal binde sammen de ulike arbeidspakkene.

---

---

## Budsjett

---

### 1. prosjektår

---

Søknadsbeløp fra Nasjonalbiblioteket	600 000
--------------------------------------	---------

---

### Andre inntekter 1. prosjektår

---

---

Beskrivelse	Finansiering Senja bibliotek
-------------	------------------------------

---

Beløp	50 000
Beskrivelse	Finansiering Troms og Finnmark fylkesbibliotek
Beløp	125 000
Beskrivelse	Egeninnsats samarbeidspartnere inkl prosjektledelse
Beløp	350 000
Inntekter totalt 1. prosjektår:	1 125 000
Utgifter 1. prosjektår	
Beskrivelse	Prosjektledelse
Beløp	640 000
Beskrivelse	Kontorplass/adm kostnader
Beløp	50 000
Beskrivelse	Kostnader kurs og samlinger
Beløp	120 000
Beskrivelse	Reise og opphold

Beløp	75 000
Beskrivelse	Markedsføring
Beløp	20 000
Beskrivelse	Diverse utgifter
Beløp	20 000
Beskrivelse	Egeninnsats samarbeidspartnere
Beløp	200 000
Utgifter totalt 1. prosjektår:	1 125 000

## 2. prosjektår

### Inntekter 2. prosjektår

Beskrivelse	Nasjonalbiblioteket
Beløp	600 000
Beskrivelse	Finansiering Senja bibliotek
Beløp	50 000

Beskrivelse	Finansiering Troms og Finnmark fylkesbibliotek
Beløp	125 000
Beskrivelse	Egeninnsats samarbeidspartnere inkl prosjektledelse
Beløp	350 000
Inntekter totalt 2. prosjektår:	1 125 000
Utgifter 2. prosjektår	
Beskrivelse	Prosjektledelse
Beløp	660 000
Beskrivelse	Kontorplass/adm kostnader
Beløp	50 000
Beskrivelse	Kostnader kurs og samlinger
Beløp	110 000
Beskrivelse	Reise og oppholdsutgifter
Beløp	75 000

Beskrivelse	Markedsføring
Beløp	10 000
Beskrivelse	Diverse utgifter
Beløp	20 000
Beskrivelse	Egeninnsats samarbeidspartnere
Beløp	200 000
Utgifter totalt 2. prosjektår:	1 125 000
<b>Totalt</b>	<b>0</b>

---

## Samarbeidspartnere

Har du samarbeidspartner(e)?	Ja
Navn	Troms og Finnmark fylkesbibliotek

---

Beskriv samarbeidet

Troms og Finnmark fylkesbibliotek vil følge prosjektet tett gjennom å delta i styringsgruppe og bidra med arbeidsinnsats i prosjektteamet og ellers bidra med ressurser for gjennomføring. Gjennom å delta i dette prosjektet vil Troms og Finnmark fylkesbibliotek sikre at det som gjøres for studenter i Senja bibliotek også får relevans for hele fylket og at det følger opp en del av det som ble starta opp i prosjektet "Folkebibliotek som kunnskapsaktør". Vi er også gjort kjent med at Troms- og Finnmark fylkesbibliotek skal søke midler fra Nasjonalbiblioteket for ei videreføring av prosjektet "Folkebibliotek som kunnskapsaktør" der Finnmark skal ta del i det grunnleggende som er gjort i Troms.

---

---

Navn

Universitetsbiblioteket i Tromsø

---

Beskriv samarbeidet

UB Tromsø skal delta i styringsgruppa og ellers bidra som samarbeidspart i ulike arbeidspakker. De vil ha en nøkkelrolle knytta til kompetanseheving av ansatte herunder hospitering. Gjennom ei videreutvikling av samarbeidet mellom Senja bibliotek og UB Tromsø er det også et mål om at dette skal gi positive ringvirkninger til hele fylket.

---

---

Navn

Senja kommune v/personalavdeling og skolefaglig rådgiver

---

Beskriv samarbeidet

Senja kommune skal delta i styringsgruppa og ellers bidra som samarbeidspart i ulike arbeidspakker. Senja er tatt med i prosjektet for å gi innspill som arbeidsgiver. En stor andel av de desentraliserte studentene er i jobb og en del av disse har Senja kommune som arbeidsgiver. I tillegg vil Senja kommune også være framtidig arbeidsgiver for en del av dagens studenter. Vi skal både samarbeide overordna med personalavdeling som har ansvar for kompetanseplan og med skolefaglig rådgiver som har konkret ansvar for videreutdanning av lærere.

---

---

Navn

Studiesenteret Midt-Troms

---

---

Beskriv samarbeidet

Studiesenteret Midt-Troms skal delta i styringsgruppa og ellers bidra som samarbeidspart i ulike arbeidspakker. De er kontaktleddet mot faglærere og utdanningsinstitusjoner og da i hovedsak Norges arktiske universitet, UiT.

---

## Vedlegg

---

Last opp vedlegg

---

---

## Sammendrag og innsending