
Søker

Opplysninger om institusjonen

Kommunenavn	Enebakk kommune
Institusjonsnavn	Enebakk bibliotek
Postadresse	Prestegårdsveien 4
Postnummer	1912
Poststed	Enebakk
Institusjonens leder	
Fornavn	Emily
Etternavn	Grothen
Telefon	93 493 973
E-post	biblioteket@enebakk.kommune.no

Sluttrapport

Tittel på tiltaket	Spille, lese, henge – bibliotek for ungdom
Tildelt beløp	75 000
Antall tildelingsår	1-årig
Tidsperiode	2023, 2024

Mål for tiltaket

-Øke utlånet av ungdomsbøker, manga og engelsk litteratur med 30%
-Antall aktive lånere i aldersgruppen 14-18 år er 30 lånere. Effektmålet er å doble dette.
-I fjor lånte vi ut cirka 450 e-bøker og 100 e-lydbøker for barn og ungdom. Effektmål er å doble dette utlånet.
-Få flere til å ta i bruk det nye ungdomsrommet og spillkroken. Snittet for det første kvartalet er et besøk i uka. Vi vil høyne til tre besøk i uka.

Andre mål er å:

-Synliggjøre biblioteket som resurs for ungdommene og for de som jobber med ungdom i kommunen
-Bygge relasjoner mellom bibliotekarene og ungdommene
-Styrke leselyst blant ungdom
-Gjøre ungdommene bedre kjent med Bookbites og Libby
-Teste nye måter å arrangere treff for ungdom
-Etablere bokråd i samarbeid med skolene. De eldste elevene på barneskolene hjelper biblioteket med å opprettholde en aktuell samling.
-Få til et bedre og mer etablert samarbeid med ungdomsskolene og ungdomskubbene i kommunen

Rapport

Målgruppen for tiltaket er elever fra 7. til 10. trinn. Denne gruppen er valgt fordi vi opplever at elever oppsøker biblioteket sjeldnere i overgangen fra barneskolen til ungdomsskolen.

Hva har vi gjort:

Vi har hatt flere møter med andre kommunalt ansatte i ungdomssektoren, på ungdomsklubber og det nye ungdomshuset. Vi har deltatt på bokprat og vært til stede på REST som er et "rett etter skolen tilbud" for 8.-10. klasse.

Ungdomskubbene: Vi har vært ute både på ungdomsklubben REST og andre arenaer i et forsøk på å la ungdommen bli kjent med oss og vise hva biblioteket kan tilby. Vi mener dette punktet har gitt best resultat. Bibliotekarene har klart å knytte kontakt med flere ungdommer som vi har sett på både skolebesøk og på ungdomsklubben. Vi har tatt med plakater med forslag til lydbøker på Bookbites og Libby, som er hengt opp på ungdomsklubben og i biblioteket. Bibliotekarene har tatt med buttons-maskin på ungdomsklubben REST hvor 7. trinn fikk lage buttons og hilst på bibliotekaren som var til stede. Vi har hatt «Stem på den filmen du vil se»-plakat for å vekke interesse for å ha filmvisning på ungdomsklubben. Det virker som det er lettere for ungdommene å snakke med oss og komme til biblioteket når de ser et kjent fjes.

Vi har nådd ut til de som meldte seg som bokråd. De ga oss tips til bøker de ville ha i nye bokkasser som ble levert til skolene + skrev bakanbefalinger som vi delte i SOME. Vi var også ute på den ene ungdomsskolen med to store bokdepoter ifm. en lesekampanje som både 8. og 10. trinn arrangerte. Læreren meldte fra om at det var et bra utvalg av bøker og elevene hadde vist stort engasjement og

leselyst. Vi lagde en presentasjon som vi presenterte på klassebesøk for 7., 8. og 10. trinn på to skoler i kommunen.

Resultater og måloppnåelse:

På grunn av bytte av biblioteksystem i prosjektperioden kan vi dessverre ikke konkludere med eksakt prosent når det kommer til utlånstall.

Mange av utlånene til ungdommer blir gjort på skolekort som er registrert på læreren. Derfor er det mange utlån som ikke vil bli registrert på privatperson og derfor ikke komme med i statistikken.

Spillkroken i biblioteket:

Vi opplever at flere bruker ungdomsrommet, særlig det siste halvåret (2024) på grunn av ommøblering og at det ble satt opp et bord hvor vi har satt frem et sjakkbrett. Bruk av Nintendo Switch er i gjennomsnitt 3 ganger i uken, som er en økning fra tidligere bruk. Vi har opplevd at ungdommer bruker Nintendo Switch mer. Vennegrupper har danset til Just Dance-spillet og noen spør om å bruke spillkonsollen mens foreldre leter etter bøker til seg, eller hjelper yngre søsken.

Det er en merkbar økning i antallet som bruker ungdomsavdelingen nå. Mye takket være besøk og hjelp av Fylkesbibliotekets bibliotekerilja våren 2024. Da ommøblerte vi rommet og satt inn et bord som folk kan sitte ved å snakke, gjøre skolearbeid, eller spille sjakk og andre brettspill.

Alle engelskbøker er satt inn i ungdomsrommet, da vi tenker at mange ønsker å lese bøker som er for voksne når man er i ungdomsalderen. Samtidig er barnelitteratur og enklere versjoner av engelskbøker tilgjengelig for de som har utfordringer med språket.

Manga er fremdeles veldig populært, og vi har fått inn flere mangaserier.

Arrangementer for ungdom:

Vi forsøkte å markedsføre "Just Dance" + ungdomsfilm i biblioteket med plakater og infoskriv som ble delt ut i biblioteket. Vi traff dessverre ikke ungdommen med disse arrangementene. Vi forsøkte også å tilby film på ungdomsklubben, men det var ikke ønskelig av ungdommen fordi de ønsket en «voksen-fri» sone.

Etablere bokråd

Vi fikk elever på 7. trinn som meldte seg som bokråd. Vi hadde ca. 3 møter med dem. De ga oss tips til bøker de ville at elevene i klassen ønsket å lese, vi mottok bokaufordringer.

Etablere samarbeid med ungdomsskolene og ungdomsklubbene i kommunen:

Vi har hatt mange nye ansatte ved biblioteket som har tatt over prosjektet fra tidligere ansatte. Det skapte noen utfordringer og vi har brukt tid på å bli kjent med de forskjellige aktørene som jobber med ungdommer i kommunen. Det har gått med mye tid til å finne de rette kontaktpersonene ved skolene. Vi har i løpet av prosjektperioden blitt bedre kjent med dem, og vi har fått lagt et grunnlag for et videre samarbeid med de fremover.

Det å ha mulighet til å dra ut til skolene har vært veldig fint. Vi opplevde at flere fulgte med på det vi snakket om.

Utlån av bokkasser er et populært tiltak i skolene som vi ønsker å fortsette med.

Overføringsverdi/erfaringer:

Det har vært utfordrende å få ungdommen til å møte opp på arrangementer som filmvisning og spillkvelder på biblioteket. Vår erfaring er at ungdommen må inkluderes i planleggingen av disse arrangementene hvis det skal appellere til målgruppen.

Eventuelle planer for videreføring eller oppfølging:

Vi har planer om å fortsette med bokråd slik at vi opprettholder kontakten med elevene.

Vi sitter igjen med disse tankene:

Enebakk bibliotek har hatt nesten en total utskiftning av personale siden søknaden ble skrevet. De nye ansatte hadde ikke det samme kontaktnettet med de forskjellige aktørene i ungdomsklubbene eller ved skolene, og brukte dermed mer tid til å få oppnådd dette for å få prosjektet i gang.

Vi opplevde at det var satt opp litt for ambisiøse mål for hvor ofte bibliotekarene skulle dra ut til ungdomsklubber/dra på klassebesøk på skolene.

Vi forsøkte å finne på andre tiltak enn det det ble søkt om, som kunne appellere til ungdommene til å se på biblioteket som et "kult" sted å være, og fikk bl.a. kjøpt inn en buttons-maskin, som ble brukt bl.a. på ungdomsklubben REST. Videre lagde vi quiz og konkurranser, diskuterte andre opplegg som vi ønsket å bidra med på en aktivitetsdag for 7. trinn. Vi har ikke fått testet ut alle oppleggene som ble laget, men tiden vi brukte på å planlegge er ikke bortkastet, da de kan brukes i fremtiden.

Vi ser ikke stor økning i utlån på ungdomsbøker, men da har vi ikke tatt med alle bøkene som er lånt ut til skolene ifm. leseprosjekter de har hatt. Skolene har vært aktive med å låne bøker og tilbakemeldingene fra lærerne er at elevene har slukt bøkene vi har plukket ut til dem. Vi har dessverre ingen statistikk på hvor mange bøker hver elev har lånt, da de har fått et depot fra oss (totalt 160 bøker til hver av klassetrinnene) til 8. og 10. trinn. Disse har vi byttet ut etter 2 måneder. Vi har også bistått med å låne klassesett fra fylkesbiblioteket til disse trinnene.

Etter å ha knyttet kontakt med både ungdomsskolelærere og ungdomsklubbansatte, og at elevene har sett ansiktene våre flere ganger håper vi at vi har fått lagt grunnlaget og gitt et positivt inntrykk av biblioteket. Prosjektet har vært med på å gi oss en målrettet vei mot denne relasjonsbyggingen og vi kan se at de elevene som kommer til biblioteket føler seg trygge på oss, og vi tror ungdommene opplever at biblioteket har mer å tilby enn de først trodde.

Det har vært veldig fint å kunne sette fokus på hvordan man når ut til ungdom, hvor viktig det er å være synlige for ungdommene for å gi trygghet og vise at biblioteket er en arena hvor alle er velkomne. Ved å ikke ta på seg en lærerrolle, men være en trygg og nøytral voksen person de kan forholde seg til, kan det skapes bånd som er viktig i den fasen ungdommene er i.

Regnskap

-
- [Spille, lese, henge regnskap.pdf](#)
-

Vedlegg
