
Søker

Institusjonsopplysninger

Institusjonsnavn	Høgskolen i Østfold. Biblioteket.
------------------	-----------------------------------

Postadresse	BRAveien 4
-------------	------------

Postnummer	1757
------------	------

Poststed	Halden
----------	--------

Kontonummer	971 567 376
-------------	-------------

Institusjonens leder

Fornavn	Lars-Petter
---------	-------------

Etternavn	Jelsness-Jørgensen
-----------	--------------------

Telefon	69 608 895
---------	------------

E-post	lars.p.jelsness-jorgensen@hiof.no
--------	-----------------------------------

Er institusjonens leder kontaktperson for prosjektet?	Nei
--	-----

Kontaktperson

Fornavn	Torunn Skofsrud
---------	-----------------

Etternavn	Boger
-----------	-------

Telefon	69 608 070
---------	------------

E-post	torunn.s.boger@hiof.no
--------	------------------------

Søknadstype

Velg søknadstype

Søknadstype	Innsatsområder
Innsatsområder	• Nye samarbeidsformer

Prosjekt

Beskriv prosjektet

Prosjekttittel	Biblioteket som verktøy og støttefunksjon i overgangen fra videregående til høyere utdanning
Mål	<p>Målet med dette prosjektet er å øke kjennskap til bibliotek som verktøy og støttefunksjon, bidra til å minske frafall i videregående skole og gi elevene et godt informasjonsgrunnlag for å kunne velge høyere utdanning. Videre vil vi gi elevene praktisk kunnskap innen informasjonskompetanse og akademisk skriving for å lette overgangen mellom videregående og høyere utdanning.</p> <p>Målgruppen er elever ved VG1 ved tre videregående skoler i Fredrikstad, Sarpsborg og Halden: St.Olav, Frederik II og Halden videregående skoler.</p>

Prosjektbeskrivelse

Prosjektet er et samarbeid mellom Høgskolen i Østfold (HiØ), folkebibliotekene i Halden og Fredrikstad kommuner og bibliotekene ved St. Olav, Frederik II og Halden videregående skoler.

Halden, Sarpsborg og Fredrikstad er kommuner i gamle Østfold fylke, med stolte tradisjoner innen industrien, men utdanningsnivået er lavt. Vi mener at bibliotekene er viktige verktøy for hindre frafall i videregående skole, samt inspirere til høyere utdanning. På denne måten er vi med på å nå flere av FNs 17 bærekraftsmål, som er en felles internasjonal arbeidsplan for å utrydde fattigdom, bekjempe ulikhet og stoppe klimaendringene innen 2030. Vi har hatt disse målene med oss i utarbeidelsen av prosjektskissen: 1) utrydde fattigdom, 3) god helse, 4) god utdanning, 8) anstendig arbeid og økonomisk vekst og 10) mindre ulikhet.

I henhold til Nasjonal bibliotekstrategi 2020-2023: Rom for demokrati og dannelse er det ønskelig med økt samarbeid mellom folkebibliotek, skolebibliotek og bibliotek i høyere utdanning, for å synliggjøre virksomhetene i kommuner, skoler og læringsinstitusjoner. Søknadspartene i Østfoldbyene jobber for en tettere samhandling mellom bibliotektypene. Dette har vi gode forutsetninger for gjennom en allerede etablert intensjonsavtale mellom Høgskolen og folkebibliotekene i Fredrikstad og

Halden, og et erfaringsutvekslingssamarbeid om informasjonskompetanse mellom bibliotekene i de videregående skolene og høgskolebiblioteket. Søknadssum: 323,400

Viken fylkeskommune har nylig vedtatt Temastrategi for bibliotekutvikling 2022-2025. Vårt prosjekt bygger opp under denne strategien, og kan i korthet sammenfattes med disse felles målene:

- vi vil bidra til at bibliotekene stimulerer innbyggerne til kritisk tenkning og kunnskapsdeling
- bidra til at det blir utarbeidet en utviklingsplan for bibliotek i videregående skole som forsterker bibliotekenes rolle som pedagogisk læringsarena
- bidra til økt samarbeid mellom folkebibliotek og bibliotek i skole og høyere utdanning

Hovedtendenser fra Studiebarometeret 2018 viser at de fleste studenter både forventer og opplever at overgangen til høyere utdanning er faglig utfordrende. At elevene allerede i første klasse på videregående får tilknytning til en høgskole kan gjøre at terskelen for å søke høyere utdanning blir lavere. Et annet funn fra undersøkelsen er at videregående opplæring ser ut til å forberede de fleste moderat godt med hensyn til samarbeid med andre og teoretisk kunnskap, mens kritisk tenkning, selvstendig læring og spesielt akademiske skriveferdigheter og tekstforståelse scorer forholdsvis lavt.

Vi ønsker gjennom dette prosjektet å fokusere på elevene som er i sitt første år i videregående opplæring på studiespesialisering for å skape en plattform for videre progresjon når det gjelder kritisk tenkning og akademisk skriving. Disse elevene tilbys undervisning i informasjonskompetanse ved sine skoler, og vi ønsker å ta utgangspunkt i denne undervisningen og sette den i sammenheng med overgangen til høyere utdanning. Tiltak som skolebesøk vil både tilføre verdien av å gjøre seg kjent med lokalene, bibliotekene og studentene, men også kunne føre til at elevene tar i bruk høgskolebibliotekets ressurser i form av ulike databaser som skolebibliotekene ikke kan tilby.

Elever på videregående skal være studieforberedt til høyere studier, presisert i LK2020 Overordnet del 1.3: Kritisk tenkning og etisk bevissthet (udir.no)

«Skolen skal bidra til at elevene blir nysgjerrige og stiller spørsmål, utvikler vitenskapelig og kritisk tenkning og handler med etisk bevissthet. Opplæringen skal gi elevene en forståelse av kritisk og vitenskapelig tenkning. Kritisk og vitenskapelig tenkning innebærer å bruke fornuften på en undersøkende og systematisk måte i møte med konkrete praktiske utfordringer, fenomener, ytringer og kunnskapsformer.»

Videre viser vi til relevante kompetansemål for norsk, samfunnsfag og matte ved VG1:

- Bruke kilder på en kritisk, selvstendig og etterrettelig måte
- formulere ei aktuell samfunnsfagleg problemstilling og skrive ein drøftande tekst ved å bruke fagomgrep, variert kjeldetilfang og kjeldetilvisingar
- bruke varierte digitale søkjestrategiar for å finne og samanlikne informasjon som beskriv problemstillingar frå ulike synsvinklar, og vurdere formålet og relevansen til kjeldene
- bruke samanfallande og motstridande informasjon frå statistikk til å drøfte ei samfunnsfagleg problemstilling

- formulere og løse problem ved hjelp av algoritmisk tenking, ulike problemløsningsstrategier, digitale verktøy og programmering
- identifisere variable storleikar i ulike situasjonar, setje opp formlar og utforske desse ved hjelp av digitale verktøy

HiØ-biblioteket og skolebibliotekene ved St.Olav, Frederik II og Halden videregående skoler vil med utgangspunkt i disse kompetansemålene

- utarbeide korte kurs i akademisk skriving og innføring i informasjonskompetanse, kildekritikk og plagieringsforebygging for å tydeliggjøre biblioteket som verktøy og "rød tråd" i utdanningsløpet.
- skape en arena for elevene der de kan møte bachelor-studenter som kan fortelle fra sin studiehverdag og presentere forskningsprosjekter de arbeider med.

Høgskolen har allerede tiltak som fadderordning, akademisk skrivekurs og studentassistenter som veileder medstudenter og vi ser for oss å gjøre dette kjent for potensielle studenter. Med dette ønsker vi å skape en motivasjon spesielt blant de elevene som i utgangspunktet ikke har vurdert muligheten for å fortsette på høyere utdanning av ulike grunner. Vi ser at denne typen inspirasjon fra studenter som ikke er så langt unna dem selv i alder og livserfaring vil kunne skape nye muligheter.

Folkebiblioteket i Halden vil invitere klasser fra videregående skole VG1 til sine lokaler for et opplegg med følgende innhold:

- Bibliotekbesøk med omvisning og informasjon
- Faglig tilpasset programmeringsøkt med studenter fra HiØ
- Et etter-skoletid tilbud i programmering med matservering

Folkebiblioteket i Fredrikstad vil invitere klasser fra videregående skole VG1 til sine lokaler for et opplegg med følgende innhold:

- Bibliotekbesøk og opplegg med lunsjservering
- Formidling av noen nye og spennende bøker for å bidra til leselyst i samarbeid med biblioteket på Frederik II
- Informasjon om bibliotekets tjenester. Både de fysiske og digitale. Spesielt fokus på hva vi kan hjelpe elever og studenter med.
- Arbeidsverksted der studenter har et opplegg for elevene relatert til studiehverdag.

Framdriftsplan

Prosjektet er

Ettårig

Aktivitetsplan for prosjektet

Beskrivelse	Oppstartsmøte med alle parter i prosjektet, fordeling av oppgaver og planlegging av høsten
-------------	--

Aktivitetsperiode

Fra dato	02.05.2022
----------	------------

Til dato	31.05.2022
----------	------------

Beskrivelse	Ansettelse av prosjektleder (ansvar HiØ)
-------------	--

Aktivitetsperiode

Fra dato	01.06.2022
----------	------------

Til dato	24.06.2022
----------	------------

Beskrivelse	Gjennomføring av tilbudet på folkebibliotekene
-------------	--

Aktivitetsperiode

Fra dato	15.09.2022
----------	------------

Til dato	01.03.2023
----------	------------

Beskrivelse	Gjennomføring av skolebesøk og aktiviteter på de videregående skolene og Høgskolen
-------------	--

Aktivitetsperiode

Fra dato	15.09.2022
----------	------------

Til dato	01.03.2023
----------	------------

Beskrivelse	Evaluering av prosjektet og forberedelse av utvidelse av prosjektet i 2023
-------------	--

Aktivitetsperiode

Fra dato	01.03.2023
----------	------------

Til dato	31.03.2023
----------	------------

Andre opplysninger

Andre opplysninger/kommentarer om framdrifts-/aktivitetsplan

Budsjett

1. prosjektår

Søknadsbeløp fra Nasjonalbiblioteket	323 400
--------------------------------------	---------

Andre inntekter 1. prosjektår

Beskrivelse	Honorar til studentene som deltar i prosjektet, dekkes av Halden bibliotek
-------------	--

Beløp	9 000
-------	-------

Beskrivelse	Egen arbeidsinnsats bibliotekarer Halden bibliotek (100 timer, 400 kr per time), bibliotekarer Fredrikstad bibliotek (75 timer, 400 kr per time), bibliotekarer tre videregående skoler (40 timer per skole, 400 kr per time), bibliotekarer HiØ (100 timer, 400 kr per time)
-------------	---

Beløp	158 000
-------	---------

Beskrivelse	Egen arbeidsinnsats, lærling Halden bibliotek (60 timer, 200 kr per time)
Beløp	12 000
Beskrivelse	Lokaler til disposisjon (tapte leieinntekter)
Beløp	6 600
Beskrivelse	Transport elever mellom VGS og HIØ i Halden (Halden vgs stiller med egen transport)
Beløp	30 000
Inntekter totalt 1. prosjektår:	539 000
Utgifter 1. prosjektår	
Beskrivelse	Honorarer til studentene som deltar i prosjektet (200 timer, 200 kr per time)
Beløp	40 000
Beskrivelse	Matsservering på arrangementene (900 måltider a 100 kr)
Beløp	90 000
Beskrivelse	Prosjektleder i rundt regnet 50-prosentstilling i ca. 6 måneder

Beløp	136 800
-------	---------

Beskrivelse	Teknisk utstyr til koding i Makerspace Halden for VGS-elever
-------------	--

Beløp	35 600
-------	--------

Beskrivelse	Transport elever mellom VGS i Sarpsborg og HiØ
-------------	--

Beløp	30 000
-------	--------

Beskrivelse	Egen arbeidsinnsats bibliotekarer Halden bibliotek (100 timer, 400 kr per time), bibliotekarer Fredrikstad bibliotek (75 timer, 400 kr per time), bibliotekarer tre videregående skoler (40 timer per skole, 400 kr per time), bibliotekarer HiØ (100 timer, 400 kr per time)
-------------	---

Beløp	158 000
-------	---------

Beskrivelse	Egen arbeidsinnsats, lærling Halden bibliotek (60 timer, 200 kr per time)
-------------	---

Beløp	12 000
-------	--------

Beskrivelse	Transport elever mellom VGS og HIØ i Halden (Halden vgs stiller med egen transport)
-------------	---

Beløp	30 000
-------	--------

Beskrivelse	Lokaler til disposisjon (tapte leieinntekter)
Beløp	6 600
Utgifter totalt 1. prosjektår:	539 000
Totalt	0

Samarbeidspartnere

Har du samarbeidspartner(e)?	Ja
Navn	Halden folkebibliotek
Beskriv samarbeidet	Likeverdig samarbeidspart, ansvarsfordeling beskrevet i prosjektbeskrivelsen.
Navn	Fredrikstad folkebibliotek
Beskriv samarbeidet	Likeverdig samarbeidspart, ansvarsfordeling beskrevet i prosjektbeskrivelsen.
Navn	Frederik II videregående skole, biblioteket
Beskriv samarbeidet	Likeverdig samarbeidspart, ansvarsfordeling beskrevet i prosjektbeskrivelsen.
Navn	Halden videregående skole, biblioteket

Beskriv samarbeidet

Likeverdig samarbeidspart, ansvarsfordeling beskrevet i
prosjektbeskrivelsen.

Navn

St. Olav videregående skole, biblioteket

Beskriv samarbeidet

Likeverdig samarbeidspart, ansvarsfordeling beskrevet i
prosjektbeskrivelsen.

Vedlegg

Last opp vedlegg

Sammendrag og innsending