
Søknadstype

Velg søknadstype

Søknadstype

Forprosjekt

Prosjekt

Beskriv prosjektet

Prosjekttittel

Lesarhistoria - ny veg til lesaren

Mål for prosjektet

Prosjektet "Lesarhistoria - ny veg til lesaren" tek utgangspunkt i omgrepet lesarhistorie, som kan definerast slik:

"Begrepet lesarhistorie brukes for å karakterisere mer enn en lesers kodekompetanse, leseflyt, leseforståelse og forståelsesevne. I en lesarhistorie inngår også leserens lesererfaring på godt og vondt og metaperspektivet leseren har på egen lesing og leseutvikling. I lesarhistorien kartlegges for eksempel holdninger til lesing, lesemodeller eleven har i nære relasjoner, og mulige temaer og sjangrer leseren kan motiveres av. Medievaner og elevens forhold til digitale tekster og sosiale medier kartlegges, i tillegg til elevens bruk av skole- og folkebibliotek" (Kverndokken, 2013: 156).

Prosjektet har som utgangspunkt at ulike barn treng ulike tekstar. Vi ser til dømes at det ofte er skilnad på kva slags tekstar gutar og jenter vel, og vi veit at sterke og svake lesarar treng utfordringar på kvar sine nivå. Folke- og skulebiblioteka skal leggje til rette for tekstmangfald og drive aktiv formidling, og skulen er etter læreplanane pålagt å undervise i mange forskjellige typar tekstar. Forsking tyder på at tilgang til ein variert tekstbase kan heve lesekompetansen i ei gruppe (Bråten, 2007). Vi ser dessutan at fritidslesing har mykje å seie for oppøving av leseferdigheiter og leseforståing (Roe, 2013).

I prosjektet ynskjer vi å finne ut meir om korleis nye formidlingsmetodar kan utviklast med utgangspunkt i barns og unges lesarhistorier. Vi vil auke kunnskapen om korleis vi kan skreddarsy formidlinga til den einskilde, gjerne i mindre lesegrupper eller lesesirklar. Vi trur at folkebiblioteka, skulane og barnehagane treng å samarbeide om litteraturformidlinga, og at det nødvendig å evaluere formidlinga meir systematisk. Ein viktig del av prosjektet vil difor vere å engasjere ein ekstern rettleiar, ein forskar, som skal gi råd i planlegging og gjennomføring, og som skal hjelpe oss med å formidle resultata frå prosjektet. Forprosjektet vil dreie seg om å etablere samarbeid mellom aktuelle partnarar, kartlegge behov, bestemme metode for gjennomføring og evaluering av hovudprosjektet i

samråd med ekstern rettleiar/forskar og å lage prosjektplan for hovudprosjektet.

Litteratur:

Bråten, I. red. (2007). Leseforståelse : Lesing i kunnskapssamfunnet - teori og praksis. Cappelen

Kverndokken, K. (2013). Gutter og lesing. Fagbokforlaget

Roe, A. (2013). Motivasjon og engasjement er avgjørende for god leseforståelse.

Fremmedspraksenteret. Hentet fra:

<http://www.fremmedspraksenteret.no/nor/fremmedspraksenteret/laringsressurser/leseveiledning-i-engelsk/choice-of-texts/motivation-and-engagement&PHPSESSID=7po0ht4qo4l0891dtap4bqv3e6>,
30.09.2013

Prosjektbeskrivelse

Søker

Organisasjonsopplysninger

Organisasjonsnavn	Sogn og Fjordane fylkesbibliotek
-------------------	----------------------------------

Organisasjonsnummer	
---------------------	--

Kontonummer	
-------------	--

Institusjonens leder	
----------------------	--

Fornavn	Siri
---------	------

Etternavn	Ingvaldsen
-----------	------------

Telefon	
---------	--

E-post	
--------	--

Er institusjonens leder kontaktperson for
prosjektet?

Framdriftsplan

Prosjektet er

Aktivitetsplan for prosjektet

Andre opplysninger

Andre opplysninger/kommentarer om
framdrifts-/aktivitetsplan

Budsjett

Søknadsbeløp fra Nasjonalbiblioteket	120 000
--------------------------------------	---------

Samarbeidspartnere

Har du samarbeidspartner(e)?

Vedlegg

Vedlegg

- [bibliotekplan_web.pdf](#)