
Søker

Institusjonsopplysninger

Institusjonsnavn	Rælingen bibliotek
Institusjonens e-postadresse	biblioteket@ralingen.kommune.no
Postadresse	Postboks 100
Postnummer	2025
Poststed	Fjerdingby
Institusjonens leder	
Fornavn	Gjertrud
Etternavn	Øvland
Telefon	93 678 336
E-post	Gjertrud.ovland@ralingen.kommune.no
Er institusjonens leder kontaktperson for tiltaket?	Ja

Tiltak

Beskriv tiltaket

Tiltakstittel	Speed-date en bok - og finn den rette for deg
---------------	---

Tiltaksmål

Vi vil å styrke Rælingen bibliotek som formidler med nye formidlingsmetoder og slik:

- vekke og gjenoppvekke engasjementet for lesing for elever på 6., 7. og 8.trinn.
- få mer leselyst hos elever på 6., 7. og 8.trinn.
- utfordre målgruppen til å åpne seg for andre sjangere og perspektiver, som igjen kan føre til større empati og refleksjon.
- finne og utvikle metoder som er effektive og interaktive for å nå målgruppen.
- heve kompetansen på formidling hos de som formidler til barn og unge.
- øke utlånet av bøker til Rælingens barn og ungdom.

Vi vil kunne se effekten på sikt på utlånstall for målgruppen, quiz-skjema hos elevene og brukerundersøkelse hos lærerne.

Tiltaksbeskrivelse

Vi opplever at formidlingen vår på mellom- og ungdomstrinnet trenger nye metoder for å vekke leselysten. Med dette prosjektet ønsker vi å finne nye metoder til hvordan vi kan gjenoppvekke engasjementet for lesing hos elever på 7.trinn. Vi vil aktivisere elevene og gi dem en opplevelse av frihet og mulighet til å velge selv.

Bekrivelse av tiltaket

Forarbeid:

De ansatte tar kurs i Lesersørvis og jobber med inndeling av sjangre. Vi lager en quiz elevene skal svare på for å avdekke hvor de står i forhold til lesing, både interesse, nivå og om de i det hele tatt leser. Dette legger grunnlaget for speed-datingen.

Hoveddel:

Vi skal prøve ut flere ulike metoder for å finne rett bok til rett elev, både når det gjelder leseferdighet og leseglede. Elevene skal selv bli i stand til å vurdere om boka passer for dem. Vi tar alltid med oss bokkasser med nye bøker til speed-datingen.

Her vil veien bli til mens vi går, men vi har et utgangspunkt i disse metodene:

Metode en: Vi pynter et rom til date med mange småbord med bøker. Vi bruker svarene fra quizen, og organiserer bordene etter ulike kriterier, for eksempel sjangre, som skrekk, romantikk eller fantasy, readalikes, til kjente bøker, eller appellfaktorene i Lesersørvis.

Eksempler på hvordan man kan speed-date en bok:

- Les så langt du kommer på 1-3 minutter
- Les første siden
- Les et utdrag vi gir ved hjelp av lapper i boka

- Hør et utdrag fra en lydbok

Metode to: Vi har gjettelek utfra forsiden på bøker. Man skal gjette på hva boka handler om ut fra omslaget og derfor må lese et utdrag for å finne ut hvem som hadde rett.

Metode tre: Vi leser utdrag høyt, og elevene gjetter på sjanger.

Metode fire: Lesebingo der elevene må krysse av for ulike typer bøker.

Etter datingen skal elevene ende opp med ei bok, som de får sjansen til å bli bedre kjent med, under lesestund på skolen. Vi gir dem ulike oppgaver for å inspirere selve lesingen, som å skrive ned en ting man er nysgjerrig på, eller eller noe de ble berørt eller fasinert av i boka.

Vi vil teste ut minst to sesjoner med speed-dating pr klasse. Målet er 20 klassebesøk til sammen, eller mer hvis vi rekker det.

Etterarbeid:

Fant elevene en bok de likte? De kan skrive anmeldelser av boka de endte opp med, eller formidle til hverandre. De mest ivrige kan bli verter på speed-date for neste gruppe. Vi holder en sluttquiz for elevene og ser etter utvikling, og en undersøkelse rettet mot lærere.

Målgruppe:

Vi vil teste dette ut på 6. og 7.trinn våren -23, og på 8.trinn høsten -24. På 8. trinn vil noen av elevene kjenne til opplegget, mens andre vil møte det for første gang. På sikt ønsker vi å bruke speed-dating på på mellom- og ungdomstrinnet, for å bevare lesegledden ut grunnskolen.

Veien videre:

Vi ønsker å inkludere speed-dating av bøker i våre faste opplegg rettet mot barn og ungdom. Vi håper å kunne involvere lærerne på mellom- og ungdomstrinnet slik at de selv kan gjennomføre opplegget med oss som ressurspersoner.

Bakgrunn:

Det er ofte utfordrende å formidle til 7.trinn. Det ser ut som at flere av elevene har falt ut av lesingen, særlig etter pandemien da hjemmeskole en tid dominerte.

Blant elever på 7.trinn er det en spredning i interesser, modenhet og leseferdigheter. Kan vi finne en måte å få elevene åpne for flere sjangere og utvide deres litterære horisont?

Vår kontakt med ungdomsskolene i dag kunne vært bedre. Vi håper at dette prosjektet vil bygge opp et tettere samarbeid med ungdomsskolene, og samtidig sørge for at barna beholder sin relasjon til biblioteket, og lesegledden, gjennom overgangen fra barneskole til ungdomsskole.

Rælingen kommunes plan «Kultur i sentrum» (2015-2023) har som ett av sine temaområder: Biblioteket skal være en kunnskaps- og læringsarena: "...for å knytte til seg flere barn og unge, lære dem aktivt å bruke biblioteket, og danne gode vaner for videre læring."
Dette prosjektet vil hjelpe oss å finne en ny måte å nå ut til barn og ung som ikke leser så mye i dag, og være en vei inn til biblioteket.

Temastrategi for bibliotekutvikling 2022-2025, Viken fylke sier at Lesekompetanse blir styrket ved å heve formidlingskompetansen til de ansatte (4.3) Det vil dette prosjektet gjøre.

Opplysninger om søker

Rælingen kommune har omtrent 20 000 innbyggere, og seks barneskoler og to ungdomsskoler. Biblioteket har et samarbeid med Den Kulturelle Skolesekken. Rælingen bibliotek arbeider allerede med aktiv litteraturformidling. Det siste året har formidlingen vært rettet mot 1., 2., 4. og 7.trinn. Vår formidler har reist ut på skolene med fortellerstunder, bokformidling og bakkasser til 1., 4. og 7.trinn. Barnebibliotekaren har tatt imot 2.trinn på biblioteket. Vi har enkeltopplegg, som forfatterbesøk, for ungdomsskolen.

For å styrke "Speed-date en bok" ytterligere vil vi søke midler til ekstra innkjøp av bøker og kursing av ansatte og lærere fra Fylkesbiblioteket i Viken.

Vi jobber med å få en intensjonsavtale med Marikollen ungdomsskole om formidling til 8.trinn.

Samarbeidspartnere

Har du samarbeidspartner(e)?	Ja
Navn	Fjerdingsby skole
Beskriv samarbeidet	Vi skal besøke 7-klasse på Fjerdingsby skole og utvikle opplegget i samarbeid med dem. Vi har en skriftlig intensjonsavtale.
Navn	Den kulturelle skolesekken i Rælingen kommune
Beskriv samarbeidet	Våre faste formidlinger mot skoler skjer gjennom den kulturelle skolesekken. Vi vil bruke de nye metodene vi kommer fram til i vår formidling av litteratur gjennom DKS.

Navn	Løvenstad skole
Beskriv samarbeidet	Vi skal besøke 6-klassene på Fjerdingby skole og utvikle opplegget i samarbeid med dem. Vi har en muntlig intensjonsavtale.

Budsjett

Inntekter

Søknadsbeløp fra Nasjonalbiblioteket	75 000
Beskrivelse annen inntekt	Egenfinansiering - bok og mediabudsjett
Beløp	10 000
Beskrivelse annen inntekt	Egenfinansiering - arbeidstimer
Beløp	10 000
Beskrivelse annen inntekt	Egenfinansiering - transport av ansatte
Beløp	5 000
Inntekter totalt:	100 000

Utgifter

Beskrivelse annen utgift	Vikarmidler 200 vikartimer
--------------------------	----------------------------

Beløp	75 000
Beskrivelse annen utgift	Innkjøp av litteratur til bokkasser
Beløp	10 000
Beskrivelse annen utgift	Egeninnsats arbeidstimer
Beløp	10 000
Beskrivelse annen utgift	Utgifter til transport av ansatte
Beløp	5 000
Utgifter totalt:	100 000
Inntekter - utgifter	
	0