
Søker

Opplysninger om institusjonen

Kommunenavn	Rælingen kommune
Institusjonsnavn	Rælingen bibliotek
Postadresse	Postboks 100
Postnummer	2025
Poststed	Fjerdingsby
Institusjonens leder	
Fornavn	Gjertrud
Etternavn	Øvland
Telefon	93 678 336
E-post	biblioteket@ralingen.kommune.no

Sluttrapport

Tittel på tiltaket	Speed-date en bok – og finn den rette for deg
Tildelt beløp	75 000
Antall tildelingsår	1-årig
Tidsperiode	2024

Mål for tiltaket

Vi vil å styrke Rælingen bibliotek som formidler med nye formidlingsmetoder og slik:

- vekke og gjenoppvekke engasjementet for lesing for elever på 6., 7. og 8.trinn.
- få mer leselyst hos elever på 6., 7. og 8.trinn.
- utfordre målgruppen til å åpne seg for andre sjangere og perspektiver, som igjen kan føre til større empati og refleksjon.
- finne og utvikle metoder som er effektive og interaktive for å nå målgruppen.
- heve kompetansen på formidling hos de som formidler til barn og unge.
- øke utlånet av bøker til Rælingens barn og ungdom.

Vi vil kunne se effekten på sikt på utlånstall for målgruppen, quiz-skjema hos elevene og brukerundersøkelse hos lærerne.

Rapport

Målgrupper:

elever og lærere på 6. 7. og 8. trinn.

Innhold og aktiviteter

- Våren 2024 speeddatet vi 6. og 7.trinn flere ganger.
- Høsten 2024 speeddatet vi 8 .trinn. Noen fra 7.trinn fikk opplegget to ganger.
- Vi innhentet informasjon om elevenes interesser på forhånd
- Vi prøvde ut ulike metoder i speeddatingen. Vi pyntet bord med fargerike duker og hadde ulike temaer eller sjangre på hvert bord.
- Vi lærte elevene å «hilse på» bøkene med å se på forsiden, lese på baksiden og inni boka.
- Elevene blinddatet bøkene ved å pakke bøkene inn i papir og lot dem hilse på bøkene
- Vi leste høyt for dem
- De satt og leste selv i 3 minutter.
- Vi utfordret dem med å la dem date den boka de trodde de ville like minst.
- I ettertid fikk de lov til å lage enkle ustillinger på biblioteket.
- Noen metoder endret vi for å få opplegget til å fungere bedre

Resultater

Speed-date en bok fungerer ikke for alle, de har ikke den refleksjonen og selvstendigheten som skal til for å velge seg ei bok.

Hva fungerte bra?

- Besøk på biblioteket. Det er stas å få utforske hyllene. Det er mer litteratur tilgjengelig for de med spesial-interesser.

- Stort utvalg i tegneserier og manga var viktig.
- Vi tok vare på spesialinteresser.
- Kontakt med lærere på forhånd og gjennom hele opplegget.
- Når læreren vi hadde avtale med kom med elevene.
- Speed-date en bok fungerer i stor grad på 6.trinn, vekslende på 7.trinn, og i liten grad på 8.trinn.

Elever som allerede er åpne for lesing får mer leselyst

Opplegget passer best for 6.trinn

«Date boka du tror du liker minst»: noen fant ut at de likte boka bedre enn forventet

Hva fungerte ikke?

- Store grupper blir fort kaotisk og urolig.
- Å hilse på en bok krever grundig forklaring.
- Opplegget som helhet på 8.trinn og til dels på 7.trinn.
- Uengasjerte lærere som ikke var informert på forhånd, kombinert med urolige elever

Kompetanseheving av Rælingen biblioteks personale:

Vi har hevet kompetansen vår både ved å ta kurs og ved å teste ut opplegget og å arbeide tett med lærere og elever.

- Overføringsverdi/erfaringer

- Vi tror dette Speeddate en bok vil fungere svært godt for skolebibliotekarere og lærere.
- Opplegget er velegnet på 6.trinn, kanskje også 4. og 5.trinn.

For ungdom kan elementer brukes i andre rammer, av skolebibliotekarere og lærere.

- Det er viktig å ha nok eksemplarer av hver bok, slik at alle får ei bok de virkelig ønsker å lese

Vi har fått studere barn og ungdom på nært hold mens de velger bøker, og har gjort følgende erfaringer:

- Det krever mer enn et par besøk å vekke leselyst hos barn og ungdom som har falt av lese-lassen.
- Vi har begrenset innflytelse når vi er innom en klasse 1-3 ganger.
- Samarbeid med lærerne er essensielt for resultater.
- Vår rolle er å inspirere, ikke å omvende.
- Vi er en ressurs, ikke en bærebjelke
- Vi har lært om hvilke bøker barn og ungdom velger.
- Formidling via "show" er mest effektiv, da elevene ofte ikke ønsker å være synlig i skoletimene.

Gruppedynamikk trumfer det meste.

- At mange sjetteklassinger fortsatt er åpne for lesing, mens en god del har falt av i 7.trinn.
- Speed-date passer ikke for alle bøker. Det egner seg best for bøker som er fengende fra første side.

Eventuelle planer for videreføring eller oppfølging

- Vi er allerede i gang med å årlig ha «Speeddate en bok» fast for alle 6.trinn i kommunen.
- Vi ønsker å lage en brosjyre som forklarer metoden til lærere og andre interesserte.

- Vi har nå «Speed-date en bok» for alle 6.klasser i kommunen (DKS).

Regnskap

- [Regnskap, Speeddate en bok.pdf](#)
-

Vedlegg

- [Rapport speed-date.pdf](#)