
Søkjær

Opplysningar om institusjonen

Kommunenamn	Bergen kommune
Institusjonsnamn	Bergen bibliotek
Postadresse	Strømgaten 6
Postnummer	5015
Poststad	Bergen
Leiar av institusjonen	
Fornamn	Julie
Etternamn	Andersland
Telefon	41 611 572
E-post	post@bergenbibliotek.no

Sluttrapport

Prosjekttittel	Rothaugen tar over
Kategori	FNs bærekraftsmål og bibliotek, Nye samarbeidsformer og partnerskap
Tildelt beløp	350 000
Antall tildelingsår	1-årig
Tidsperiode	2023, 2024

Mål for prosjektet

Utvide forståing for kva bibliotek og skulebibliotek kan vere, og bruke denne forståinga til å vidareutvikle begge formar for ungdomsbibliotek.

Utforske ein ny form for drift av ungdomsavdelingar og samskaping med skular.

Auke aktiviteten og vidareutvikle Urom (ungdomsavdelinga på hovudbiblioteket) som ein demokratisk arena for kultur, kunnskap og berekraft i ulike formar.

Ungdommar med positivt eigarskap til Urom og Bærekraftslaben, samt kunnskap om korleis ungdommane kan innverke på, og ta i bruk tilbodet.

Rapport

Rothaugen tar over UROM

Formål

Målet med dette prosjektet har vært å få ungdom tilbake til biblioteket og at de skal ta i bruk og føle eierskap til UROM på Hovedbiblioteket. Etter covid var det ikke lenger tydelig for brukergruppene at rommet var ment å huse tilbud til ungdom mellom 13 og 19 år. De eldre studentene fortrenget de yngre, og der var behov for å hjelpe de yngre ungdommene med å ta UROM tilbake.

Vi samarbeidet med den største ungdomsskolen i bydelen Bergenhus, med 9. trinn som målgruppe. Hensikten var at ungdommen selv skulle være med og bestemme hvilke aktiviteter det skulle være i UROM. Lærerne kunne være med og bestemme tema eller læringsmål for aktivitetene, ettersom det var viktig at prosjektet ble sett på som en erstatning for noe som skulle oppnås på skolen, og ikke et tillegg. Tanken var at ved prosjektslutt, skulle lærerne se at elevene hadde innfridd noe fra kompetanseplanen mens de har vært på biblioteket.

Kick-off

Tidlig høsten 2023 arrangerte vi kick-off med elevene på 9. trinn. Hensikten var at elevene skulle få en forståelse av prosjektet de skulle i gang med, og starte tankeprosessene rundt hva de ønsket å gjøre i perioden de skulle være på biblioteket. Vi startet kick-off'en med en presentasjon av UROM, for å vise at rommet opprinnelig er bygget i en samskappingsprosess med ungdommer. Vi viste eksempler fra tidligere arrangementer som vi har arrangert på biblioteket tidligere i samarbeid med ungdom. Etter presentasjonen, ble elevene delt inn i grupper der de fikk ulike spørsmål de skulle ta stilling til.

Gjennomføring av prosjektet

Etter kick-off og bookingkurs fikk hver klasse en sum med penger som de kunne bruke på aktiviteter. Lærerne kunne komme med innspill og sette rammer for uken for å knytte det til læreplanen, men det var, som tidligere nevnt, viktig at elevene skulle bestemme hva uken skulle inneholde. Vi hadde også blitt enig med lærerne om at ukene skulle avsluttes med en utstilling der elevene skulle vise medelever og foreldre hva de hadde jobbet med den uken.

Tema som ble valgt for de ulike ukene var Medborgerskap, Fotball og likestilling, Økonomi, Hva er lykke? og Hvordan lykkes. Det var flere klasser som valgte tema Hvordan lykkes, innenfor tema som:

økonomi, kjærlighet, idrett og musikk.

I løpet av UROM-ukene inviterte elevene inn blant annet Leo Ajkic, Frode Thuen, Røde Kors, Frelsesarmeen, Girson Diaz, Embla Karidotter, Andrine Hegerberg, Styrelederen til Brann damer og andre personer med tilknytning til Brann, Kristine Algrøy fra Holbergfondene og Lasse Smedsvig grunder bak kjeden Cutters og Adams Matkasse.

Her var det en kombinasjon av arrangementer der elevene deltok med å forberede spørsmål og selv var på scenen og intervjuet, og opplegg der ekspertene holdt et foredrag der elevene kunne stille spørsmål.

Andre typer arrangementer som ble laget disse ukene var debatt med ungdomspolitikere om innvandring og medborgerskap, språkkafe for skolens innføringsklasse med tema lykke, besøk på Domkirkehjemmet der de snakket med de eldre om hva de mente var kilden til lykke, besøk på Brann Stadion og besøk på Brann Damer sin trening.

På slutten av hver uke skulle klassen presentere et eller flere sluttprodukt for medelever og foreldre som viste noe av essensen i det de hadde jobbet med den uken. Produkter som ble laget disse ukene var mange og varierte. Flere grupper ønsket å presentere uken sin gjennom film. Dette kunne være intervju med noen av de som var booket inn eller det kunne være "fem på gaten"-intervjuer som handlet om ukens tema. En annen populær aktivitet var å illustrere hva de hadde jobbet med i løpet av uken. Dette ble gjort både på lerret og ved digital tegning. Noen grupper laget vennskapsarmbånd knyttet til ukens tema. Det ble også laget brettspill og digitale spill, klistremerker, podcast, 3D-printet lykkeboks der man kunne trekke lapper som skulle gi inspirasjon og lykke. Noen elever valgte å redesigne klær eller sette opp sin egen klesbutikk.

Evalueringsprosjektet:

I løpet av de syv ukene 9. trinn brukte UROM, fikk vi vist elevene og lærerne at biblioteket inneholder mye mer enn bare bøker, og at de ansatte på biblioteket har kompetanse innenfor mye forskjellig som for eksempel filmproduksjon, illustrasjon og coding. Flere lærere kommenterte at "biblioteket var en god samarbeidspartner og ressurs!" og "Biblioteket kan brukes til mye! Ønsker å bruke det til andre ting i fremtiden, knyttet opp mot undervisning ol." Etter at prosjektet ble avsluttet har andre lærere på skolen tatt kontakt for ulike typer samarbeid som for eksempel illustrering av elevtekster, opplegg på dikt og litteraturarrangement.

Det ble sendt ut evalueringsskjema til både lærerne og elevene for å finne ut hvordan de hadde opplevd ukene på UROM.

De fleste elevene følte at de hadde fått være med å bestemme hva som skulle skje i løpet av uken. I de tilfellene der læreren hadde bestemt tema for uken, fikk elevene selv bestemme hvordan de ville jobbe med temaet, hva slags produkt de ønsket å lage. Mange av elevene synes det var kjekt å få møte kjente mennesker eller mennesker som var eksperter på et felt som de var interessert i, at de var blitt bedre kjent med biblioteket i den tiden de hadde vært her og at biblioteket kan være et fint sted for å gjøre lekser, henge med venner og spille FIFA.

Noen lærere uttrykte at prosjektet hadde vært kjekt, men at i en travel skolehverdag, var det ikke alltid like lett å få gjort alt forarbeidet som skulle gjøres før UROM-ukene. Lærerne kommenterte også at det hadde vært utfordrende for elevene med så frie tøyler og at det kunne være vanskelig for ungdommen å jobbe selvstendig med å finne tema og oppgaver. Dette gjorde det utfordrende å balansere det å gi elevene selvstendighet og hvor stor grad av lærerpåvirkning det skulle være i

arbeidet.

Flere lærere kommenterte at de var positivt overrasket av hvor godt elevene mestret å føre samtaler med personene som var booket inn.

Både lærere og elever var enig i at det var godt å være utenfor skolen. Elevene kommenterte at det var gøy å være på et annet sted enn skolen og at de fikk gjøre litt andre type aktiviteter enn det de gjør på skolen. Flere av lærerne bemerket at det hadde vært godt for elevene å komme seg ut av klasserommet og at på biblioteket hadde elevene det lettere å henge sammen utenfor klinkene de hadde på skolen. Alt i alt sitter vi igjen med fine og travle uker med mye spennende innhold og artige presentasjoner fra elevene.

Måloppnåelse og veien videre:

Gjennom disse månedene, har vi skapt mye aktivitet på UROM der ungdommene har fylt dagene med aktiviteter og arrangementer. Vi bruker elevenes innspill fra kick-off'en til å tenke ut nye arrangementer for ungdom som vi ønsker å ha utenom skoletid.

Ungdomsklubben UKULT har vokst det siste halve året og flere elever fra Rothaugen har blitt med. Vi håper å videreutvikle bibliotekets ungdomstilbud enda mer i etterkant av prosjektet.

Basert på elevenes ønsker for aktiviteter har biblioteket laget to opplegg som tilbys til skoleklasser: et filmkurs og illustrasjonskurs.

Våre andre brukere aksepterer nå i større grad at UROM tilbyr mer aktiviteter og arrangementer rettet mot ungdom, og ungdomsklubben vår UKULT blir mer og mer populær. Vi håper at den positive trenden fortsetter og at ungdom framover vil trekke mot UROM for et sted å henge, spille og ha det kjekt med andre.

Rekneskap

- [Regnskap.pdf](#)

Vedlegg