
Søker

Institusjonsopplysninger

| | |
|----------------------|--|
| Institusjonsnavn | Nordre Land bibliotek |
| Postadresse | Postboks 173 |
| Postnummer | 2870 |
| Poststed | Dokka |
| Kontonummer | 20 750 703 152 |
| Institusjonens leder | |
| Fornavn | Linn Merete Smestad |
| Etternavn | Bergehagen |
| Telefon | 61 116 160 |
| E-post | linn.m.s.bergehagen@nordre-land.kommune.no |

Er institusjonens leder kontaktperson for prosjektet? Ja

Søknadstype

Velg søknadstype

| | |
|----------------|------------------------|
| Søknadstype | Innsatsområder |
| Innsatsområder | • Nye samarbeidsformer |

Prosjekt

Beskriv prosjektet

| | |
|----------------|---|
| Prosjekttittel | Ny organisering av skolebibliotek, nye samarbeidsområder. Og meråpent skolebibliotek |
| Mål | <ul style="list-style-type: none">- Øke kvaliteten på skolebibliotekenes tjenester med samarbeid mellom folkebibliotek og skole.- Skolebiblioteket mer forankret i skole og i læreplaner.- Utvikle årshjul. |

Prosjektbeskrivelse

Hvordan kan folkebibliotek og skolebibliotek samarbeide for å styrke skolebibliotekene? Nordre Land kommune har i starten av 2022 fått to nye skolebibliotek. Som følge av sammenslåingen av Dokka barneskole og Dokka ungdomsskole har skolen gått fra to til ett felles bibliotek. Ny barne- og ungdomsskole i Torpa stod ferdigstilt i januar 2022, med helt nytt bibliotek.

Det har tidligere vært noe samarbeid mellom folkebibliotek og skoler, men i liten grad. Med nye skolebibliotek undersøker folkebiblioteket, skoleledelsen og skolesjef i kommunen nye samarbeidsformer, og ny organisering av skolebibliotekene.

Fra 1. januar 2022 har folkebiblioteket det overordnede ansvaret for skolebibliotekene.

Folkebiblioteket stiller en 60% stilling til disposisjon for dette prosjektet. Denne stillingen er fordelt på to bibliotekarer, en til hver av skolene. Bibliotekarene vil hovedsakelig ha fagansvar og utvikling som arbeidsområde. Folkebiblioteket skal også ha ansvar for innkjøp og registrering. At folkebiblioteket tar ansvar for skolebibliotekene sikrer skolebiblioteket større og bredere kompetanse. Dette vil gi de større tyngde faglig. Dette synliggjør også skolebibliotekenes rolle og gir et større fokus på skolebibliotekene utad i kommunen og lokalsamfunnet. Skolene stiller til sammen med fire stillinger i 60% til drift av skolebibliotekene. Et skolebibliotek som driftes av både bibliotekarer og pedagoger vil gi gode bibliotektenester samtidig som de er tilrettelagt for skolen og undervisningen.

Folkebibliotekets og skolens ressurser skal sikre godt bemannede skolebibliotek av høy kvalitet.

Tidligere har skolebibliotekene i kommunen hovedsakelig bare hatt ressurser til utlån.

Skolebibliotekene skal være mer enn bare bøker og utlån. Skolebibliotekene må følge med i tiden og utviklingen, de må derfor være tilrettelagt for dette. Skolene gjør det dårligere på nasjonale leseprøver, og vi ønsker mer fokus på lesetrening, gode opplevelser i biblioteket og leseglede. En utvikling av skolebiblioteket kan bidra til dette. Vi skal derfor utvikle skolebibliotektenestene med blant annet mer fokus på tilrettelegging, formidling og det digitale. Vi vil derfor ta i bruk nye metoder for formidling i tillegg til den ordinære, blant annet mer digital formidling, for eksempel video, podcast, m.m. Vi har en tanke om at dette etter hvert også kan brukes som workshops med elevene. Bibliotekarene skal derfor sørge for kursing og kompetanseheving for dette, også hos skolens personale. Dette prosjektet er derfor ressurskrevende for folkebiblioteket, og vi søker derfor blant annet midler til frikjøp av bibliotekets disponerte stillinger.

For å kunne utnytte tiden bedre skal vi også begynne å lage årshjul i samarbeid med skolene. Her skal alt av større skoleprosjekter og aktiviteter hvor biblioteket kan bidra legges inn. Dette forankrer biblioteket i skolen og knytter skolebiblioteket tettere opp mot undervisningen. Slik kan skolebiblioteket planlegge bedre og utnytte tid og ressurser på en bedre måte.

I andre prosjektår skal vi også koble barnehager på dette prosjektet, særlig i Torpa. Biblioteket i Torpa

er det biblioteket i kommunen som er mest tilgjengelig for barnehagene der. Torpa har hatt filial og har vært et kombinasjonsbibliotek. 1. januar 2022 gikk dette over til et rent skolebibliotek, da kommunen la ned filialen. Vi legger derfor til rette for at barnehagen også kan benytte skolens bibliotek, og tenker et større samarbeid med dem. Vi kobler også dem opp mot årshjulet og planlegger aktiviteter for dem.

Torpa - fra kombinasjonsbibliotek til skolebibliotek

Torpa har som nevnt vært et kombinasjonsbibliotek, men er nå et rent skolebibliotek. Vi ønsker derfor som en del av dette prosjektet å gå for en ny form for bibliotek i Torpa, et meråpent skolebibliotek.

Torpa har i tillegg til ny skole, fått ny flerbrukshall og nytt terapibasseng. Elevene har aktiviteter etter skoletid og har tidligere benyttet filialen før og etter disse aktivitetene, sammen med sine foreldre.

Foreldre har også benyttet biblioteket mens de venter på barn som er på diverse aktiviteter. Vi tenker derfor at et meråpent skolebibliotek vil gagne både elevene, skolen og lokalsamfunnet. Dette vil også gi elevene og lokalsamfunnet mer eierskap til skolebiblioteket og skolen.

Nordre Land kommune ønsker en sterk satsing på skolebibliotek. Et slikt samarbeid og prosjekt kan gi et signal til kommune-Norge om viktigheten av gode skolebibliotek og dets betydning for skolen, elever og læring.

Framdriftsplan

| | |
|---------------|--------|
| Prosjektet er | Toårig |
|---------------|--------|

Aktivitetsplan for prosjektet

| | |
|-------------|--|
| Beskrivelse | Etablere årshjul for skolene i samarbeid med skoleledelsen |
|-------------|--|

Aktivitetsperiode

| | |
|----------|------------|
| Fra dato | 01.01.2022 |
|----------|------------|

| | |
|----------|------------|
| Til dato | 15.06.2023 |
|----------|------------|

| | |
|-------------|----------------------------------|
| Beskrivelse | Etablere årshjul for barnehagene |
|-------------|----------------------------------|

Aktivitetsperiode

| | |
|----------|------------|
| Fra dato | 01.08.2022 |
|----------|------------|

| | |
|----------|------------|
| Til dato | 01.06.2023 |
|----------|------------|

| | |
|-------------|--|
| Beskrivelse | Etablere faglig samarbeid mellom folkebibliotek og skolebibliotekene |
|-------------|--|

Aktivitetsperiode

| | |
|----------|------------|
| Fra dato | 01.01.2022 |
|----------|------------|

| | |
|----------|------------|
| Til dato | 01.04.2022 |
|----------|------------|

| | |
|-------------|--|
| Beskrivelse | Oppstart meråpent skolebibliotek i Torpa |
|-------------|--|

Aktivitetsperiode

| | |
|----------|------------|
| Fra dato | 01.01.2023 |
|----------|------------|

| | |
|----------|------------|
| Til dato | 01.04.2023 |
|----------|------------|

Andre opplysninger

| | |
|--|---|
| Andre opplysninger/kommentarer om framdrifts-/aktivitetsplan | Mye er fremdeles i planleggingsfase, datoer må om mulig justeres noe underveis. |
|--|---|

Budsjett

1. prosjektår

| | |
|--------------------------------------|---------|
| Søknadsbeløp fra Nasjonalbiblioteket | 800 000 |
|--------------------------------------|---------|

Andre inntekter 1. prosjektår

| | |
|-------------|---|
| Beskrivelse | Kommuneinterne midler til innkjøp meråpent skolebibliotek Torpa |
|-------------|---|

| | |
|-------|---------|
| Beløp | 500 000 |
|-------|---------|

| | |
|---------------------------------|-----------|
| Inntekter totalt 1. prosjektår: | 1 300 000 |
|---------------------------------|-----------|

Utgifter 1. prosjektår

| | |
|-------------|---|
| Beskrivelse | Årshjul Dokka barne- og ungdomsskole og Torpa barne- og ungdomsskole, diverse aktiviteter |
|-------------|---|

| | |
|-------|---------|
| Beløp | 150 000 |
|-------|---------|

| | |
|-------------|---|
| Beskrivelse | Opprette faglig samarbeid mellom folkebibliotek og skolebibliotek, direkte kompetansebygging. Utvikle nye, digitale tjenester og opplæring i disse. Kurs i nye måter å formidle |
|-------------|---|

| | |
|-------|---------|
| Beløp | 150 000 |
|-------|---------|

| | |
|-------------|---|
| Beskrivelse | Frikjøp bibliotekarer til prosjektarbeidet, 60 % stilling |
|-------------|---|

| | |
|-------|---------|
| Beløp | 300 000 |
|-------|---------|

| | |
|-------------|-------------------------------|
| Beskrivelse | Meråpent skolebibliotek Torpa |
|-------------|-------------------------------|

| | |
|-------|---------|
| Beløp | 500 000 |
|-------|---------|

| | |
|--------------------------------|-----------|
| Utgifter totalt 1. prosjektår: | 1 100 000 |
|--------------------------------|-----------|

2. prosjektår

| | |
|---------------------------------|---|
| Inntekter totalt 2. prosjektår: | 0 |
|---------------------------------|---|

Utgifter 2. prosjektår

Beskrivelse Videreutvikle samarbeid med barnehagene
Frikjøp 40% stilling

Beløp 200 000

Utgifter totalt 2. prosjektår: 200 000

Totalt

0

Samarbeidspartnere

Har du samarbeidspartner(e)? Ja

Navn Dokka barne- og ungdomsskole

Beskriv samarbeidet Folkebibliotek og skole skal samarbeide om drift av skolebiblioteket. Folkebiblioteket skal ha overordnet, bibliotekfaglig, ansvar, samt ansvar for innkjøp og registrering. Skolens personale skal være med i driften av skolebiblioteket, samt ha den pedagogiske innsikten.

Navn Torpa barne- og ungdomsskole

Beskriv samarbeidet Likt samarbeid gjelder for Dokka barne- og ungdomsskole og Torpa barne- og ungdomsskole (se punktet ovenfor).

Navn Nordre Land kommune, skolekontoret

Beskriv samarbeidet Bidrar i planleggingen og etablering av samarbeid, utforming av skolebibliotektenestene.

Ny organisering av skolebibliotek, nye samarbeidsområder. Og meråpent skolebibliotek Nordre Land bibliotek

Søknad: Utviklingsmidler
2022
Antall år: 2
Levert: 13.02.2022
09:25:09
Søknadssum: 800 000

| | |
|---------------------|---|
| Navn | Nordre Land kommune, barnehagene |
| Beskriv samarbeidet | Barnehagene, særlig i Torpa, får også et tilbud gjennom skolebiblioteket i Torpa. Skolebiblioteket legger til rette for besøk og aktiviteter, barnehagen kan også spille inn ønsker til skolebiblioteket gjennom årshjul. |

Vedlegg

Last opp vedlegg

Sammendrag og innsending