

Rapport Aktiv formidling 2023

Østre Toten folkebibliotek: Fokus ungdom

Prosjektet «Fokus ungdom» har hatt som mål å prøve oss fram til en tettere og mer funksjonell samarbeidsform med ungdomsskolene i kommunen. Målet har vært å samarbeide tettere med lærere og skoleledelsen, samt å nå ut til elevene med bokanbefalinger og informasjon om biblioteket. På grunn av sykdom i skolesektoren og ansettelse av ny rektor høsten 2023, søkte vi om tillatelse til å utvide prosjektet med et halvt år og forskyve oppstarten. Flere planlagte møter ble avlyst pga personalsituasjon på skolen. Vi har ikke fått gjennomført alt vi fra bibliotekets side så for oss at vi skulle få til da det ikke var mulig å lage mer rom for oss i skolehverdagen.

Målgruppe: Ungdomsskoleelever

Innhold og aktiviteter:

- Oppstartsmøte med rektor, skolebibliotekar og norsklærere
- Laget og sendt ut spørreundersøkelse til lærere
- Hatt møte med elevrådet
- Spilt inn video med bokanbefalinger til lærere
- Hatt bokprat i klasse, med oppfølging – tverrfaglig samarbeid i skolen
- Utlån av bokpakker til hele 9. trinn
- Utlån av bokpakker og utstillingsgjenstander/pynt i forbindelse med halloween + jul
- Ungdomsbibliotekar besøkte skolebiblioteket i åpningstid og var tilgjengelig for elevene for spørsmål, samtale og bokanbefalinger
- Hadde i tillegg en bokprat i 8. trinn i mai

Resultater: Vi erfarer at et godt samarbeid med skolene krever engasjerte rektorer og lærere, og at det er nødvendig med planlegging av aktiviteter i god tid. Manglende ressurser også i skolesektoren gjør et slikt samarbeid ekstra skjært. Vi har ikke fått gjennomført alt vi hadde tenkt til å gjøre, men vi er fornøyde med å ha etablert et samarbeid som vil fungere videre framover.

Vi opplever at skolen har tatt godt imot oss og ønsker å jobbe sammen med oss. Biblioteket merker at ungdomsskoleelevene har funnet tilbake til det fysiske bibliotekrommet, vi har en høyere prosentandel med unge besøkende enn hva vi hadde før prosjektet.

Erfaringene fra skolen har vært positive. Etter lesekvart-prosjektet rapporterer de bl.a.:

- Det var gjennomgående lesere når de kom i gang.
- Alle leste noe, noen leste mye.
- En del bøker var det "kø" på å lese, f.eks. "Sabotørserien", noen fotballbøker og litt krim/spenning.

- Elevene var glad for å få velge selv hva de ville lese, og at all lesing telte.
- Ble mer utholdende med lesing utover i perioden, også i timer ellers der det skulle leses noe.
- Litt flere meldte seg på til høytlesing i fagtimer utover vinteren.
- Ser at flere som syntes lesing var vanskelig og kjedelig har fått et litt mer positivt syn på det, og er mer tålmodige med annen faglesing også i etterkant.
- Noen har vært og lånt bøker videre i etterkant også, både på folkebiblioteket og på skolebiblioteket.
- Flere har etterspurt om skolebiblioteket kunne være mer åpent og tilgjengelig, både i timer (bemannet) og i friminutt.
- Flere leste mer i denne perioden enn de noen gang før hadde lest andre ting enn lærebøker.
- Også noen "lesesvake" elever har fått både bedre leseflyt, lesehastighet og leseforståelse etter perioden. (Men dette er ferskvare og må holdes varmt og ved like videre.)

Overføringsverdi: Prosjektet er tilrettelagt for lokale forhold, men vi håper at det kan inspirere til tettere samarbeid mellom bibliotek og skoler andre steder også.

Plan for oppfølging: Bokprater skal inn i årsplanen hos skolen, og ungdomsbibliotekaren skal besøke de tre trinnene to ganger i året. Ungdomsbibliotekar og skolebibliotekar skal jobbe mot flere faste møtepunkter for videre samarbeid. Vi må også knytte samme tette samarbeidsbånd med kommunens andre ungdomsskole på Skreia. Dele erfaringer fra dette prosjektet og finne en vei videre med begge ungdomsskolene inkludert.

Tilbakemelding fra skolebibliotekar/norsklærer i etterkant av prosjektet:

Vi hadde et leselestprosjekt på 9.trinn fra januar til april 2024. Vi hadde "kick-off" med besøk fra biblioteket med bokprat og anbefalinger til hver klasse i uke 3. Folkebiblioteket hadde også med "bokkasser" med aktuelle bøker så det skulle være mer å velge i. Og bilblader/traktorblader og tegneseriebøker som en del av samlinga.

Vi satte av 15 min lesekvart daglig i perioden, som stort sett ble gjennomført. De valgte eget lesestoff, da det skulle være lystbetont og litt tilpasset i lesenivå. Erfaringer gjennom prosjektet og i etterkant er:

- Det var gjennomgående lesere når de kom i gang.
- Alle leste noe, noen leste mye.
- En del bøker var det "kø" på å lese, f.eks. "Sabotørserien", noen fotballbøker og litt krim/spenning.
- Elevene var glad for å få velge selv hva de ville lese, og at all lesing telte.
- Ble mer utholdende med lesing utover i perioden, også i timer ellers der det skulle leses noe.
- Litt flere meldte seg på til høytlesing i fagtimer utover vinteren.
- Ser at flere som syntes lesing var vanskelig og kjedelig har fått et litt mer positivt syn på det, og er mer tålmodige med annen faglesing også i etterkant.
- Noen har vært og lånt bøker videre i etterkant også, både på folkebiblioteket og på skolebiblioteket.
- Flere har etterspurt om skolebiblioteket kunne være mer åpent og tilgjengelig, både i timer (bemannet) og i friminutt.
- Flere leste mer i denne perioden enn de noen gang før hadde lest andre ting enn lærebøker.
- Også noen "lesesvake" elever har fått både bedre leseflyt, lesehastighet og leseforståelse etter perioden. (Men dette er ferskvare og må holdes varmt og ved like videre.

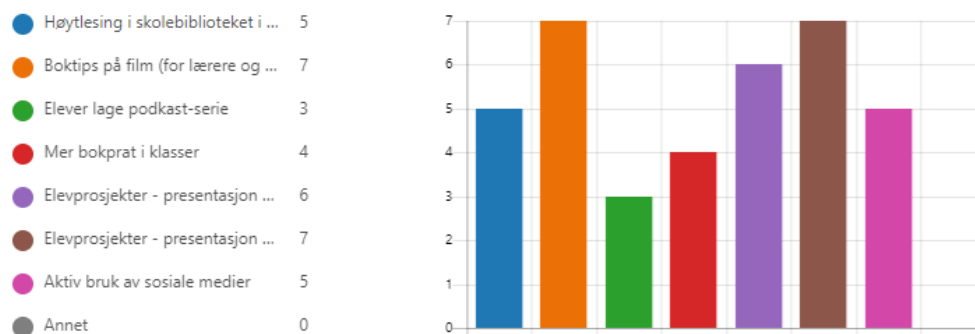
Kjersti D Gunnarsrud
(Norsklærer og skolebibliotekar)

Resultater fra spørreundersøkelse

Ungdom og lesing

9 Svar 10:05 Gjennomsnittlig tid for å fullføre Aktivt Status

1. Hva synes du vi bør prøve ut til høsten?



2. Hva ser du på som den største utfordringer når det gjelder å bygge opp under ungdom og lesing?

9
Svar

Siste svar

"Skape interessen. "

"Motivere til lesing. Holdning til lesing (min erfaring: særlig gutter) "

"Å motivere elever til å bruke tid på å lese bok. "

3. Er det tid til å lese i skolehverdagen?



4. Skolen og folkebiblioteket samarbeider om noen felles for elevene gjennom skoleåret, slik som bokpresentasjoner og sporadiske forfatterbesøk. Bør vi endre formen på samarbeidet? Hva bør vi legge vekt på?

9
Svar

Siste svar

"Besøke biblioteket, bli tryggere der. Og gjerne da med høytlesing. (I s...

"Synes det er lettvis å be om hjelp, det er bra. I tillegg er biblioteket p...

"Tydelig info + mer dialog "