



## Sluttrapport for utviklingsmidler til prosjektet «Samarbeidshjulet. Kombinasjonsbibliotek – fra plan til praksis.» Referanse 2022/111-4

Med støtte fra Nasjonalbiblioteket

### **Av Mari Oseland, bibliotekar, Malvik bibliotek**

Malvik bibliotek mottok 300 000,- i 2022 til å utføre et samarbeidsprosjekt mellom kombinasjonsbiblioteket Hommelvik bibliotek og Hommelvik ungdomsskole. Midlene ble brukt til å opprette en 30% stilling som skolebibliotekar for meg. I tillegg har jeg vært ansatt i en 50% stilling som bibliotekar i folkebiblioteket.

Målet med prosjektet var å utvikle en varig samarbeidsmodell for kombinasjonsbiblioteket, basert på idéen om et samarbeidshjul med konkrete ansvarsområder for planlegging og gjennomføring av aktiviteter i biblioteket.

### Gjennomføring

Det viste seg tidlig nokså umulig å få opprettet en arbeidsgruppe med deltakere fra skolen og biblioteket. Mitt inntrykk er at skolen har mye å gjøre, og må prioritere hardt. Jeg valgte derfor å reorganisere prosjektet litt, og å ta utgangspunkt i det jeg klarte å innhente av informasjon på egenhånd.

Basert på tidligere planer og prosjekt (blant annet prosjektet «Skolebiblioteket i ungdomsskolen – skolens hjerte og hjerne» som fikk støtte fra Udir i 2021), regler og avtaler, daglige behov og forespørsler fra skolen, samt etter samtaler med andre kombinasjonsbibliotek, bestemte jeg meg for å utarbeide en oversikt over tilbud biblioteket kan gi skolen, - og hvor de eventuelt kan få tak i andre ting vi ikke kan tilby. Denne ble kalt (etter sterk inspirasjon fra Skaun kombinasjonsbibliotek) «**Bibliotekmeny**». Etter et møte med ledelsen i biblioteket og skolen, ble vi enige om at dette var noe som kunne fungere godt for begge parter.

Mye av prosjekttiden min har videre gått med på å kartlegge behov, ønsker og gjennomførbarhet av punktene til denne menyen. Jeg har fungert som bibliotekar opp mot skolen, og vi har slik fått prøvd ut det som til slutt havnet på lista. (Selve menyen er vedlagt nederst i dokumentet.)

I tillegg har biblioteket hatt en elevassistent fra 10.trinn gjennom valgfaget «innsats for andre» et helt år, vi har gjennomført sjakkturnering for 9.trinn, hatt kurs om kildekritikk på hele 10.trinn, samt et langvarig leselystprosjekt på 8.trinn, i regi av ekstern formidler.

Slutresultatet, altså selve menyen, ble sendt ut ved skolestart høsten 2023, og skulle etter planen implementeres og vurderes underveis, før jeg skulle revidere den til jul.

Dessverre ble jeg sykmeldt i september i forbindelse med en operasjon, og skolen og biblioteket bestemte seg, på grunn av lav bemanning i biblioteket, for å sette menyen på pause. Elevene har hatt minimal tilgang til biblioteket, og det har vist seg vanskelig å få dem inn igjen etter at jeg kom tilbake i desember.

Prosjektet fikk forlenget frist til ut mai 2024, og bibliotekmenyen ble revidert og sendt ut til skolen igjen ved oppstart i januar. Lærerne fikk da muligheten til å bestille fra menyen igjen, og det ble åpnet



opp for elever i friminuttene igjen. Skolen skal ha formidlet menyen ut til lærerne på nytt, men vi regner med at den må deles og minnes på jevnlig av biblioteket, for å bli tatt i bruk på fast basis. Og tillitten som ble opparbeidet med en stor elevgruppe i starten, tar tid å bygge opp igjen.

**Videføring:**

Jeg har avsluttet mitt arbeidsforhold i Malvik, men håper at menyen og mine erfaringer i prosjektet kan komme til nytte og tas i bruk i daglig drift ved kombinasjonsbiblioteket.

**Til etterfølgelse:**

Jeg tror at en samarbeidsmodell i et kombinasjonsbibliotek må komme i form av et menneske. En person som er motivert, egnet og har tid til å ta imot ungdomsskoleelever og jobbe med tillit. Samtidig bør vedkommende ha bibliotekkunnskaper. Skal det opprettes en plan eller et samarbeid må det løftes på høyere nivå, og forankres i læremål, for at skolen skal prioritere og sette inn nødvendige ressurser til et skolebibliotek. Optimalt sett ville kanskje en slik stilling være et spleiselag mellom skole og bibliotek, eller komme fra høyere hold.

**Måloppnåelse:**

Vi er nok ikke helt i mål med en varig samarbeidsmodell for kombinasjonsbiblioteket. Likevel har vi hatt tid og ressurser til å teste ut en modell som kan fungere med litt tid og vilje fra begge parter. Vi har uansett sett effektene av å ha et fungerende skolebibliotek, gjennom at elevene har opplevd biblioteket som et trygt og attraktivt sted å være. Dette har vi fått til gjennom å bruke tid på elevene, at de ansatte samarbeider og prater sammen på tvers av institusjonene, og gjennom å ha ressurser nok til å gjennomføre gode prosjekter og leseveiledning.

Bibliotekmeny i eget vedlegg

Regnskap i eget vedlegg

**Med vennlig hilsen**

*Lisabeth Lind*

Konstituert biblioteksjef – Malvik bibliotek