

Rapport fra prosjektet:

Ungdom anbefaler litteratur digitalt med skole-og folkebibliotek som katalysatorer

Lunner bibliotek

Målgruppe: Ungdomsskoleelever og lærere (Lunner og Harestua ungdomsskole)

Plattform: Tiktok (#Booktok)

Innledning

Lunner bibliotek søkte om midler for å jobbe med formidling spesielt ovenfor ungdom. For å nå frem til flest mulig ønsket vi at ungdom skulle anbefale bøker og annet egnet materiale til hverandre. Vi tror dette skaper større nysgjerrighet og engasjement for lesing og bøker enn om vi voksne skulle formidle. Skolene har allerede digital kompetanse som en del av læreplanen og de har utstyr for å lage digitale presentasjoner. Siden tiktok er en populær plattform, valgte vi å fokusere på en populær trend det siste året, nemlig #Booktok. Filmsnuttene har blitt tatt opp i bibliotekets lokaler slik at det blir gjenkjennbart.

Samarbeid med Lunner ungdomsskole

Norsklærer og elever fra 9. og 10.trinn var på besøk på biblioteket, januar 2023. Vi innledet økten med å vise ulike eksempler på Booktok-videoer, og snakket om metode og formål med prosjektet. Etter økten gikk elevene tilbake til skolen og skulle jobbe med oppgaven. For å følge opp sendte vi påminnelse til lærer på epost. Lærer mente at siden dette ikke var en obligatorisk oppgave, unnlot elevene å levere.

Kontakt med enkeltelever

Siden prosjektet med klassene ikke kom i mål, tok vi kontakt med et par enkeltelever fra samme skole og klassetrinn som er ivrige bibliotekbrukere og lesere. De var positive, men av ulike årsaker kom det ikke noe ferdig produkt (video) fra dem heller.

Et mulig samarbeid med Harestua skole? (14.3.23)

Vi inviterte oss på et møte med lærerne ved Harestua ungdomsskole. Håpet var at den andre ungdomsskolen i bygda hadde lyst til å være med på dette prosjektet. Lærerne var positive, men de mente elevene hadde for mange arbeidsoppgaver allerede, siden det nærmet seg eksamen for 10.kl.

Etter dette ønsket vi heller å ha fokus på 8. eller 9. klasse.

Besøk hos ledelsen ved Lunner ungdomsskole

Vi starter med å besøke assisterende rektor ved Lunner ungdomsskole for å få gode råd til hvem vi kunne kontakte. Hun var veldig positiv til prosjektet og sa at Lunner kommune skulle satse på leseferdigheter i fremtiden pga de dårlige resultatene på nasjonale prøver bl.a. Vi purret etter et par uker, men hørte ikke noe mer. Etter noen dager tok biblioteksjefen kontakt med enhetsleder bl.a. for skole i kommunen. Da først fikk vi kontakt med en lærer som var positiv til samarbeid.

Samarbeid med lærer på 9.trinn

Læreren forteller at hun er genuint opptatt av lesing og litteratur, og er opptatt av at elevene skal lese bøker. Lærer og "hennes" 9.klasse kom på besøk på biblioteket. Målet for dagen var at alle 5 gruppene (4 i hver gruppe) skulle lage en video (tiktok) om en bok de likte og ville anbefale flere ungdommer å lese. Heldigvis hadde vi bøkene de spurte etter på biblioteket. De fleste gruppene var selvgående, og oppgavene ble fordelt innad i gruppa.

Alle gruppene leverte oppgaven i løpet av den timen de var på biblioteket. Videoen ble sendt over fra elevenes telefoner til læreren, Teams eller OneDrive.

Før lærer kunne gi klarsignal til at vi mottok videoene til gjennomsyn måtte alle samtykkeerklæringene fra foreldrene være levert til lærer. Dette tok ca. 4 uker.

Vi ønsket å kåre en vinner og ville dele ut premier til den gruppa som vant. Til å sitte i juryen fikk vi med oss en populær lokal, men også nasjonalt kjent #Booktok, Rikke Neverdal. (**Norwegian bookshelf**).

Avslutning og premieutdeling på Lunner ungdomsskole. (7.12.23)

Vi hadde en koselig avslutning med klassen der Rikke Neverdal innledet timen med elevene for å fortelle om hvordan hun jobber med Booktok, hvilke trender som gjelder, hvordan Booktok kan være en møteplass, views/likes og bokanbefalinger for ungdom.

Deretter viste hun vinnervideoen og delte ut en bokpremie til hver i gruppa.

Kurs i Booktok for ansatte. (28.12.23)

Rikke Neverdal har hatt et 3-times kurs med tre av oss ansatte på biblioteket om å lage #Booktok videoer.

Grunnen til dette er at vi ønsker å fortsette med videoer etter at prosjektet er slutt, og ønsker å lære dette fra en lokal "ekspert".

Konklusjon/Erfaringer:

Vi tror at dersom vi hadde invitert med oss aktuelle lærere i søkeprosessen, ville de fått et annet eierforhold til prosjektet. Slik det var nå måtte vi legge ned mye ressurser i å finne en lærer som hadde tid og lyst til å samarbeide.

Andre gang vi tok kontakt med Lunner ungdomsskole, kom vi i kontakt med en lærer som fulgte opp arbeidet elevene hadde startet med hos oss. Men vi kunne ikke legge ut videoene på vår hjemmeside før alle samtykkeerklæringene fra foreldrene ble levert.

Vi har erfart at det var liten hensikt å ta direkte kontakt med den enkelte lærer, noe som kunne oppleves som litt overraskende.

Det var først når biblioteksjefen tok kontakt med enhetsleder i kommunen at det begynte å skje noe. Da tok enhetsleder kontakt med rektor ved skolen, og ledelsen kontaktet lærerne, og først da lyktes vi å finne en samarbeidspartner. Dette viser hvor viktig det er å gå riktig tjenestevei. Det er i hvert fall vår erfaring denne gangen.

Det har vært et veldig positivt samarbeid med læreren og elevene ved ungdomsskolen. Læreren var positiv til å samarbeid med oss en annen gang også med en annen klasse.

Vi har også, via elevenes videoer, fått flere følgere på bibliotekets Tiktok plattform. Vi registrer også at det har kommet til yngre aldersgrupper (15-24 år) og at videoene har flest views tidlig om morgenen og etter skoletid.

Målet videre er å legge ut en video hver uke. Først vil vi legge ut elevenes videoer, og så er målet at vi ansatte på biblioteket skal fortsette å lage egne videoer om bøker og lesing.