

14.11.2023

Sendt til Nasjonalbiblioteket

[bibliotekutvikling@nb.no](mailto:bibliotekutvikling@nb.no)

Statusrapport / revidert prosjektplan og regnskap for prosjektet *Tekst og kildebruk i digital læring* ved Universitetsbiblioteket (2018-2020), UiB, 2023

<https://bibliotekutvikling.no/prosjektbank/prosjekt/tekst-og-kildebruk-i-digital-laering/>

## Videre bruk av resterende midler fra prosjektet Tekst og kildebruk i digital læring (2018-2020)

Prosjektnummer: 32000000, UB102246101 Tekst og kildebruk - NB

### Bakgrunn

UBB ble i 2018 tildelt midler over to år fra Nasjonalbiblioteket for prosjektet [Tekst og kildebruk i digital læring](#). Prosjektet hadde som overordnet mål å styrke samarbeid mellom faglærere og bibliotekarers samarbeid om integrasjon av akademisk skriving og informasjonskompetanse i undervisningsopplegg. På veien hadde prosjektet to delmål. Det første var å teste nye arbeidsformer og digitale verktøy gjennom et pilotprosjekt i to ulike fagretninger. Erfaringer herfra skulle danne grunnlag for det andre delmålet som var å utvikle en digital verktøykasse hvor faglærere skulle kunne dele nyttige undervisningsaktiviteter og læringsobjekter med tanke på å integrere skriving og kildebehandling i undervisning. Verktøykassens digitale plattform går i dag under navnet UiB [Skriv](#).

Med midlene fra Nasjonalbiblioteket arrangerte prosjektet et arbeidsverksted for undervisere og skriveledere i regi av Schreiberlabor ved Bielefelds universitet, lønnet studenter ifm. produksjon av digitale læringsobjekter og startet utviklingen av en digital verktøykasse for undervisningsaktiviteter og læringsobjekter, samt presenterte ulike sider av arbeidet ved to relevante konferanser. Denne delen av prosjektet gikk frem til februar 2020 og er beskrevet i en [oppsummeringsrapport](#). Utover 2020-2022 er det produsert videre innhold til UiB Skriv ved hjelp av studentassistenter, men arbeidet stoppet opp under pandemien. I tillegg ledet prosjektet til et samarbeid med UiBs program for universitetspedagogikk om kurset «Teaching writing to enhance learning».

Gjennom prosjektperioden ble det tilgjengelig alternative løsninger for deling av digitale læringsobjekter (LearningLib og LOR, LearningObjectiveRepository), noe som gjorde at det ikke var nødvendig å bygge en egen plattform. Vi fokuserte da på å tilgjengeliggjøre vårt materiale på disse plattformene samt gjennom UiBs læringsplattform UiB Skriv i MittUiB, 150 000 satt av til teknisk utvikling ble derfor ikke brukt. I tillegg er det ca. 86 000 igjen av øvrige midler.

### Revidering av aktiviteter og budsjett

Det er en restsum pålydende kr 236.195,19 NOK fra de tildelte midlene fra Nasjonalbiblioteket (se tabell). Disse ønsker vi å bruke til å fortsette å utvikle og produsere studentaktive læringsobjekt som kan inngå i UiB Skriv, særlig med vekt på bruk av generativ KI i skriveprosessen og innen informasjonskompetanse. Utviklingen innen KI det siste året har skapt et stort behov for fagnære undervisningsopplegg hvor studenter kan lære å utforske og benytte KI-baserte skrive- og søkeverktøy på en kritisk og effektiv måte. Med ukritisk og lemfeldig bruk av KI-verktøy i studier risikerer studenter å overlate viktige tankeprosesser til maskiner, og da gå glipp av utvikling av skriftlige ferdigheter og kritisk refleksjon rundt fagstoff. Med god bruk av slike verktøy mener vi det er mulig å heller styrke studentenes læring og faglige utvikling. Som ellers i skriveprosessen er det vesentlig at slik læring er

knyttet til fagundervisning, både for å skape engasjement og for å utnytte potensialet i skriving som læringsverktøy. Dette er også den pedagogiske grunntanken bak UiB Skriv. Som øvrig innhold på plattformen, er formålet å lett kunne integrere pedagogisk funderte læringsobjekt knyttet til tekst og kildebruk i fagundervisning. Ved å ha et pedagogisk utprøvd sett med KI verktøy til bruk i skriveundervisning og veiledning vil både studenter og undervisere være bedre rustet til å kunne jobbe med ny teknologi på en didaktisk og kritisk måte. Slik vil også UiB Skriv vil fortsatt holdes aktuell. Vi ønsker derfor å forlenge prosjektperioden til desember 2024.

#### Opprinnelig budsjett med regnskap, status september 2023:

Firm..	Prosjekt	Delprosjekt	Innt.**/kost..	Kontoklasse	Budsjett B..	Regnskaps..	Avvik
UB	102246	102246100	Kost.**	6 Annen driftskostnad	200 000,00		200 000,00
	Tekst og kildebruk, UB	Tekst og kildebruk - EGEN		9 Interne transaksjoner		416,95	-416,95
			<b>Sum</b>		<b>200 000,00</b>	<b>416,95</b>	<b>199 583,05</b>
		102246101	Kost.**	5 Lønnskostnad		6 884,27	-6 884,27
		Tekst og kildebruk - NB		6 Annen driftskostnad	268 783,00	5 958,83	262 824,17
				7 Annen driftskostnad, fo..		19 744,71	-19 744,71
			<b>Sum</b>		<b>268 783,00</b>	<b>32 587,81</b>	<b>236 195,19</b>
<b>Sum totalt</b>					<b>468 783,00</b>	<b>33 004,76</b>	<b>435 778,24</b>

#### Aktivitetsplan 2023-2025:

Beskrivelse	Tidsperiode
Teste ut ulike generative KI-verktøy for bruk i akademisk skriving	Høst 2023 – Vår 2024
Workshops for å utvikle læringsobjekter med KI-verktøy til UiBSkriv og andre aktuelle plattformer	Vår 2024
Delta på aktuelle seminarer og konferanser for inspirasjon og kompetanseheving	Vår 2024 - Vår 2025
Utvikle undervisningsopplegg i akademisk skriving og kildebruk der KI-verktøy og læringsobjekter inngår	Høst 2024
Presentere undervisningsopplegg og læringsobjekter på aktuelle seminarer og konferanser	Høst 2024 - Vår 2025

## Utgifter

Beskrivelse	Tidsperiode	2023-2025
Lisenser for ulike KI-verktøy		25.000 NOK
Utgifter til workshops		30.000 NOK
Deltagelse på seminarer og konferanser		60.000 NOK
Studentlønn		30.000 NOK
Webutvikling deleplattform		50.000 NOK
Produksjon av innhold til verktøykasse		40.000 NOK
<b>Totalt</b>		<b>235 000 NOK</b>

## Signatur

Maria-Carme Torras-Calvo  
Avdelingsdirektør, Universitetsbiblioteket, UiB