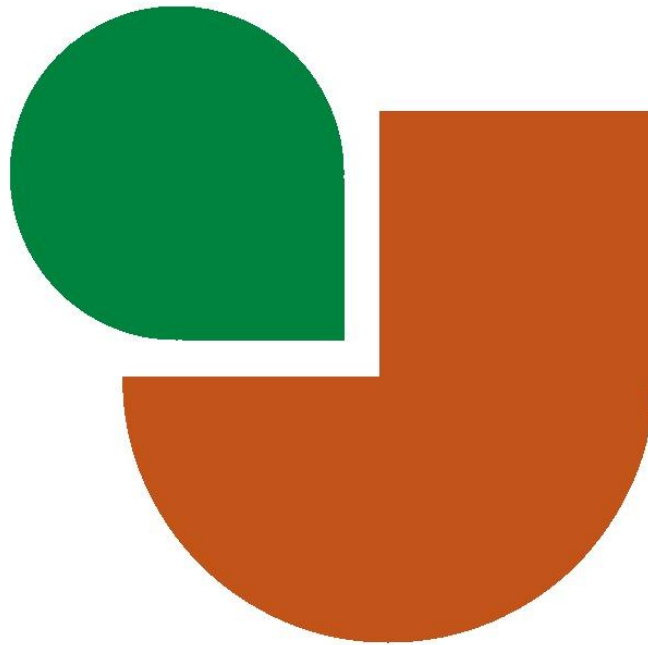


JUNIORAKADEMIET HOVEDPROSJEKT

FYRVERKERIET BIBLIOTEK



Juniorakademiet

**RAPPORT FRA HOVEDPROSJEKT STØTTET AV
NASJONALBIBLIOTEKET I 2015**

Innledning

Fyrverkeriet bibliotek, Vestre Toten (tidligere Vestre Toten folkebibliotek) har de siste årene jobbet systematisk for å etablere seg som en attraktiv og profesjonell møteplass. Med Juniorakademiet har vi ønsket å spisse denne satsningen ytterligere.

Juniorakademiet ønsker å nå nysgjerrige barn mellom 8 og 12 år fra hele regionen. I prosjektåret 2015 har vi hatt studenter fra hele Gjøvik-Toten regionen samt en del som har vært på besøk i området.

Innhold og aktiviteter i prosjektet

Vi opplever at tilbudet er godt forankret i lokalsamfunnet. Ved utgangen av 2015 var det omlag 450 registrerte studenter. Tilbudet er gratis og uforpliktende slik at barna kan delta på de temaene de har lyst til. Noen av dem har vært med på nesten alle forelesningene!!

Forelesninger

I løpet av året har vi gjennomført fem forelesninger av seks planlagte, en ble avlyst i siste liten på grunn av sykdom og vi lyktes ikke i å finne en erstatter i tide. Oppmøtet har variert mellom 100 – 130 barn på forelesningene med et gjennomsnitt på 120 besøkende. Se oversikt over forelesningene i tabellen under.

Forelesninger ved Juniorakademiet 2015			
Dato	Tema	Foreleser	Antall barn
24.1	<i>Framtidas spillteknologi</i>	Simon McCallum, HiG	120
14.2	<i>Alt kan printes i 3D</i>	Svein A. Hjelmtveit, HiG	118
14.3	<i>Aper i Tyskland, monstre på Svalbard og skorpioner i Norge</i>	Jørn Hurum, ekstern	128
12.9	<i>I medvind og motvind i Arktis og Antarktis</i>	Liv Arnesen, ekstern	131
17.10	<i>Robotteknologi</i> AVLYST PGA SYKDOM	Sebastian Dransfeld, NCE	-
14.11	<i>Den utrolige kroppen</i>	Jacqueline K. Andersen, HiG	102



Jacqueline K. Andersen sammen med juniorakademikere etter forelesningen «Den utrolige kroppen». De som hadde lyst, fikk se enda nærmere på hjertet og lungene Andersen hadde med.

Intervju med professor Jacqueline K. Andersen

Vi syntes det kunne være både interessant og lærerikt å få vite litt om foreleseren sitt møte med Juniorakademiet og har derfor stilt Andersen noen spørsmål:

Mht forberedelsen av forelesningen, var det greit å tilpasse faguttrykk og språk til barn?

Det tok litt tid å forberede forelesningen, med tanke på innholdet og fordi jeg måtte lage og finne figurer som ville være forståelig og fengende for målgruppen. Når det gjaldt språk og faguttrykk, hadde jeg litt erfaring fra før, ettersom jeg har undervist litt på ungdomsskolenivå i tilknytning til PPU-utdanningen min. For de yngste i målgruppen benyttet jeg min datter på 8 år som «prøvekanin» for å justere språket og nivået.

Hvordan opplevde du responsen fra barna i salen underveis og etterpå?

Responsen fra barna i salen var helt utrolig. De hadde så mange gode spørsmål og var veldig nysgjerrige. De svarte også utrolig bra på de spørsmålene jeg spurte dem om. Ofte satt de med hånden i været hele tiden (ivrige). Det var vanskelig å ikke kunne svare på flere spørsmål, enn de jeg fikk tid til. En time gikk veldig fort!

Gjorde du noen endringer underveis i forelesningen mht språk?

Jeg gjorde ingen store endringer underveis. Jeg så an hvordan de responderte på det jeg sa. Jeg bare gjentok en del av de viktige poengene flere ganger med forskjellige ord/uttrykk.

Andre refleksjoner

Skulle ønske at bilde og fargene var litt klarer på lerretet som barna i salen så på.

Dette gjaldt spesielt under disseksjonen av grisehertet.

Alt i alt synes jeg det gikk veldig bra. Avslutningen med disseksjonen tror jeg var en suksess.

Resultater og måloppnåelse

I prosjektsøknaden beskrev vi hovedmålene for Juniorakademiet:

- å gi barn en egen uavhengig møteplass for kunnskapsglede
- etablere en sterkere bevissthet hos befolkningen og eierne om biblioteket som møteplass for kunnskapsformidling og kunnskapsglede
- bidra til kommunens og regionens attraktivitet, identitet og omdømme
- etablere biblioteket som en attraktiv samarbeidspart for privat næringsliv og institusjoner for høyere utdanningsinstitusjoner
- dele erfaringene fra prosjektet på en god og hensiktsmessig måte
- etablere Juniorakademiet som et fast tilbud til barn.

Møteplass for kunnskapsglede

Forelesningene i Juniorakademiet foregår på lørdags formiddager en times tid. Barna kommer enten alene, sammen med foresatte eller sammen med venner og/eller deres foresatte. Det er en stor del av studentene som har gjort Juniorakademiet til en fast lørdagsaktivitet. Etterhvert har mange blitt bedre kjent med andre deltakere. I forkant, underveis og i etterkant av forelesningene er det et høyt lydnivå av engasjerte unger.

Etter forelesningens slutt er det alltid en stor gruppe barn som oppsøker foreleseren for å spørre mer og få mer utdypende informasjon om dagens emne. Denne gruppesamtalen i etterkant har vist seg å være en viktig del av forelesningen.

Her kan barna diskutere både med hverandre og foreleser og få svar på spørsmål som de lurer på. De får et rom for erfaringsutvekslinger og undring sammen med andre barn: Juniorakademiet gir nysgjerrige barn en egen arena for nettverksbygging på tvers av alder og sosial tilhørighet.

Biblioteket har kjøpt inn en egen reol til Juniorakademiets mediesamling. I prosjektperioden har antall emner økt betraktelig og samlingen vokser kontinuerlig.



Reolen trilles ut i foajeen i forkant av forelesninger og er tilgjengelig for alle besøkende. Aktuelle forelesningstemaer dominerer utstillingen og bøkene er svært populære.

Ved påmelding via nettsida www.juniorakademiet.no var det meningen at barna automatisk skulle få beskjed om hvilke relevante medier om valgte forelesningstema som var til utlån på biblioteket. På grunn av tekniske utfordringer har vi måttet nøye oss med å gjøre hele juniorakademiets mediesamling søkbar på hjemmesida, ikke bare emnet for den aktuelle forelesningen.

Biblioteket som samarbeidspart

Vi har etablert et godt samarbeid med NTNU Gjøvik og NCE Raufoss. Gjennom prosjektåret har disse institusjonene bidratt med 2/3 av foreleserne og vil fortsette med dette. Det er en viktig forutsetning når vi skal drifte Juniorakademiet med bibliotekets stramme budsjett etter prosjektperioden.

Fyrverkeriet bibliotek er nå representert i prosjektgruppa som jobber med sponing og sponsorsamarbeid i bibliotek. Dette arbeidet er med på å tilføre oss viktig kompetanse på offentlig – privat samarbeid.

Juniorakademiet som identitetsbygger

Juniorakademiet er nå etablert som et etterspurt tilbud i regionen og trekkes stadig fram av kommunens ledelse i ulike sammenhenger. I skrivende stund utarbeides det en ny informasjonsbrosjyre om Vestre Toten kommune. Prosjektleder er blitt intervjuet om Juniorakademiet og dette tiltaket presenteres som en stor sak i brosjyren.

I 2015 etablerte Gjøvik Internasjonale skole (GIS) seg i nye lokaler på Gjøvik. Prosjektleder for Juniorakademiet ble invitert til den høytidelige åpningen og et samarbeid er etablert. Vi har blant annet kjøpt inn en del engelske fagbøker til barn. Vi har også drøftet å samarbeide om en forelesning som kan avholdes på engelsk.

Kunnskapsoverføring

Juniorakademiet har kjøpt en egen kanal på Youtube med tanke på overføring av forelesninger. Et filmkamera er kjøpt inn og forelesninger er tatt opp. På grunn av problemer med lydteknikken vil de første forelesningene ikke bli tilgjengelige for publikum før høsten 2016. Da vil det bli lenket til Youtube fra hjemmesida.

Erfaringsdeling

Vi har fått en del henvendelser fra andre bibliotek som har blitt inspirert av Juniorakademiet og ønsker å gi et tilsvarende tilbud i sin region. Disse henvendelsene har kommet via e-post og på telefon. Erfaringsutveksling på hjemmesida har vist seg lite hensiktsmessig da det ofte dreier seg om konkrete organisatoriske spørsmål som krever personlig kontakt.

Markedsføring

Vi har etablert et system for markedsføring gjennom skoleverket. Skolebibliotekarene i Vestre Toten har fra før av tett kontakt med biblioteket og disse er derfor en viktig kanal i distribueringen av informasjonsmateriell til skolene. Vi har også valgt å sende informasjonsmateriell til skolebibliotekarene i nabokommunene.

I prosjektperioden har vi annonsert i lokale aviser samt nådd mange foresatte gjennom markedsføring gjennom Facebook.

Vi har fått produsert plakater som er hengt opp i forkant av hver forelesning i tillegg til små brosjyrer distribuert til steder mange oppsøker, sånn som kjøpesentre, frisører, legekontorer etc.

Positive og negative erfaringer

Samarbeid

På tross av all velvilje fra våre to samarbeidsparter NCE Raufoss og NTNU Gjøvik, har det vært vanskelig å etablere et stabilt system for avtaleinngåelse med forelesere. Vi ønsker å tilby barna de beste foreleserne på sitt område og disse er naturlig nok travle på sin kant, så å lande en avtale kan av og til være en omfattende prosess.

Da en av våre forelesere ble syk like før forelesningen sin ble det umulig å finne en erstatter på så kort varsel. Vi har satt høye krav til kompetanse hos foreleserne og det er ikke enkelt å finne en erstatter i en håndvending. Det bør jobbes med å ha en plan B; minst en reserveforeleser som kan stille på kort varsel.

Presse

Vi har hatt besøk av lokalpressen på de fleste forelesningene og dette er til god hjelp i markedsføringen av tilbudet. Vi har også blitt presentert i en omfattende artikkel skrevet av Siri Lindstad for nettstedet «Fabelaktig formidling».



Praktisk gjennomføring

Selve forelesningsdagen er det mange arbeidsoppgaver som skal løses. Både foreleser og deltakere skal ivaretas på en god måte underveis. Fyrverkeriet bibliotek har derfor et knippe frivillige medhjelpere som bidrar med utdeling av navneskilt til nye deltakere og er vakter inne i forelesningssalen. Denne arbeidskraften er et viktig bidrag for å holde bibliotekets lønnskostnader nede.

Fyrverkeriet bibliotek holder til i kommunens kulturhus og på grunn av størrelsen på barnegruppa er vi så heldige å ha tilgang til en stor sal beregnet på cirka 400 personer. Bruk av AV-utstyr, projektor, lyd og lys samt filming av forelesninger krever en del tekniske ferdigheter. Vår erfaring er at det må brukes en del ressurser på god tilrettelegging av og tilgang til velfungerende teknisk utstyr.

Planer for videreføring

Prosjektperioden er over og Juniorakademiet er nå i vanlig drift. Gode arrangementsrutiner er etablert og høstens forelesere er så å si på plass. Når høstens forelesninger legges ut på Youtube, vil alle interesserte kunne få med seg disse, uavhengig av geografisk plassering.