

Prosjektrapport - Fiskene som slår røtter

Prosjektgjennomføring var utfordrende med tanke på koronasituasjonen. De første verkstedene som ble planlagt sommeren 2021 måtte avlyses på grunn av få påmeldte. Denne sommeren ble det gjennomført svært mange gratis aktiviteter for barn og unge i kommunal regi, og plasseringen av kursene i juli-ukene viste seg å være uheldig.

Møteplass og kunnskapsarena

Den positive erfaringen er at nytt kurs ble satt opp høstferien 2021 og da fikk vi mange påmeldte. Barna bygde et akvaponi sammen med kunstneren Anne-Britt Rage og landbruksingeniør Radwan Zanhar i løpet av fem dager. Høsten var preget av mye aktivitet og kreativitet i drivhuset, der barna møttes hver mandag etter skoletid i det som ble kjent som mandagsklubben. De fulgte opp stell og pleie av fiskene med mating, og rensset akvariene for grums og alger. De hadde håndverksaktiviteter og mange diskusjoner. Anne-Britt jobber mye med brukermedvirkning, og hun lyttet til barnas ønsker, som var å lage sang, dans og spille inn musikkvideo basert på akvaponi. Alt dette ble gjennomført.

Det var en veldig god utvikling i prosjektet med en aktiv mandagsklubb, og et deldrevet og velstelt akvaponi i kjølvannet av høstferien 2021 med Anne-Britt var i praksis prosjektleder. Vi fikk imidlertid et stort tilbakeslag i løpet av juleferien. På grunn av en teknisk feil ble ikke vannet skiftet godt nok ut i løpet av helligdagene, og ingen kunne være tilstede for å kontrollere tilstanden. De fleste fiskene døde. Det viser at det dessverre er svært vanskelig å lykkes med et akvaponi i et offentlig miljø der det kommer perioder med lav eller ingen bemanning.

Nettsider og digital utvikling

Prosjektet ble markedsført på bibliotekets nettsider. Videre ble det arrangert sommerferiekurs med koding og spillutvikling sommeren 2022, der barna som deltok lanserte greenlib.no. Nettstedet oppe, og det kan fremdeles jobbes videre med. Det kunne være morsomt å prøve å publisere spillene som ble kodet på nettstedet, men det ble det ikke tid til. Nettstedet ble utviklet som en læringsprosess for i tilknytning til akvaponiet. Anne-Britt Rage var til stede for å orientere om ideene og prinsippene bak et akvaponi. Barna gjorde i tillegg egen faglig undersøkelser til nettsiden, som ble kodet direkte i html.

Underveis i prosjektet ønsket vi å bygge den digitale delen enda sterkere, der vi tok kontakt med software-utviklere for spill- og gamingmuligheter. Flere av firmaene vi hadde kontakt med så potensialet i akvaponi som gameplan, men finansiering var utfordrende og oppfølging ville vært svært tidkrevende. Det var ikke realistisk å få innenfor prosjektets rammer.

Måloppnåelse

Involvere barn og unge ved å tilby eierskap ved fadderordning og verksteder:

Mandagsklubben var en viktig sosial møteplass så lenge akvaponiet var i drift. Nettsted greenlib.no ble etablert basert på barnas premisser. Det ble ikke anledning til å utvikle en app i prosjektet.

Formidle og gjøre kjent bærekraftsmålene ved å demonstrere akvaponi i biblioteket:

Biblioteket formidlet prosjektet til politisk utvalg, i nyhetssaker og ble tildelt en delt 2. plass i IFLAs beste grønne bibliotekprosjekt 2022. I etterkant av tildelingen fikk vi spørsmål fra mange deler av

verden om prosjektet. Biblioteket har fått verdifull prosjekterfaring og lært mye av å samarbeide med kunstnere.

Bidra til at Lier bibliotek jobber i praksis med sitt konsept "Det grønne biblioteket for barn og alle andre":

Prosjektet har vært i tråd med konseptet, og dette ble formidlet i en melding til politisk utvalg.

Inspirere folk til å dyrke selv på hjemmebane (urbant landbruk):

Vi fikk mange spørsmål om akvaponiet, og hvordan det fungerer. Nå huser kommoden som var del av akvaponiet et frøbibliotek, og fungerer som en videreføring av prosjektets delmål om å inspirere folk til å dyrke mer hjemme.