

Innhold og aktiviteter:

Vi har hatt 10 offisielle arrangementer i løpet av de siste to årene, alle har hatt som mål å aktivisere, både fysisk og mentalt. Vi ønsket også et samspill mellom ulike generasjoner.

1. «Rytmer er gøy! Nå blir det bråk i biblioteket»
Rytmekurs ved Magnus Thunberg fra Eidsvoll kulturskole.
Tema: Å bruke kroppen på en rytmisk måte. Det ble brukt kopper, kar og trepinner for å lage lyd i ulike rytmer. Både voksne og barn møtte opp, en del besteforeldre kom med barnebarna. Etter noe opplæring ble det utprøving og vi avsluttet det hele med et stort Stomppnummer. Det ble noen kommentarer på at det ikke ble noen dansing, så det kan være en idé til neste gang. Vi hadde kjøpt inn ørepropper i forkant av kurset, de kom til nytte mot sluttet da lydnivået i biblioteket økte betraktelig.
2. «Troll i Norden»
Musikalsk og litterær forestilling ved Eidsvoll kulturskole
Tema: Troll i Norden. Barn og unge fra Eidsvoll kulturskole inviterte til dans, musikk og eventyrlesning. Med dansenummer til Dovregubbens Hall. Det ble lett servering av trollkaker og trollsk brygg.
3. «Sjakk»
Sjakk-spill ved Sjakklubben i Eidsvoll
Tema: Sjakk er et spill som krever en del grubling og teknikk, vi ønsket å lære barn og voksne dette spillet, og håpet at flere skulle kunne spille på tvers av generasjoner. Vi satt opp kurset på tre ulike dager og tider. Barn og voksne sammen om å lære seg sjakk. Informerte også om at de kunne komme og prøve seg på en turnering om ikke lenge.
4. «Ungdomspuls»
Tema: Vi fortsatte sjakk-spillet fra forrige arrangement med en turnering. Da fikk vi trippelt oppmøte, virker som om alle fra de første kursene kom tilbake for å teste kunnskapen. Vinner ble kåret og fikk med seg en premie.
5. «Monsterøgler og kjempeskorpioner»
Monsterøgler og kjempeskorpioner ved Jørn Hurum
Professor Jørn Hurum fra Universitetet i Oslo kom til biblioteket og holdt et foredrag med samtale om øgler og krypdyr. Et lærerikt og spennende arrangement, her dukket det opp like mange barn som voksne og samtalen i etterkant ble fylt med noe fakta og noe fantasi, men flere måtte tenke litt – noe som var meningen.
6. «La humla suse»
Foredrag ved Eivind Krey Nitter.
Tema: Humler og deres innvirkning på økosystemet. Om truede arter og hvordan legge til rette for humler i egen hage. Demonstrasjon av humlekasser. Foredraget varte i to timer og var rikt på innhold. Hensikten var å stimulere til generasjonsbygging, med tanke på at foreldre og barn/besteforeldre og barnebarn kunne lære om humler og snekre humlekasser sammen. Foredraget ble imidlertid bare besøkt av godt voksne mennesker. Konklusjonen er dermed at opplegget må forandres med tanke på å lokke barn og unge til å lære mer om humler. Foredraget ble fulgt opp av kurs i humlekassesnekring ved Frivilligsentralen. Det ble snekret og solgt rundt 12 humlekasser.
7. «Gatesjakk»
Sjakk-spill ved Sjakklubben i Eidsvoll
Turneringen vi hadde tidligere var såpass populær at vi prøvde oss igjen. Denne gangen med Gatesjakk. De store brikkene ble godt mottatt, og vi ble spurt om vi kunne la de stå fremme. De ble dermed satt opp i barneavdelingen resten av sommeren.
8. «Lær Kidsa koding»

Kodeklubben på Jessheim satte opp kode-kurs for 10-15 barn i biblioteket. De tok med egne bærbare datamaskiner og fikk opplæring i koding, fra basic til litt mer avansert. Her var kurset ment kun for barn, men med mål å lære barn ikke bare koding, men også litt mer om PC-bruk. Noe de kan ta med seg videre, og kanskje lære besteforeldrene litt om ved neste møte.

9. «Bedre hukommelse med MEMO»

Dette arrangementet traff alle aldersgrupper unntatt de minste. Oddbjørn By, verdensmester i hukommelse, lærte bort sine teknikker og underholdt med sin kunnskap. Publikum bestod av alt fra elever i videregående skole til pensjonister. Alle hadde ulike grunner for hvorfor de ville vite mer om å huske ting bedre.

10. «LEGO i biblioteket»

Et stort, omfattende og morsomt arrangement. Vi leide inn to paller med LEGO-klosser, og satte opp «byggebord» i barneavdelingen. Det stor fremme i hele høstferien og ble besøkt av familier, i både 2, 3, og 4 generasjoner. Mange lekte, bygde og prøvde å sette sammen ting for å etterligne noe de hadde sett. Vi endte opp med flere flotte byggverk som ble utstilt på toppen av bokhyllene til ukens slutt.