



## MELDING

Saksmappe nr: <b>2021/9928</b>	Saksbehandler: Aleksander Kristung
-----------------------------------	---------------------------------------

49/2021	Oppvekst-, kultur- og idrettsutvalget	23.11.2021
---------	---------------------------------------	------------

## Grønt verksted i det grønne biblioteket for barn og alle andre

### Bakgrunn

Nytt bibliotek i sentrum er et nøkkelprosjekt for å lykkes med strategien Lierbyen 2030. Som et delprosjekt av Lierbyen 2030, ble det sommeren 2020 ferdigstilt en konseptvalgutredning for Lierbyen bibliotek. Utredningen anbefalte at biblioteket skulle satse på en retning og profil som tydelig samsvarer med kommunens ambisjoner for grønne kvaliteter og tilhørighet og identitet blant innbyggere. Konseptet som ble valgt for Lierbyen bibliotek er en kombinasjon av det «Det grønne biblioteket» og en satsing på barn og unge – de representerer fremtidens innbyggere som skal bruke og trives i Lierbyen. På biblioteket har barna like muligheter, uavhengig av bakgrunn og tilhørighet. Ved å engasjere barna til aktiviteter, læring og fellesskap kan biblioteket bidra som arena til å utjevne sosiale forskjeller i storsamfunnet.

### Prosjektet

I utredningen heter det at «koblingen mellom det grønne biblioteket og satsingen på barn kan rendyrkes i arrangement, og tilbud rettet mot barn og dyrking, barn og matkultur, matsvinn, matproduksjon og de grønne kvalitetene i Lier for øvrig».

Biblioteket har i samarbeid med en kunstnergruppe, som består av en kunstner bosatt i Drammen, i Berlin og en landbruksingeniør bosatt i Drammen, etablert et akvaponi for bærekraftig dyrking i bibliotekets drivhus. Vannet sirkulerer og gjenbrukes mellom akvarier og kar for dyrking av planter og urter. Fiskenes avfall bidrar til næring for plantene, og de får rensset vann tilbake. Akvaponi har vært kjent lenge som teknikk for dyrking i området med lite vann, men klimakrisen gjør at det foregår forskning på hvordan en kan utnytte akvaponi som bærekraftig landbruk også i Vesten.

I høstferien inviterte vi barn fra 4.-7. trinn i Lierskolen å delta på verksted for å bygge et akvaponi, og lære mer om bærekraftsmålene til FN. 12 barn deltok gjennom uka og i fellesskap klarte de å bli enige om design og fargevalg,

fremgangsmetode og navn til alle fiskene. Prosjektet er fullfinansiert av eksterne prosjektmidler.

## **Veien videre**

Vi ser mange spennende veier videre for prosjektet. For det første har vi engasjert kunstnergruppa til ukentlige grønne verksteder for barn og unge som ønsker å lære mer. Videre kan vi hekte på forskningsinstitusjoner innen havforskning og landbruk, eller helsefaglige utdanninger, da akvaponi også har vært brukt på institusjoner for stimulering av personer med demens. Barna kan bruke digitale verktøy i kodekubb for å formidle hva som skjer i drivhuset, gjennom gamification, der en for eksempel lager apper eller spill med en game plan med elementer fra det sirkulære systemet. Det kan lages DKS opplegg der kunsten blir en av inngangene til læring. Kunstnergruppa deltok i år på den regionale kunstfestivalen Kunst rett vest, som i år ble holdt på Store Gilhuus Gård med Lier som vertskommune, hvor de stilte ut flere akvaponianlegg. Det har vært både kreativt og lærerikt for biblioteket å samarbeide så tett med kunstnere.

Lier kommune har forøvrig hatt et samarbeide med kunstnergruppa over tid, som startet med at de ble plukket ut til å delta i skissekonkurransen for utlysningen av Fjordbyens første kunstverk. I dette skisseprosjektet presenterte de forslaget Tigerworm Aquaponics Project and Society (TWASP) som er et helhetlig tverrfaglig forslag som kombinerer kunst og innovativt landbruk og vil skape en grønn møteplass som bygger og utvikler kompetanse i dette skjæringsfeltet. Samtidig er det et forslag som vil bidra konkret til Fjordbyens infrastruktur innenfor renovasjonssystemet når det gjelder kompostering av matavfall. Forslaget vant ikke skissekonkurransen, men er et forslag som kommunen tar med seg som spennende og som kan være aktuelt å etablere over tid inn mot Fjordbyen.

Prosjektet har vist en styrke i å skape bånd og sosiale relasjoner mellom barna. De har vist seg som engasjerte og nysgjerrige borgere i biblioteket. En forelder skrev:

“ (...) vil vi takke for et superbra opplegg som vi satte stor pris på at NN fikk deltatt på. Flott at dere har slike tilbud i høstferien og attpåtil gratis!”

Vedlegg

1 det grønne biblioteket