



AUST-AGDER
FYLKESKOMMUNE

Læringsglede og innovasjon

Biblioteksamarbeid som drivkraft

Aust-Agder bibliotek og kulturformidling



Visjon

Aust-Agder har bibliotek tjenester som gir økt kunnskap for alle – uavhengig av sosial, kulturell og økonomisk bakgrunn. Bibliotekene bidrar til at elever utvikler økt læringsglede, kreativitet, tilhørighet, og inkludering.

Bibliotekene som møteplass skaper samfunnsengasjement, legger til rette for kreativitet, overføring av kunnskap mellom generasjoner, fremmer integrering og øker tilhørighet til lokalsamfunnet. De ulike virksomhetene i kommunen, bibliotek, kultur og skole, samarbeider, utnytter hverandres ressurser og kompetanse til barn og unges beste.

Kommunene i fylket utnytter det potensialet bibliotek tjenestene representerer som et viktig virkemiddel for å styrke barns oppvekst- og læringsvilkår og motvirke negative konsekvenser av barnefattigdom.



«Det er lønnsomt å dele».....

Er det sant?

Hvordan få til mer, uten å få tilført økte økonomiske ressurser?

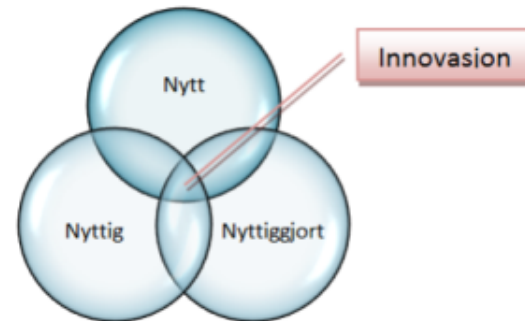
Hvordan klare å innfri stadig nye krav og oppgaver?

Hvordan kan bibliotekene og andre tjenester i en kommune samarbeide seg imellom for å utnytte ressursene på best mulig måte i takt med omgivelsenes forventinger og behov?



Innovasjon og læringsglede

Innovasjonsledelse har som formål å gjøre bedrifter og tjenester mer robuste, omstillingsdyktige og i stand til å møte omgivelsenes stadig skiftende krav og behov.





Gjerstad har 3 skoler

- Gjerstad skole 1.-7. kl
- Fiane barneskole 1.-7. kl
- Abel ungdomsskole 8.-10 .kl

Skolene blir samlet på en skole fra august 2019.

Innbyggertall 2467 i 2018



Mål

- Kartlegge **samarbeidsformer, metodikk og strukturer** som skaper velfungerende og effektive pedagogiske bibliotekstjenester i Gjerstad kommune.
- Undersøke hvordan man kan **utvikle nettverk og bygge delingskultur** mellom forskjellige virksomheter i en og samme kommune.
- Utarbeide en strategi for å **videreutvikle, implementere og forankre** gode strukturer med fokus på praktisk anvendelighet, overførbarhet og bredde i Gjerstad kommune utover prosjektperioden.
- Utvikle en modell som kan brukes i andre kommuner.



Organisering og ressursbruk

Prosjektgruppen:

- enhetsleder for samfunnsenheten
- biblioteksjef
- rektorene
- skolebibliotekar
- rådgivere fra fylkesbiblioteket

Biblioteksjefen fikk en 20% stillingsressurs til å drive prosjektet lokalt.

Skolebibliotekaren hadde en time i uka til skolebibliotek.

Ordfører deltok på studietur

Prosjektleder fra fylkesbiblioteket



Kartlegging

Hvilke muligheter som fantes?

Hvordan disse kunne samordnes ?

- Ressurser
- Pedagogiske opplegg
- Tekniske løsninger
- Organisering
- Tidligere og pågående prosjekter
- Samarbeid med skole- og folkebibliotek

Muligheter gjennom studiet



Nettverk og delingskultur

Prosjektgruppen sammensetning ga gruppen mulighet til tenke i større perspektiv og se flere muligheter i felles utnyttelse av kompetanse og kunnskap.

Studiet og kartleggingen ga et utgangspunkt for å drøfte hvilke roller folkebiblioteket kunne ha i forhold til skolene, skolebibliotekaren og lærerne, og hvordan den totale kompetanse kunne brukes i et samarbeidsperspektiv.



Økt kompetanse og inspirasjon

- Lesersørvis
- Fagdag for barnelitteratur
- Studietur
- Plandagen med fokus på skolebibliotekets rolle
- Barnebokbadkurs
- Forfatterbesøk med barnebokbad





Nye samarbeidsformer

Prosjektgruppen utarbeidet årshjul, og det ble etablert nettverksgrupper som skulle følge opp tiltak og samarbeid mellom bibliotekene og pedagogisk personale. Biblioteksjef deltok i planlegging av skolenes leseprosjekt.

Før høstsemesteret 2017 var årshjulet klart og de vedtatte tiltak ble testet med fortløpende evaluering og justeringer underveis. Det ble gjennomført felles leseprosjekter vår og høst på alle trinn.



Årshjul





Gjerstad kommune har fått større bevissthet rundt verdien av å ha et velfungerende skolebibliotek

Forankring på alle nivåer var viktig for å få satt av ressurser og tid

- Tettere samarbeid mellom skole/skolebibliotek og folkebibliotek,
- Gjennomarbeidet samarbeidsavtale.
- Studiet som oppstart til prosjektet og forelesning om skolebibliotekets rolle
- Studieturen ga inspirasjon til å se Gjerstads muligheter til å videreutvikle sine bibliotek.
- Plandagen viktig for å inspirere og forankre.
- Årshjul nyttig og viktig for å få satt ting i system, og for å komme i gang
- Samarbeidsforum utover sitt eget fagområde og skole for å se muligheter.
- Strukturert samarbeid mellom skole-, folke- og fylkesbiblioteket for å skape et nytt felles bibliotek for skolen i Gjerstad.
- Skolebibliotekarene har fått et nettverk til å dele kompetanse og erfaringer
- Tettere samarbeid i samsvar med læreplaner



Skape entusiasme for litteratur og bibliotek

Barnebokbadmetoden synliggjorde hvordan felles mål og samarbeid inspirerer.

« Fantastisk metode, veldig gøy!! Dette vil vi fortsette med, dette er en metode vi må dele blant alle lærere på skolene. Fint å samarbeide med folkebiblioteket rundt denne måten å få besøk av en forfatter på! »





Veien videre

«Prosjektet har gitt Gjerstad kommune en samarbeidsavtale som skolene har et aktivt forhold til og et godt utgangspunkt å dele videre.»

«Jeg tror at vi nå er godt rustet til et utmerket samarbeid mellom folke- og skolebibliotek. Vi står foran en sammenslåing av de tre skolene, så fra og med august 2019, har vi én skole i Gjerstad. Dette prosjektet har hjulpet oss med mange tips og gode ideer vi kan ta med inn når vi skal skape et nytt skolebibliotek»

Gjerstad er den eneste kommune i Aust-Agder som fikk midler til å utvikle skolebibliotek og styrke skolebibliotekenes arbeid med lesestimulering fra UDIR.



«Det er lønnsomt å dele...».

Marit Fidje
Fagleder bibliotek
Aust-Agder bibliotek og kutlurformidling
marit@aabk.no