

Sluttrapport

«Biblioteket som verktøy og støttefunksjon fra videregående til høyere utdanning»

Mål

Mål for prosjektet: Målet med dette prosjektet er å øke kjennskap til bibliotek som verktøy og støttefunksjon, bidra til å minske frafall i videregående skole og gi elevene et godt informasjonsgrunnlag for å kunne velge høyere utdanning. Videre vil vi gi elevene praktisk kunnskap innen informasjonskompetanse og akademisk skriving for å lette overgangen mellom videregående og høyere utdanning. Målgruppen er elever ved VG1 ved tre videregående skoler i Fredrikstad, Sarpsborg og Halden: St. Olav, Frederik II og Halden videregående skoler.

Prosjektet «Bibliotek som verktøy og støttefunksjon fra videregående til høyere utdanning» fikk i 2022 tildelt 250.000 kroner i støtte fra Nasjonalbiblioteket til prosjektleder, oppstart og møter. Prosjektleder ble ansatt 1. september 2022 og har ledet prosjektet i en 50% stilling ved siden av en 50% engasjementstilling som bibliotekar ved Høgskolen i Østfold. Prosjektet spenner seg fra 1. september 2022 og ut februar 2023.

Gjennomføring

Vi var enige om og opptatt av fra starten at vi ikke ønsket å vise frem bibliotekene som noe de ikke er, altså markedsføre en annen versjon av institusjonen enn det vi faktisk kan tilby. Derimot ville vi forsøke å vinkle eller tilpasse presentasjonen til målgruppen som kom på besøk: Ungdommer fra 1. klasse på videregående som nettopp har fullført en ungdomsskolegang under pandemi i en hverdag preget av lite sosial interaksjon og uprøvde nødløsninger i undervisningssammenheng. Vi så dette som en tøff målgruppe å treffe, siden det på mange måter er en ny og ukjent målgruppe generelt i samfunnet. Sentralt i planlegging sto vårt eget krav om å ikke «skremme» vekk elevene med overøsende mengder informasjon og seriøsitet, men å samtidig presentere de for et varmt og imøtekommende bibliotek med lav terskel og uhøytidelig kultur.

De første besøkene på begge folkebibliotekene var selvsagt veldig spennende, da de fungerte som en «prototype» og testbesøk. Det aller første besøket var på Halden bibliotek, hit kom klasse 1STC fra Halden videregående skole. Programmet var lagt opp slik at dagen startet med en velkomst og presentasjon av biblioteket i deres «makerspace», hvor elevene fikk informasjon om hva biblioteket kan brukes til og de ulike tjenestene og digitale tilbud de har. Deretter fikk de en omvisning i lokalene, før de skulle sette i gang med oppgaven de jobbet med i undervisningen og finne bøker de skulle bruke som forskningsobjekt i en akademisk tekst.

Resultat

I etterkant av besøkene har vi sendt ut et evalueringsskjema til elevene, som har blitt besvart av 100+ elever. Svarene viser at prosjektet har inspirert elevene om mulighetene som finnes etter videregående skole, og at vi har klart å sette i gang en tankeprosess rundt valg av programfag på videregående og ulike studiemuligheter. 85% av elevene svarer at de ønsker å ta høyere utdanning, over 60% svarer at de nå vet mer om hva de ulike bibliotekene kan bistå de med under skolegang og studier og over 70% svarer at øktene om akademisk skriving har gitt de en større forståelse for kildebruk når de skriver oppgaver.

Videreføring

Både vi og skolene som har deltatt er fornøyd med prosjektets resultater og mener at et slikt prosjekt med fordel kunne blitt gjennomført igjen. Tilbakemeldinger fra elever og lærere har vært tydelige og detaljerte, hvilket gjør det enklere å lage et nytt opplegg for enda bedre treff og resultat. Ved en eventuell videreføring ville vi valgt å bruke mer tid på formidling av kildekritikk og referanseteknikk og gi elevene mulighet til å møte noen yrkesaktive fra relevante utdanninger slik at de kan få en smakebit på jobbhverdagen etter endt utdanning. Ettersom flere elever skriver at de kunne tenke seg mer informasjon rundt de ulike studiene ville vi også sørget for nærmere møter med studenter og kanskje tilrettelagt for at elevene kan bli med på en forelesning eller studentaktivitet.

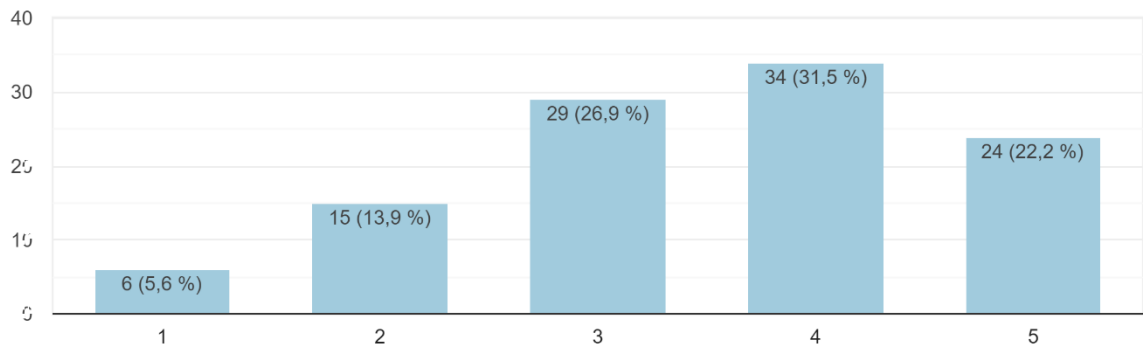
Noen av tilbakemeldingene fra lærerne:

- "Ved en eventuell videreføring av prosjektet, så stiller jeg meg meget positiv til det, da jeg tror at et slikt samarbeid kan få elevene i videregående til å få en større forståelse av hva det innebærer å være en student, og hva som kreves av dem».
- «En dypere innsikt i hvordan man kan utarbeide gode problemstillinger, hvordan man kan bruke bibliotekets databaser for å innhente støttelitteratur, hvordan strukturen på akademiske tekster bør være og så videre. Her tror jeg det kan være mer å lære!".
- "Først og fremst ønsker jeg veldig gjerne at prosjektet skal forlenges fordi det skaper en seriøsitet blant elevene når det gjelder motivasjon rundt å lese en bok og skrive en akademisk tekst. I tillegg ga det også oss lærere en mulighet til å samtale om hva vi legger i kildeføring, hva vi skal forvente av elevene og liknende".
- "Til en eventuell annen gang, så ønsker jeg gjerne at dere i enda større grad går gjennom kildeføring med elevene".

Svar fra elevene

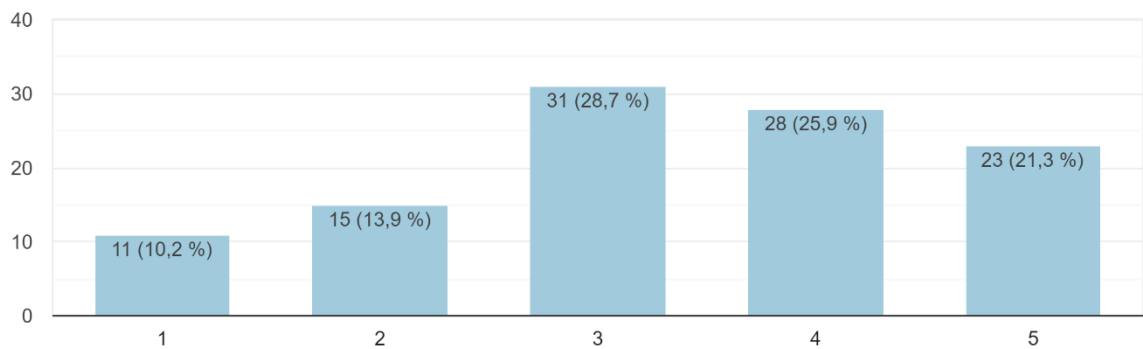
Som deltager i dette prosjektet har jeg begynt å tenke mer på hva jeg vil gjøre etter videregående.

108 svar



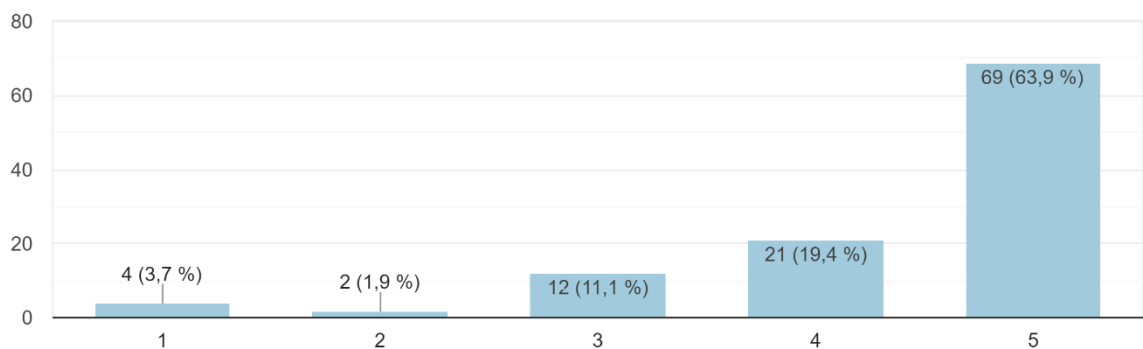
Som deltager i dette prosjektet har jeg begynt å tenke mer på hvilke programfag jeg vil ta på videregående.

108 svar



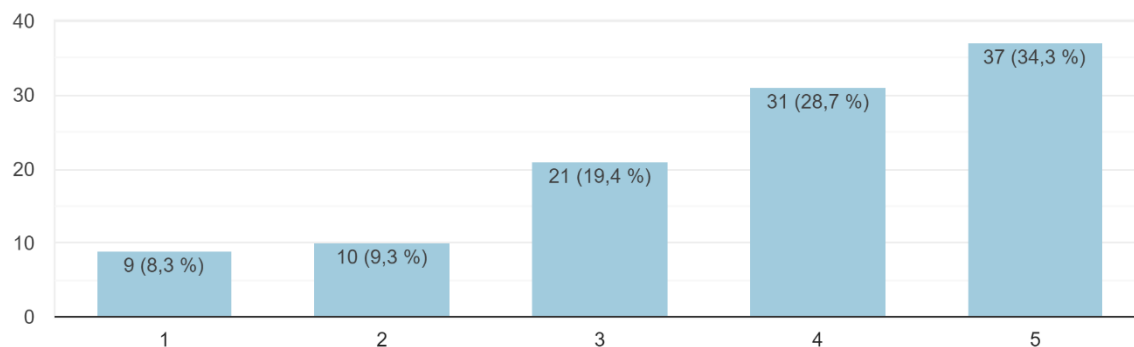
Jeg tror jeg vil ta utdanning på høyskole eller universitet.

108 svar



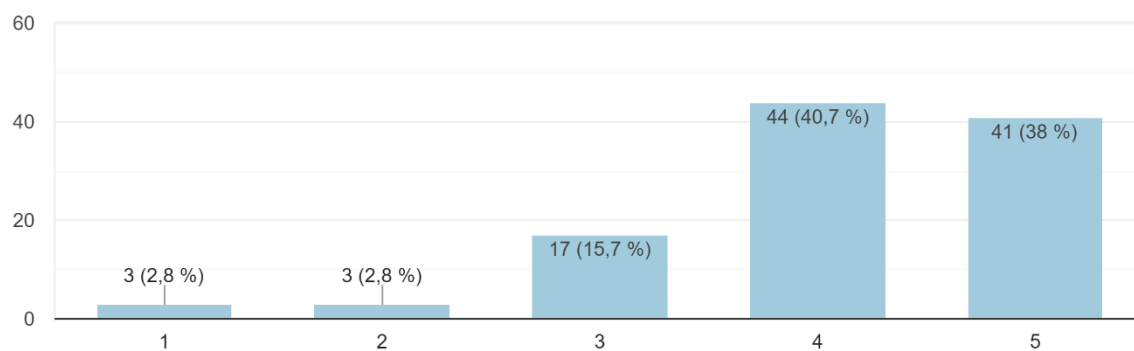
Jeg synes det er vanskelig å velge utdanning etter videregående.

108 svar



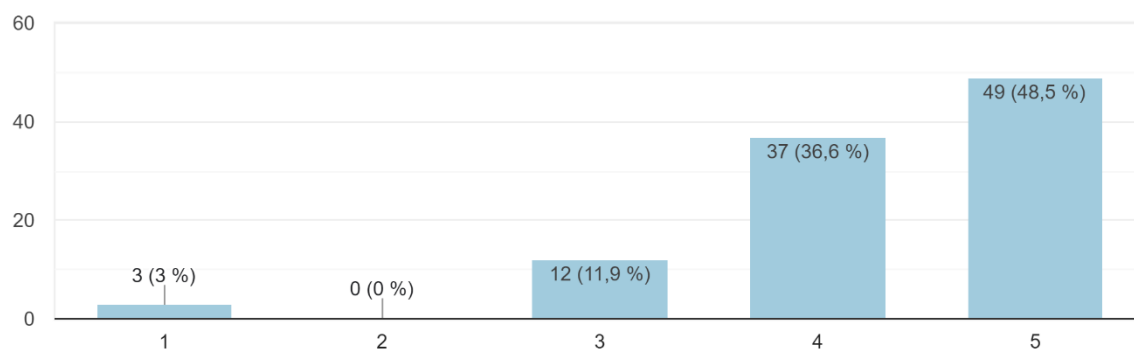
Jeg opplevde besøket på skolebiblioteket som positivt.

108 svar



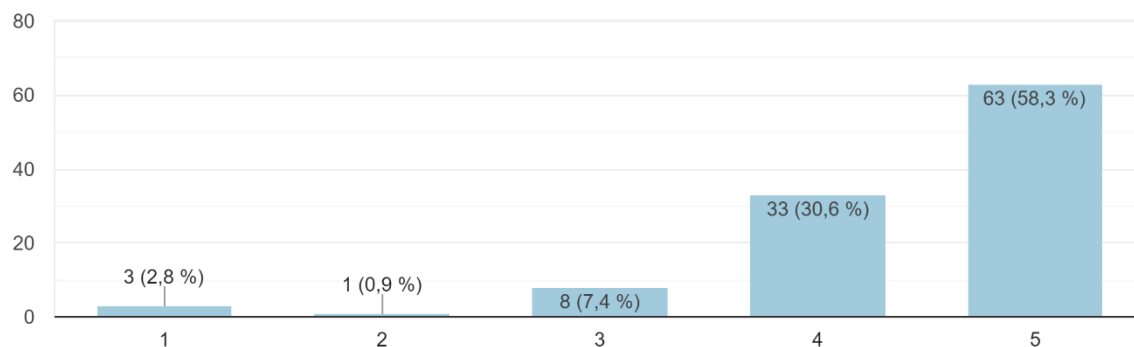
Jeg opplevde besøket på folkebiblioteket som positivt.

101 svar



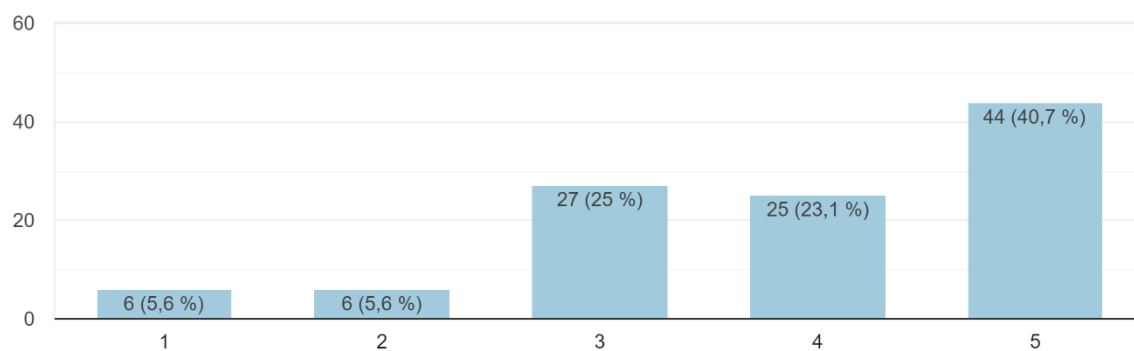
Jeg opplevde besøket på Høgskolen i Østfold som positivt.

108 svar



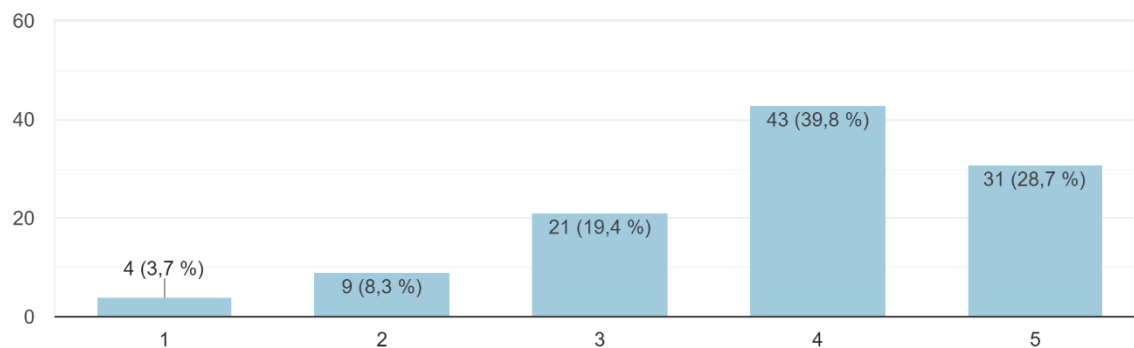
Jeg ønsker å komme tilbake til høgskolen på besøk igjen før jeg er ferdig på videregående.

108 svar



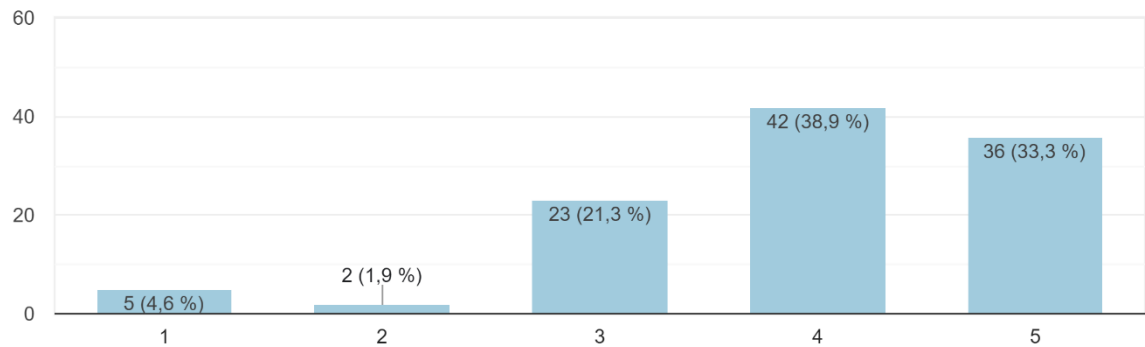
Som deltager i dette prosjektet føler jeg meg inspirert av de mange mulighetene som kommer med en høyere utdanning.

108 svar



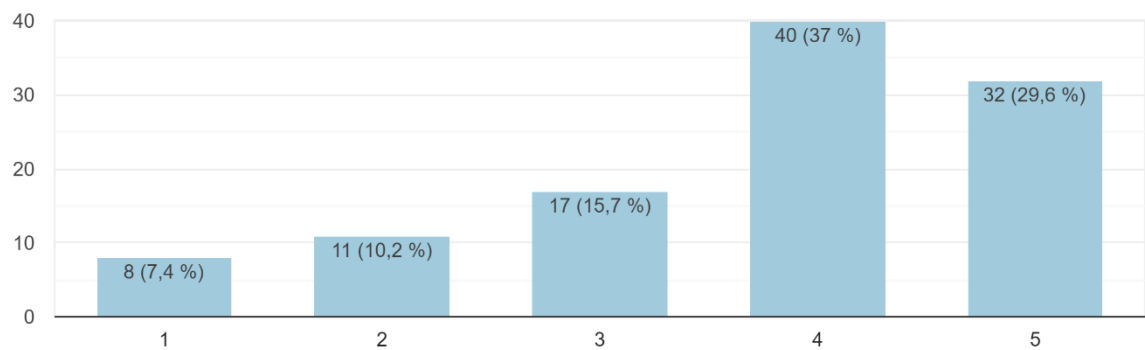
Som deltaker i dette prosjektet vet jeg nå mer om hva de ulike bibliotekene kan hjelpe meg med i mitt skole- og studiearbeid.

108 svar



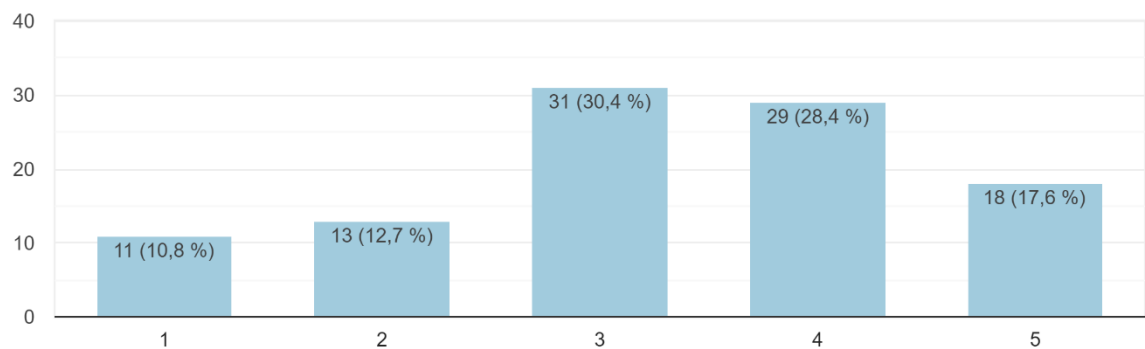
Øktene om akademisk skriving og kildebruk har gitt meg større forståelse for hvordan jeg skal bruke kilder når jeg skriver oppgaver.

108 svar



Bokpraten på folkebiblioteket hadde en positiv påvirkning på leselysten min.

102 svar



Hvilke av tjenestene som tilbys hos folkebiblioteket er det sannsynlig at du kommer til å bruke i fremtiden?

94 svar

