

Sluttrapport for prosjektet «Oppsøkjande formidling i eit kombinasjonsbibliotek»

Biblioteka i Sunnfjord kommune | Juni – desember 2022

Målet med tilskotet

Tilskotet vart gitt til å kjøpe fri personale til Oppsøkjande formidling i eit kombinasjonsbibliotek.

Personale som vart frikjøpt var bibliotekar ved Sande bibliotek, Anna Sambor, og bibliotekar ved Førde bibliotek, Ingunn Fleten. Desse to har jobba med aktiv formidling på Bygstad skule og i Bygstad barnehage. I tillegg har biblioteksjef Jorun Systad vore involvert som rettleiar og prosjektleiar.

Rekneskap

Rekneskapet vert vedlagt som eiga fil.

Prosjektgjennomføring

Biblioteksjef Jorun Systad 10 brukte timar på rettleiing av Anna og øvrig prosjektleiing.

Ingunn har hatt 7 timer med lesestund i Bygstad barnehage (29. september, 13. oktober og 27. oktober) i tillegg til 5 timer førebuing og transport.

Anna har brukt 20% av stillinga si i 6 månader på prosjektet. Dette innebar manusskriving og bokval, boksett-samansetjing, førebuing og gjennomføring av formidlingsopplegg, samt transport. Anna har hatt 3 skulebesøk: 20. september, 1. november og 29. november. Under skulebesøka har Anna gjennomført lesestund for 1. og 2. trinn og bokprat frå 3. til 7. trinn kvar gong og kom med tilpassa boksett frå 20 til 36 bøker.

Avvik i aktivitetsplanen

Opphavlege besøksdatoar var 20. september, 1. november og 6. desember 2022. Desse måtte endrast på pga. sjukdom og fråvær.

Negative og positive erfaringar

Lærarane ved Bygstad skule har rapportert om auke i lånte og leste bøker blant elevane i alle trinn. Dette omfatta ikkje berre bøker som vart nemnd av bibliotekaren under bokprat og dei som kom frå boksett, men også bøkene som fanst på skulebiblioteket frå før av.

Lærarane var veldig positive til opplegget og elevane vart oppriktig glade då bibliotekaren kom på besøk. På førespurnad frå skulen har bibliotekaren kjøpt inn ei bok om polske juletradisjonar til

folkebiblioteket. Boka vart brukt som innleiing i bokprat og lesestunder på siste skulebesøk, og innleia ein større diskusjon om kulturell mangfald og tradisjonar.

Bygstad barnehage har også vore veldig fornøyde og er no faste samarbeidspartnarar med Sande bibliotek og Førde bibliotek med faste bokkassar og lesestundar. Samarbeidet opplevast som godt frå begge sider.

Av negative erfaringar bar Bygstad skule preg av at skulebiblioteket ikkje er prioritert av skuleleiinga. Skulebibliotekaren og prosjektkontakten ved skulen (ein person) hadde ikkje kapasitet til å drive med utlån av bøkene til elevane og vart stressa av den høgare interessa for utlån av medier. Av og til opplevde folkebibliotekaren det slik at prosjektet har vore stil større bry enn glede for skulebibliotekaren.

Måloppnåelse

Måla i prosjektet var:

- Å auke barn og unge si kjennskap til og interesse for biblioteket,
- Å utforme eit formidlingsopplegg for barn og unge som ikkje har like god tilgang til bibliotektenester, og går følgjeleg glipp av litteraturformidling med støtte frå ein bibliotekar i skulekvardagen.

Bygstad skule har ikkje biblioteksystem, så det er ikkje mogeleg å sjå om læraranes påstandar om auke i utlån på skulen.

Anna Sambor ved Sande bibliotek har no utforma eit formidlingsopplegg med manus som kan enkelt tilpassast ulike klassetrinn og bøker på kort tid. Dette gir meir sikkerheit i formidlingssituasjonen og gjer opplegga meir avslappande og engasjerande for barna. Opplegga var varierte og ho fekk prøve ut ulike formidlingsgrep, som t.d. inkludering av filmsnuttar og mikrokviss med premiar undervegs.

Ho har også gjennom kontortid tileigna seg informasjon om ressursar og teknikkar som ho kan bruke i utforming av slike opplegg, noko ho ikkje hadde før.

Vurdering av måloppnåinga

Eg vurderer måloppnåinga som god, og synest at målet med prosjektmidlene – folkebiblioteket har klart å auke kjennskapen til og interessa for biblioteket blant barn og elevane i Bygstad. Vi har også klart å utforme eit formidlingsopplegg for barn og unge som ikkje bur i nærleiken til folkebiblioteket.

Hvordan er måloppnåelsen med tanke på organisasjonens egne målsetninger?

Vi har synleggjort eit behov som framleis er der og som vi må fortsetje å jobbe med. Både Bygstad skule og Bygstad barnehage har eit stort behov for litteraturformidling der dei er.

Barnehagen har vore flink til å initiere vidare samarbeid i etterkant av prosjektet, m. a. ved å delta på lesestunder på Førde bibliotek og ved å bestille bokkassar og lesestund på barnehagen med Sande bibliotek.

Bygstad skule har ikkje vist like mykje overskot - bibliotekaren på Sande vart kontakta for å hjelpe med eit boksett ein gong i etterkant.

Eksempel og eige erfaringar

Det som har fungert fint på lesestundene i 1. og 2. trinn er å byrje med litt tøy og bøy – bibliotekaren byrjar med nokre hopperim for å få litt av energien ut av elevane. Så vert framsida på boka vist på storskjerm og elevane skal gjette seg fram til kva ho kan handle om. Vi pratar om litt laust og fast, og snirklar oss inn på sjølve forteljinga. Undervegs vert det stilt spørsmål og oppmuntringar til å brøle, hoppe eller klappe i lag med personane i forteljinga for å skape gøy stemning. Til slutt vert det stilt nokre spørsmål om innhaldet og i tillegg til hovudtematikken generelt – t.d. ved boka om polske juletradisjonar snakka vi om kva tradisjonar vi har heime, og kva frå boka vi kunne tenkje oss å prøve.

For barna på eldre trinn vart det vellykka å bruke korte filmsnuttar om konkrete bøker – ARKs barnebokpris-filmar frå Youtube var ein slager.

Videreføring

Vi vil gjerne betre samarbeidet mellom Bygstad skule og folkebiblioteket og vil sjå på mogelege samarbeidstiltak.

Har biblioteket tenkt å videreføre prosjektet eller resultatene i daglig drift, eventuelt hvordan?

Resultata vert allereie vidareført ved tettare formidlingssamarbeid med Bygstad barnehage. Formidlingsopplegget vert også brukt på Sande barnehage, der avdelinga med eldste barn vart flytta litt for langt frå biblioteket for barna å kome på besøk. Manusset til formidling i skulen vart i tillegg brukt på Vassenden skule og Sande skule på bokprat i samband med skulen sine prosjekt.

Førde 28.4.2023
Jørn Systad

Førde 28/04 -23
Anna Sambo

