

Rapport Aktiv formidling 2022

Generelt

Til prosjektet *Lesegrupper for livskvalitet i Nittedal* ble Nittedal bibliotek tildelt kr 50 000 fra Nasjonalbiblioteket. For disse midlene har vi frikjøpt en ansatt fra 4 timer skrankevakt i uka, til å drive med oppsøkende Shared Reading. Midlene har gått til vikarens lønn, for 4 timer i uka.

Prosjektgjennomføring

Prosjektet startet februar 2022 og varte til mars 2023. Én biblioteksansatt har hatt jevnlig lesestunder og samtaler hver måned på dagtilbud på et sykehjem og på et aktivitetssenter, samt en kortere prosjektperiode på en ungdomsskole. Det var en tanke om å ha et digitalt tilbud også, men det ble endret til å gjennomføres fysisk i biblioteket. Det viste seg at forberedelse og oppfølging av lesegruppene tok mer tid enn forventet, og det ble ikke anledning til å skape et digitalt tilbud med tidsrammen vi hadde. Det var også brukere som ytret ønske om å møtes fysisk, og da ble etableringen av en fysisk Shared Reading-gruppe i biblioteket prioritert.

Positive erfaringer fra prosjektarbeidet er at vi har nådd grupper vi ellers ikke når. Mange har fått anledning til å delta i lesegrupper, og dratt nytte av den positive effekten av det. Det var tidvis krevende å finne tekster til lesing på sykehjem, da brukerne hadde varierende grad av kognitiv svikt. En del tid har blitt brukt til å finne passende tekster til denne gruppen. Det viste seg å være vanskelig å rekruttere ungdomsskoler til å delta. Men etter å ha gjennomført det ved én ungdomsskole har vi nå en referanse, samt kompetanse, slik at vi kan gjennomføre på andre skoler ved anledning.

Den biblioteksansatte har fått tid og anledning til å bygge opp en samling med tekster som kan brukes i Shared Reading, med tanke på videreføring av tilbudet. Den biblioteksansatte har også utviklet kompetanse med tanke på å drive Shared Reading til ulike grupper.

Måloppnåelse

Vi ønsket å skape leseaktivitet, gode møteplasser og leseglede blant lokalbefolkningen, med et spesielt fokus på grupper vi vanligvis ikke når. Vi ønsket å være synlige og utadrettede i lokalsamfunnet, ved å drive oppsøkende virksomhet. Vi mener disse målene er nådd. Vi ønsket å utvikle vårt digitale tilbud, ved å arrangere digitale lesegrupper. Dette målet fikk vi ikke nådd i denne omgangen. Vi ønsket å skape en ressursbank med tekster som kan brukes i Shared Reading til ulike målgrupper, og det målet har blitt nådd.

Eksempler til etterfølgelse

Å drive Shared Reading på ungdomsskole var en positiv erfaring, og det ble engasjerte samtaler med ungdommene. Det utfordrende her er å få skolene til å ønske å finne tid til dette i en travel skolehverdag. Det gjelder å finne en lærer eller andre ved skolen som vil gjøre Shared Reading til en prioritet. Å drive Shared Reading til eldre med kognitiv svikt var krevende, men en positiv og utfordrende erfaring. Det var tydelig at det var en positiv opplevelse for deltakerne. Utviklingen fra første til siste lesestund var stor, med tanke på deltakelse og trygghet i gruppa. Erfaring viser at tekstene må være korte og konkrete. Samtalelederen må ta seg god tid og bli kjent med deltakerne. Å drive Shared Reading på aktivitetssenter for folk som har falt utenfor arbeidslivet, var en svært god erfaring. Denne gruppen var trygge på hverandre, og det ble gode samtaler. På biblioteket har det etablert seg en fast gruppe på 4-5 stykker. Det er enkelt å gjennomføre Shared Reading i biblioteket, og brukerne er fornøyde.

Videreføring

Håpet var at vi skulle skape oppmerksomhet og bevissthet rundt Shared Reading blant befolkningen. Deltakerne på aktivitetssenteret har ytret ønske om å komme på biblioteket og delta i Shared Reading der, nå når tilbudet på aktivitetssenteret er ferdig. Vi fortsetter med Shared Reading i biblioteket én gang i måneden, og utvider tilbudet dersom flere deltakere melder sin interesse.

Regnskap

Se vedlegg.