

Saks ref.: 2021/110
Prosjekttype: Udviklingsmidler 2021
Tittel på tilak: Fortællingen som værktøj

Prosjektgjennomføring

Prosjektet blev gennemført i løbet af høsten 2021 med 3 klasser på 8. klassetrin. Hver klasse fik besøg af ekstern underviser i 3 timer den første uge. Dernæst var der 2 uger, hvor elever og lærere kunne arbejde videre med skrivning af tekster. Til sidst kom underviseren tilbage og det var intentionen at eleverne skulle fremføre teksterne mundtligt, enten for klassen eller på video. Dette var aftalt på forhånd med lærerne. Desværre viste det sig, at lærerne ikke oplevede at det havde været tid nok til at gøre fortællingerne færdige og man mente derfor ikke at en mundtlig fremføring kunne gennemføres.

Avvik i aktivitetsplanen.

Det var en stor fortællelede i grupperne og det viste sig at blive en udfordring. Fortællingerne blev alt for lange. Projektgruppens formelle krav til deltageres færdige produkt var ikke tydeligt formuleret. Eksempelvis: Max 2 minutters fortælling.

Den oprindelige underviser var en lærer tilknyttet Oppdal kulturskole men hun fik nyt jobb. Plan B var børnebibliotekar, ansat ved Oppdal bibliotek og som har teater- og forfatterbaggrund, men hun blev langtidssyg.

Plan C blev en ekstern underviser, som ikke var kendt af elever og lærere. Denne underviser planlagde et godt forløb og forsøgte at gennemføre det med de tre 8.klasser i samarbejde med projektleder. Det var en nødløsning da det ville vanskeliggøre en videreføring af et fortelleverksted som en del av vores daglige drift hvis vi skulle satse på ekstern underviser.

Vi oplevede at lærerne tog lidt for meget ejerskab og prøvede at passe projektet ind i undervisningsplanen som et skriftligt projekt og fravalgte den mundtlige del. Det kunne være undgået, hvis projektansvarlig havde holdt fast i at fremførelsen var den væsentlige del af opgaven.

Det var planen, at projektet skulle køres med en gruppe elever fra videregående og en åben gruppe og at vi her skulle bruge de erfaringer, som vi samlede op ved første runde. Desværre blev Oppdal ramt af en øgning i antal COVID-smittede ungdommer og vi valgte ikke at gennemføre disse to runder inden for projektperioden.

Vi kunne muligvis have forudset en stigning i antal COVID-smittede med de deraf følgende restriktioner og begrænsninger. Det er dog vanskeligt at tage højde for den udvikling, når der arbejdes med en forholdsvis lang tidshorisont.

Måloppnåelse

Vi kan ikke sige, at vi har nået hovedmålet med projektet. 70 elever, som har skrevet fortællinger er selvfølgelig fint men vi havde ønsket mere end det.

Vi har fået nogle gode erfaringer og vil derfor kunne arbejde videre med en ny runde kurs.

Når det kommer til de sekundære mål – udvikling af nye samarbejder og at samle erfaringer med projektformen – har vi gjort det bedre. Vi har fået udbygget samarbejdet med ungdomskolen og høstet vigtige erfaringer. Desværre er vi ikke kommet så meget længere med videregående.

Oppdal biblioteks målsætning om udvikling af samarbejde har et langt tidsperspektiv og vi ser dette projekt som en vigtig milepæl og en væsentlig del af en læringsproces for bibliotekets ansatte.

Fremtiden

Projektet har helt klart en fremtid her på biblioteket men det skal arbejdes med formen.

Under evalueringen kom vi frem til en skitse til et strammere forløb.

1. Den eksterne underviser præsenterer f.ex. Raymond Queneaus bog: Stiløvingar og fremfører nogle af fortællingerne fra bogen.
2. Deltagerne i kurset får formulerer nogle få hovedpunkter til en historie og underviser improviserer en historie med og fortæller om sine valg.
3. Deltagerne laver sin egen historie efter samme model.
4. Deltagerne videofilmer egen historie og får feedback fra underviser.

Det er vanskeligt at tage højde for force majeure men projektet bør være så robust som mulig. Et komprimeret forløb vil være at foretrække. Som skitseret ovenfor vil det kunne gennemføres i løbet af en enkelt setting.

Regnskap

Vi har ikke klaret at gennemføre det oprindeligt budgetterede projekt og det genstår derfor projektmidler som ikke er blevet brugt. Vi beder derfor om information vedrørende en eventuelt tilbagebetaling af overskydende midler.

Oppdal bibliotek

Saks ref.:

2020/1085

Prosjekttype:

Udviklingsmidler 2021

Tittel på tilak:

Fortellingen som værktøj

		Ut	Ind
Budget			
Søgt beløp			kr 40 000
Egenfinansiering			kr 35 000
Ekstern underviser	Fortelling	kr 30 000	
Ekstern underviser	Lyd og video	kr 20 000	
Prosjektansvarlig		kr 25 000	
		kr 75 000	kr 75 000
Endeligt regnskap			
Frikøb projektleder		kr 19 200	
Ekstern underviser teater		kr 12 000	
Prosjektmidler fra NB	60 %		kr 18 720
Egenfinansiering	40 %		kr 12 480
		kr 31 200	kr 31 200

Ikke anvendt

Midler tildelt fra NB

kr 21 280

Oppdal, 08.03.2022

Claus Christian Hansen
Biblioteksjef

