

Statusrapport 2021 fra Bergen Offentlige Bibliotek.

Prosjekt Lyshuset – fra skolebibliotek til fellesbibliotek.

Om prosjektet:

Bergen Offentlige Bibliotek (BOB) samarbeider med Ny-Krohnborg skole og flere etater i Bergen kommune om å etablere et nytt fellesbibliotek tilknyttet Ny-Krohnborg skole. Skolen ligger i det området i byen med størst levekårsutfordringer, og særlig stort frafall i skole. Samtidig har skolen gode forutsetninger for å bli en lokal møteplass for kultur og læring da den ligger på den mest sentrale plassen i området. Biblioteket skal være synlig plassert i kultursenteret ved skolen, med egen inngang.

Målet er å skape et bibliotek som er en inkluderende møteplass for alle i området, og som blir et knutepunkt med fokus på litteratur, læring, kultur og tilhørighet. Med etableringen av fellesbiblioteket ønsker vi å styrke området, medvirke til sosial utjevning og skape en møteplass på tvers av generasjoner, bakgrunn og kulturell tilhørighet.

Prosjektet er et samarbeid mellom BOB, Ny-Krohnborg skole, Bergen kommunes områdesatsning og etat for kultur/idrett, samt Løvsstakken frivillighet. Det er et bibliotekutviklingsprosjekt der vi utforsker ulike driftsmodeller, samarbeider bredt, jobber med brukermedvirkning og utforsker hva et fellesbibliotek er mens vi skaper det. Prosjektleder er ansatt ved BOB.

Vi tror prosjektet har stor overføringsverdi både internt i byen med skole/biblioteksamarbeid, i biblioteksektoren og eksternt med tanke på utprøving av nye samarbeidsformer og etablering av møteplasser som fremmer kunnskapsdeling, inkludering og byutvikling.

Statusrapport 2021:

Redegjørelse om status:

Prosjektet søkte om midler fra februar 2021. Prosjektets fremdriftsplan la opp til 3 faser i utviklingen av det nye fellesbiblioteket:

1) Forundersøkelse med workshops på skolen og i nærmiljøet.

2) Medvirknings – og designfasen.

3) Utforsking av driftsmodell.

Fremdrift og måloppnåelse:

Prosjektet har nådd de planlagte milepælene og jobbet med alle tre fasene som er skissert i prosjektsøknaden. Pandemien/Covid19 har forsinket prosjektets fremdrift, og ført til tilpasninger i metoder for medvirkning - særlig med tanke på redusert mulighet for å samle større grupper. På bakgrunn av pandemi-forsinkelsene vil prosjektet måtte gjennomføre noen av de planlagte aktivitetene i 2022. Prosjektet har likevel oppnådd god fremdrift i alle de tre planlagte fasene i 2021:

1) Forundersøkelse: Vi har gjennomført workshops og medvirkningsmøte på skolen og i nabolaget i samarbeid med arkitekter, samarbeidspartnere og enkeltpersoner.

2) Medvirkning/design: Vi har jobbet med medvirkning i planlegging og utforming av det nye biblioteket. En viktig milepæl og delmål var åpningen av skolebiblioteket på Ny-Krohnborg skole i november 2021. Elevene har nå tilgang til skolebibliotek for første gang på 10 år, og åpningen av dette er et viktig steg i arbeidet mot det fellesbiblioteket som skal stå ferdig i 2022. Skolebiblioteket blir da en del av det nye, større fellesbiblioteket. Vi har også lagt planer sammen med arkitekter og samarbeidspartnerne om benyttelse av bygg og romutforming av fellesbiblioteket. I februar 2022 vedtas planen. I mars 2022 starter byggingen av det nye bibliotekrommet. Prosjektet har knyttet til seg arkitekt fra Haltenbanken til å designe biblioteket, og arkitekt fra Komlgjen Gjenbruksakademiet for å jobbe med elevmedvirkning og ha et særlig fokus på gjenbruk og bærekraft.

3) Driftsmodell: Vi har etablert en prosjektgruppe med samarbeidspartnerne, og hatt månedlige møter høsten og vinteren 2021/22. Dette har resultert i felles mål og innsats for driftsmodell og mer bærekraftige samarbeidsformer. Vi har etablert en styringsgruppe som har hatt møter i høst og på nyåret. Dette har resultert i mandat og midler til felles fremdrift i arbeidet for et nytt fellesbibliotek. Prosjekt – og styringsgruppen fortsetter med faste møter. Prosjektleder koordinerer arbeidet og sikrer fremdrift i prosessen med å etablere biblioteket med en driftsmodell som gir god kvalitet i driften.

Fremdriftsplan 2022 – 2023:

Februar – mai 2022	<ul style="list-style-type: none">• Medvirkning.• Skisse og planarbeid.• Byggefase.• Åpning av fellesbibliotek.
Juni – Oktober 2022	<ul style="list-style-type: none">• Evaluering medvirkning.• Evaluering byggefase.• Evaluering designfase.• Evaluering samarbeidsform.• Plan for driftsmodell. Utprøving.• Videre planer design og medvirkning,• Utforske bruken av bibliotekrommet.

September 2022 – februar 2023	<ul style="list-style-type: none"> • Utforskning av driftsmodell. • Utforskning av sambruk (skole, frivillig, nabolag m.fl).
Januar 2023 – juni 2023	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluering og overføring til drift. • Rapportering

Søknadsbeløp for 2022:

Søknadsbeløp utviklingsmidler 2022:	1 400 000
-------------------------------------	-----------

Kommentar: Vi søker om 1 400 000 for å sikre kvalitet i fremdriften til åpningen av nytt bibliotek våren 2022 - **og for å kunne holde biblioteket åpent mest mulighet fra starten slik at vi får et helt skoleår med full aktivitet i fellesbiblioteket.**

Vedlegg 1: Budsjett 2022-2023


Utgifter	
Prosjektleder 2 år	920000
Prosjektmedarbeider planlegging	50000
Prosjektmedarbeider drift	100000
Personale bibliotek	700000
Kjøp av tjenester	320000
Bøker	200000
IKT	500000
Arrangement	200000
Inventar	500000
Kurs	10000
SUM	3 500 000
Inntekter	
Nasjonalbiblioteket 1.år	700000
Nasjonalbiblioteket 2.år	1400000
Områdesatsing/levekår	400 000
Etat for kultur	300 000
BOB	700 000
SUM	3 500 000

Vedlegg 2: Regnskap januar 2021 – februar 2022.

Utgifter	
Prosjektleder	206220
Bøker	61380
Inventar	104500
Kjøp av tjenester	104617
Lønn/bibliotekfaglig	119333
Sum	596 050
Inntekter *	
Tilskudd NB	700000
Tilskudd Etat for kultur	100000
Tilskudd områdesatsing/levetår	150000
Tilskudd BOB	239959
SUM	1 189 959
Restbeløp fra 2021 satt på fond for bruk i 2022	593 909

*I tillegg til de oppgitte beløp fra Bergen kommune har skolen bidratt med en 20 % skolebibliotekar.

Bergen, 14.02.22


Leikny Haga Indergaard

Biblioteksjef

Bergen Offentlige Bibliotek