

Det vises til deres saksreferanse 2020/1080, bestillerref 1420sati, hvor Ringsaker bibliotek tildeles kr. 30 000,- til prosjektet Leseforbilder. Prosjektet er nå avsluttet og dette er vår rapport.

## **Rapport på prosjekt Leseforbilder**

Prosjektet ble gjennomført våren 2021 som et samarbeid mellom Ringsaker bibliotek og skolebiblioteket ved Furnes ungdomsskole. Målet for prosjektet var å gjøre elevene til trygge formidlere slik at de kunne inspirere andre elever til å lese og slik sørge for økt leselyst og leseglede.

### Introduksjonsdag

Prosjektet startet med en introduksjonsdag hvor alle (4) niendeklasser ble presentert for en veldig dårlig formidling og en som var svært god. En forteller, Juliane Sukkestad, ble hentet inn for å gjøre disse to formidlingene. På samme dag fikk elevene bokanbefalinger og de så eksempler på litteraturformidling på nett. Bøkene som ble anbefalt ble umiddelbart utlånt fra skolebiblioteket.

### Fortellerkurs

16 elever deltok på et fortellerkurs som ble holdt av bibliotekets bibliotekarer og skolebibliotekar. Elevene deltok i ulike dramaleker og lærte fortellerteknikker gjennom improvisasjonsøvelser. Fokuset var å sette i gang ordflom og klare å holde fokus. Elevene fikk mange verktøy til bruk under egen formidling.

### Formidlingstrening

Fire elever valgte å bli med videre som bokpratere. Disse valgte ut en bok hver som de ønsket å formidle. Det ble gjennomført flere samlinger med bokpratere hvor de fikk konkrete råd, idéer og veiledning i formidlingssituasjonen. Skolebibliotekar møtte elevgruppen en gang i uken og folkebibliotekets medarbeidere deltok på tre samlinger. Avslutningsvis ble det holdt en generalprøve før elevene gjennomførte bokformidlingen.

### Formidling for 7. trinn

7. trinn ved Kilstad skole fikk besøk av bokformidlerne. Ungdomsskoleelevene leverte gode presentasjoner av bøkene sine, og 7. trinn ble inspirert. Alle elevene lånte med seg bøker og flere leste hele boka.

### Oppsummering

Alle involverte syntes absolutt at dette bør videreføres. For 7. trinn som fikk formidlingen er responsen svært god. Skolen ønsker å ta prosjektet i bruk slik at neste års 7. trinns elever formidler for 5. trinn.

Ungdomsskoleelevene ønsker også å gjøre dette igjen. Gjennom prosjektet ble de tryggere på å ta ordet foran en klasse. De så også at ved å forberede en bokformidling kunne de inspirere andre til å bli lesere.

På ungdomsskolen ønsker skolebibliotekar å starte et tilsvarende opplegg i oktober 2021. En legger opp til at formidlingene foregår i bibliotekets Litteraturuke i uke 12 2022 med besøk på tre barneskoler.

I prosjektet ser vi følgende forbedringspunkter:

- Hvis man skal ha et lengre formidlingskurs, bør det strekkes over to dager. 3 timer er nok på en dag.
- Det må lages en mer konkret/strukturert plan for elevenes arbeide med bøkene, i tiden fra valgt bok til fremføring. Bør kanskje inneholde tid til en dypere diskusjon av hver bok.
- Det ble ikke laget digitalt tillegg (bokfjes/trailer/bokryggspoesi), som egentlig var en del av planen. Skal dette gjennomføres må skolebibliotekaren ha et tettere samarbeid med norsklærere/teaterlærere/klasselærere.

### Økonomi

Bibliotekets to barnebibliotekarer har vært aktive deltagere i prosjektet. Det er bibliotekets skolebibliotekveileder som har ledet prosjektet. Hen er utdannet forteller og har også hatt fortellerkurs og formidlingstrening med elevene.

Utgifter til vikar beløper seg til kr. 34 773,43.

Signert regnskap er vedlagt.