



**Prosjekt Levestedet
Sluttrapport**



**Froland
kommune**



Regnskap – Se vedlegg

Sluttrapport Levestedet Tvedestrand – Se vedlegg

Prosjektgjennomføring

Bakgrunn og hovedtrekk

Levestedet – bibliotek som integreringsarena og folkehelseaktør

Levestedet er et toårig prosjektsamarbeid (2018-2019) mellom Froland og Tvedestrand bibliotek. Prosjektleder: Froland bibliotek.

Froland bibliotek opplevde at barn og unge strømmet til biblioteket etter skoletid. Bruken økte mer enn vi hadde ressurser til å håndtere innenfor den fysiske rammen av bibliotekets lokaler og mer enn bibliotekets grunnbemanning kunne håndtere og samtidig ivareta øvrige brukere. Dette gjorde at biblioteksjefen henvendte seg til leder av fritidsklubben, som er lokalisert rett over samme tun i sentrum, for å se på mulighetene for et aktivitetstilbud for barna mellom 10-12 år. I samråd mellom de to ble det etablert et tilbud for mellomtrinnet etter skoletid to dager i uken, som en del av den ordinære driften.

Da det viste seg at biblioteket i Tvedestrand gjorde mye av det samme for å imøtekomme nytt bruksmønster blant barn og unge, startet vi samarbeidet om Prosjekt Levestedet. Vi ønsket å gå sammen på tvers av tjenester og aldersgrenser, og endre og videreutvikle tilbudet for aldersgruppen, med medvirkning av barna selv, på deres premisser.

Organisering og ressurser i prosjektet

Resultatmål:

- Utvikle et mer relevant bibliotektilbud for målgruppen (10-12 år)
- Utvikle biblioteket som integreringsarena
- Utvikle biblioteket som førstelinjetjeneste innen folkehelse

Suksessfaktorene i prosjektet fordret at vi fikk nok personalressurser samlet sett, og at vi jobbet tverrfaglig. Bibliotekene dannet prosjektgruppe med involverte og ressurspersoner i Froland og Tvedestrand. Prosjektleder i Froland har hatt tett kontakt og samarbeid med biblioteksjef Peter Svalheim og miljøveileder Maja Andreassen i Tvedestrand.

Vi har mottatt utviklingsmidler fra Nasjonalbiblioteket (pr. år) og Aust-Agder bibliotek og kulturformidling (totalt for toårig prosjekt). Disse midlene har blitt fordelt mellom Froland og Tvedestrand.



Aktivitetsplan for prosjektet

Beskrivelse	Fra dato	Til dato
Fase 1: Planleggingsfase. Danne prosjekt- og styringsgruppe	01-01-2018	15-03-2018
Fase 2: Kartleggingsfase. Erfaringer fra forprosjekter	15-02-2018	15-04-2018
Etablere gode relasjoner med samarbeidspartnere	01-04-2018	31-05-2015
Bygge kompetanse i prosjektgruppen	01-04-2018	31-10-2018
Engasjere miljøveiledere/barne- og ungdomsbibliotekarer	01-04-2018	30-06-2018
Fase 3 Gjennomføring brukerdrivet innovasjon/tjenstedesign	15-04-2018	15-09-2018
Finne fram til 5-8 talspersoner for målgruppen	15-04-2018	15-09-2018
Gjennomføre et metodeseminar med prosjektgruppen	15-04-2018	15-09-2018
Gjennomføre to workshops for tjenstedesign	15-04-2018	15-09-2018
Allmøte: info + idedugnad med berørte parter	15-08-2018	15-10-2018
Bygge eierskap til prosjektet - oppstartsfest	15-08-2018	15-10-2018
Kommunikasjonsaktiviteter og brukerinitierte aktiviteter	15-08-2018	15-10-2018
Underveisevaluering 1 i fagmiljø og blant barna/foreldrene	15-11-2018	15-12-2018
Godkjenning av første gjennomføringsfase og statusrapport	15-12-2018	15-01-2019
Fase 4 Gjennomføring brukeraktiviteter	01-02-2019	31-12-2019
Gjennomføre to workshops for videreutvikling av tilbudet	01-02-2019	01-04-2019
Kunnskapsoverføring til andre bibliotek	01-02-2019	31-12-2019
Underveisevaluering 2 fagmiljø og blant barna / foreldrene	01-05-2017	31-05-2019
Sluttevaluering fagmiljø og ungdomsmiljø	15-10-2019	31-10-2019
Fase 5: Avslutningsfase i prosjektet og politisk sak	01-09-2019	15-12-2019
Sluttrapport til Nasjonalbiblioteket	15-12-2019	01-02-2020



Status etter prosjektets slutt

Positive erfaringer

- Antall barn og unge som deltar aktivt øker
- Barn og unge som faller fra andre aktiviteter (idrett, organisasjoner etc.) har et tilbud på fritiden
- Barn og unge får føle fellesskap og muligheter til å være aktive sammen med andre etter skoletid
- Organiserte, strukturerte aktiviteter som idédugnad og samarbeid med styringsgruppe bestående av barn som bruker tilbudet aktivt
- Utvikling av terminologien «samskaping», som handler om å utnytte den idérikdommen og den innovative evnen våre barn og unge besitter
- Engasjement i lokalmiljøet og på tvers av virksomheter og kommuner

Deltagelsen på tilbudet har økt i Froland i prosjektperioden. Vi har også økt bemanningen noe i takt med utviklingen, og har sett gode effekter av økt voksenkontakt og tilstedeværelse. I Froland er det nå om lag 60 unike barn og unge som benytter seg av tilbudet på tirsdager og torsdager.

Vi ser at mange barn i målgruppen (10-12 år) faller ut av andre aktiviteter, som idrett, foreninger ol. Årsakene til dette er komplekse, der noen eksempler er kostnader, forventningspress, interesse og venners aktiviteter. Fritidsklubben i Froland, med prosjektet Levestedet, er et gratis tilbud til kommunes barn og unge. Noe som gjør at flere har muligheten til å delta. Samtidig bruker mange av våre barn og unge fritidsklubben som et mellomstopp mellom skolen og andre fritidsaktiviteter som kulturskole og trening. Da unngår man noe skjermtid, elevene slipper å måtte reise frem og tilbake til hjemmet og påtrykket i biblioteket.

Gjennom dette prosjektet har vi sett et tydelig behov for å engasjere seg i kommunens barn og unge. Det resulterte i at vi ønsket å videreutvikle Levestedet, og søkte derfor om tilskudd til bedre levekår på Agder, fra Agder fylkeskommune. Tiltaket var godt forankret i intensjonen for «Veikart for bedre levekår», og vårt nye prosjekt Origo Osedalen ble innvilget alle midler det ble søkt om. Vårt nye prosjekt vil omhandle alle barn og unge i kommunen, og ikke kun mellomtrinnet. Den erfaringen vi har fått gjennom Levestedet, vil komme våre barn og unge til gode også i fremtiden.

Workshop

Vi hadde våren 2019 kurs og veiledning av Louise Eltved Krogsgård, Udviklingskonsulent og leder av Brønderslev Forfatterskole. Tema var "samskaping", der vi ønsket å få veiledning i hvordan vi kan lettere få til brukermedvirkning på fritidsklubben. Etter skoletid, da barna var ferdig på skolen, ble de inkludert i workshopen. Da fikk vi prøvet ut noen av de konkrete arbeidsformene for samskaping, og kom frem til endringer i fritidsklubben med våre barn og unge



som medvirkere. Per dd. er fritidsklubbens lokaler under lett oppussing, slik at det blir en mer ungdommelig arena for våre barn og unge.

Høsten 2019 har vi meldt på deltagere på kurs om Gaming og e-sport, Førstehjelp ved selvmordsfare og grunnkurs i ungdomsledelse for ungdomsarbeidere. Der regner vi med å få god og ny kunnskap som vil være til god nytte for våre barn og unge. Samtidig har vi flere planer om kurs og samlinger både for de voksne og brukerne av fritidsklubben/Levestedet, der vi håper på kontakt og samarbeid utover landegrensene.

Høsten 2019 hadde vi workshop for kun voksne, der vi lærte om hvordan skape og gjennomføre EscapeRoom. Dette skal bli et gratis tilbud ved fritidsklubben ved planlagte arrangementskvelder.

Kunnskapsoverføring

Vi begynte delingsarbeidet i prosjektet allerede gjennom presentasjon av prosjektet på Bibliotekmøtet Agder i Grimstad 11. – 12. september 2018, og har snakket uformelt med flere bibliotek på Agder om prosjektet vårt.

Vi har fått ut flere artikler om prosjektet i lokalavisen Frolandingen, samt en artikkel i siste utgave av Bok og Bibliotek i 2019.

Vi har vært i dialog med BiblioTøyen og UngeStormen, der målet er å samarbeide og lære av deres arbeid for samskaping og brukermedvirkning.

Annen påvirkning for prosjektet

Ifølge ungdatabasen øker antall unge som bruker mer enn fire timer i løpet av en dag foran en skjerm, noe som samsvarer med økningen av antall unge som føler seg ensomme. Samtidig viser ungdatabasen at prosentandelen som tidligere var med i lag og foreninger etc. men som ikke deltar lenger etter fylte 10 år, øker voldsomt.

Ungdata er lokale ungdomsundersøkelser, som tilbys gratis til alle landets kommuner og fylkeskommuner. Siden 2010 har over 510 000 ungdommer fra 412 kommuner og fra Svalbard deltatt i ungdatabasundersøkelsene. Ungdata gir dermed et godt innblikk i hvordan det er å være ung i Norge i dag.

Tallene fra ungdatabasen viser et tydelig behov for et bredere fritidstilbud for barn og unge, da både innen fysisk og psykisk helse. Da vi fikk overlevert tall og resultater for 2019, ble vi enda mer overbevist om at vi var på rett spor. Vi tok kontakt med ordfører, rådmann og virksomhetsledere i kommunen, der vi uttrykte ønske om videreføring av Levestedet som et tilbud til mellomtrinnet i kommunen. Vi har foreløpig fått positiv respons, og avventer svar på innsendt søknad til kommunebudsjettet.



Regnskapsoversikt 2018/2019

2018

I henhold til vilkårene i tilsagnet der tilskuddet på 350000 er 60% av totale kostnader i prosjektet kr 583333, skal vi ha en samlet egenandel på 233200 (40%).

De totale kostnader i regnskapet i prosjektet er 569875. Vår egenandel av dette er på 200957 (våre netto driftsutgifter, pluss kr15000 fra Aust-Agder bibliotek og kulturformidling, som ble gitt som tilskudd til egenandel).

2019

I henhold til vilkårene i tilsagnet der tilskuddet på 350000 er 60% av totale kostnader i prosjektet kr 583333, skal vi ha en samlet egenandel på 233200 (40%).

De totale kostnader i regnskapet i prosjektet er 577265. Vår egenandel av dette er på 277265 (våre netto driftsutgifter, pluss kr15000 fra Aust-Agder bibliotek og kulturformidling, som ble gitt som tilskudd til egenandel).

Som man kan se fra budsjettet i 2019, overførte vi kr 10000 til avsetning til fond. Dette gjorde vi av den grunn at vi skulle hatt en studietur til BibloTøyen på slutten av 2019, men sykdom gjorde at Tvedestrand ikke kunne på avtalt tidspunkt. Vi valgte derfor å utsette turen, og vil ta den på vårparten nå i 2020. På denne turen vil vi være to-tre voksne, og fem-seks elever fra mellomtrinnet.

2020

De tall som ligger for 2020 er arbeidstimer vikar i 2019, der utbetalingen ble forskjøvet over årsskiftet.

Oppsummering

Vi ser helt klart positive ringvirkinger av Levestedet. Både ut fra egne perspektiv og tall fra UngData, vises det et tydelig behov for tilbud til kommunens barn og unge. Deltagerne får et meningsfullt fritidstilbud på et tidspunkt de enten ville tilbragt bak en skjerm, overlatt til seg selv, eller samlet seg i bibliotekets lokaler, der vi ikke hadde hatt mulighet til å følge opp og gi dem den oppmerksomhet de har behov for.



Som et resultat av dette vellykkede prosjektet, videreutvikles prosjekt Levestedet til et bredere prosjekt, Origo Osedalen. Vårt nye prosjekt omfatter alle barn og unge i kommunen vår, der vi har samarbeid på tvers av alle virksomheter og lokale aktører. Vi ser derfor at prosjekt Levestedet har vært et vellykket steg i riktig retning for å få til brukermedvirkning, samskaping og tverrfaglig samarbeid.

Med vennlig hilsen

Prosjektleder Levestedet

Connie Grut 20/2-20

Connie Grut

FROLAND
KIRKELIV