



Innlandet
fylkeskommune

Sluttrapport
31.01.2021

Biblioteket som samskaper

Prosjektperiode: sep. 2018 – okt. 2020

Sluttrapport



Innhold

Formål og hovedmål i prosjektet	2
Prosjektorganisering	2
Prosjektgjennomføring	3
- Samskaping gjennom undervisning, praksis og likemannslæring.....	3
Mål og måloppnåelse for prosjektet	5
Eksempler til etterfølgelse.....	8
Videreføring av prosjektet	10
Avslutning.....	11
Økonomi og regnskap	12

Formål og hovedmål i prosjektet

FORMÅL: Bibliotekene skal være nyskapende og relevante samfunnsutviklere.

HOVEDMÅL 1: Sammen med innbyggere og lokalsamfunn løser prosjektdeltakerne felles oppgaver, problemer og utfordringer knyttet til demokratisk deltakelse, læring, kunnskapsdeling og kulturopplevelser.

HOVEDMÅL 2: Prosjektdeltakerne har god kjennskap til relevante innovative tiltak som har vært testet ut andre steder og som kan skape verdi i eget lokalsamfunn.

HOVEDMÅL 3: Prosjektdeltakerne har etablert metoder og verktøy for kunnskapsoverføring til egen organisasjon og til andre bibliotekarere som ønsker å involvere innbyggere og lokalsamfunn.

Prosjektorganisering

Prosjekteier

Tone Nyseter, fylkesbiblioteksjef Innlandet fylkesbibliotek.

Styringsgruppen

Styringsgruppens medlemmer

Trude Andersen, kommunedirektør Øvre Eiker, Trond Minken, tidl. leder Buskerud fylkesbibliotek, Jon Inge Zazzera, seksjonssjef kultur Rogaland fylkeskommune, Sunniva Knutsen, leder Finnmark fylkesbibliotek og Tone Nyseter, leder Innlandet fylkesbibliotek.

Styringsgruppens funksjon

Styringsgruppen skulle bidra til at prosjektet nådde de definerte målsettingene, og at prosjektet ga størst mulig nytte for deltakende kommuner og fylkeskommuner. Styringsgruppen skulle bidra til at prosjektet fikk konkret nytteverdi og vurderte planene for hvordan resultatene av prosjekter skulle spres i egen og andres organisasjon (se vedlegg 1: Styringsgruppens mandat)

Styringsgruppen hadde 6 møter i løpet av prosjektperioden.

Prosjektgruppen

Prosjektgruppen har bestått av deltakere fra fire fylkesbibliotek og åtte folkebibliotek. I utgangspunktet deltok to folkebibliotek fra hvert fylke.

Avvik fra prosjektsøknaden

Vang folkebibliotek trakk seg fra prosjektet i desember 2019 på grunn av for stort arbeidspress. Etter fylkessammenslåingen 1. januar 2020 ble Jevnaker kommune en del av Viken. Prosjektdeltakerne fra Jevnaker har deltatt i Innlandet fylke sin gruppe de fylkesvise gruppene sammen med Vestre Toten.

Prosjektleder

Øystein Stabell, rådgiver Innlandet fylkesbibliotek

Deltakere fra fylkesbibliotekene

Britt Ellingsdalen (Rogaland), Hilde Grefsrud (Viken), Veronicha Angell Bergly (Finnmark og Troms), Øystein Stabell (Innlandet).

Deltakere fra folkebibliotek

Sonja Kristin Granaas og Ole David Østlie (Alta), Jørgen Betten (Nesseby), Lene Velle og Jon Wold (Øvre Eiker), Christine Eidset og Nina Hansen (Kongsberg), Marianne Hirzel og Hege Kristin Vikse (Haugesund), Helene Nord-Varhaug og Mari Rettedal Westlake (Gjesdal), Guro Skretteberg og Marthe Snekkerhaugen (Jevnaker), Ingvill Solberg og Mona Myrland (Vestre Toten).

Prosjektgjennomføring

- Samskaping gjennom undervisning, praksis og likemannslæring

I hele prosjektperioden har vi arbeidet i følgende tre spor, som under hele forløpet har vært tett knyttet i hverandre:

Spor 1: Aksjonslæring og deltakerstøtte

Prosjektdeltakerne fra folkebibliotekene jobbet med sine egne lokale samskappingsprosjekter. Tematikken og utfordringen de ønsket å løse sammen med innbyggerne har variert ut ifra hva som ga mening og verdi i deres lokalsamfunn og for deres organisasjon.

Mellom fellessamlingene har vi møttes fylkesvis i det vi kalte «aksjonslæringsgrupper». I disse gruppene har vi delt erfaringer, reflektert og lært av hverandre, ut ifra de handlingene og aksjonene som deltakerne fra folkebibliotekene på forhånd hadde testet ut i praksis i sine samskappingsprosjekter. Disse refleksjonene og erfaringene tok vi deretter med inn til fellessamlingene.

Spor 2: Fellessamlinger

Prosjektet har hatt to dagens fellessamlinger i halvåret, til sammen åtte samlinger. Alle har blitt ledet av Jens Ulrich og Malene Bødker Leerberg. Sju av fellessamlingene har blitt holdt på konferansehotell i nærheten av Gardermoen, en ble holdt i Oslo.

Formålet med fellessamlingene var å lage et felles læringsrom for kunnskap om samskaping og samskappingsprosesser basert på teori, metode, praksiserfaring og likemannslæring.

Fellessamlingene ble gjennomført med en kombinasjon av korte forelesninger, dialog, diskusjoner, gruppearbeid og presentasjoner i plenum. Prosjektdeltakerne var i all hovedsak aktivt deltakende i læringsprosessen. I forkant av samlingene sendte Ulrich og Leerberg deltakerne aktuelle fagartikler om temaene som var innholdet på samlingen.

Planleggingen av fellessamlingene ble gjort i tett samarbeid med kursholderne og deltakerne fra fylkesbibliotekene. Tematikken på fellessamlingene ble planlagt et halvt år i forveien. Detaljplanleggingen ble gjort mellom hver samling. Dette sikret at hver samling tok hensyn til hvor deltakerne befant seg til enhver tid.

Prosjektet stadfestet det vi forutså i mandatet; samskaping er ikke en lineær prosess. Noen av fasene ble gjentatt gjennom store deler av prosjektet.

I vedlegg 2 er programmene for hver av de åtte fellessamlingene vi hadde i prosjektet.

Spor 3: Forankring og spredning

For å lykkes med å arbeide samskapende, krever det støtte fra organisasjonens ledelse. Det krever at alle ledelsesnivåene, administrativt og politisk, har en forståelse for hva som er deres rolle i å støtte og bygge en mer samskapende organisasjon.

Deltakerne fra fylkesbibliotekene har i prosjektperioden arbeidet med å spre de erfaringene, kompetansene, metodene og verktøyene vi opparbeidet oss i prosjektperioden til andre i offentlig sektor som ser verdien i og ønsker å arbeide mer samskapende.

Mål og måloppnåelse for prosjektet

Prosjektets formål var at «Bibliotekene skal være nyskapende og relevante samfunnsutviklere». For å nå formålet utarbeidet vi tre hovedmål. Hovedmålene er videre brutt ned til delmål. Det er gjennom måloppnåelse av delmålene vi kan konkludere om vi har oppnådd hovedmålene og formålet med prosjektet. Derfor vil vi i denne evalueringen ta for oss de viktigste aktivitetene som prosjektgruppen har utført under hvert av delmålene, og hvilke resultater aktivitetene har ført til.

Hovedmål 1: Sammen med innbyggere og lokalsamfunn løser prosjektdeltakerne felles oppgaver, problemer og utfordringer knyttet til demokratisk deltakelse, læring, kunnskapsdeling og kulturoplevelser

Delmål 1:1: Prosjektet er forankret i egen organisasjon.

Aktiviteter og resultater:

Prosjektet valgte å involvere deltakernes nærmeste leder og kommunedirektørene fra deltakernes respektive kommuner. Poenget med dette var å ta et første skritt mot å skape eierskap for en samskapende tilnæringsmåte i hele kommunen. Erfaringene viser at dette har vært en god satsing. Å involvere toppledelsen har gjort det lettere for bibliotekene og de bibliotekansatte å arbeide på tvers i kommunen. Å styrke samarbeidet på tvers i kommunen kan være et premiss for å lykkes med samskaping. Da er det viktig at toppledelsen bidrar med de nødvendige rammebetingelsene.

På tredje fellessamling (Se vedlegg 2) deltok prosjektdeltakernes nærmeste leder hele første dag. På sjette fellessamling (Se vedlegg 2) deltok deltakernes kommunedirektør eller kommunaldirektør på hele første dag.

Å involvere deltakernes nærmeste leder har sørget for at deltakerne i større grad har møtt forståelse for sine behov når det gjelder arbeidet med samskaping. Det er viktig at nærmeste leder er klar over hvilke utfordringer medarbeidere kan støte på når de arbeider samskapende og hvordan man som leder kan imøtekomme behovene som oppstår.

På siste fellessamling i september 2020 hadde vi en gjennomgang av hvordan kommunene kan lage en orienteringssak til sine politiske utvalg. Deltakerne fra fylkesbibliotekene oppfordret deltakerne fra folkebibliotekene til å orientere politikerne i sitt utvalg om deres lokale samskapingsprosjekt i løpet av høsten 2020.

Avvik fra aktivitetsplanen:

I aktivitetsplanen skulle deltakerne ha informert politisk ledelse tidlig i prosjektet. Dette fant vi lite hensiktsmessig. Vi mente det ga større verdi å orientere politisk ledelse når deltakerne kunne vise til faktiske resultater fra prosjektet.

Delmål 1:2: Prosjektdeltakerne mestrer forskjellige modeller og verktøy for å lede samskapingsprosesser.

Aktiviteter og resultater:

En samskapingsprosess består av fasene fra problemløsning, ideutvikling, ideutvelgelse, prototyping til realisering, evaluering og spredning. På fellessamlingene har deltakerne lært og testet ut en mengde relevante metoder og verktøy som kunne brukes i de forskjellige samskapingsfasene deltakerne til enhver tid befant seg i. Metodene og verktøyene ble presentert og koblet til teoretisk kunnskap om hvorfor de egnest seg godt i en samskapingsprosess.

Mellom fellessamlingene testet deltakerne metodene og verktøyene ut i praksis i sine lokale samskapingsprosjekter.

Noen av verktøyene og metodene har blitt øvd på og testet ut i hele prosjektperioden. Deltakerne har erfart hvor viktig det er at man behersker å stå i en prosess med folk med helt forskjellige fagligheter og erfaringer. Deltakerne har fått stor erfaring med å fasilitere for en rekke forskjellige typer prosesser. Fra en overordnet planleggingsfase til helt konkret planlegging av workshops, utviklingsseminarer eller innbyggermøter. Til slutt gjaldt det også å kunne navigere i situasjoner som kunne oppstå når prosessene deltakerne hadde lagt til rette for ikke fungerte optimalt, eller ble utfordret av de som deltok i prosessen.

Delmål 1:3: Prosjektdeltakerne har utviklet, sammen med innbyggere og lokalsamfunn, en ny tjeneste/løsning som har en positiv innvirkning i lokalsamfunnet.

Aktiviteter og resultater:

I boka «Biblioteket som samskaper- erfaringer med biblioteket som samfunnsutvikler» (s. 22-56) har deltakerne beskrevet hvert sine lokale samskapingsprosjekter.

Prosjektet la ingen føringer på hvilke utfordringer prosjektdeltakerne skulle prøve å løse sammen med innbyggerne i sine kommuner. Derfor har tematikken og utfordringene variert ut ifra hva som ga mening og verdi i deres lokalsamfunn og organisasjon.

Målgruppene for de lokale samskapingsprosjektene har også variert mellom deltakerkommunene.

Alle deltakerne utviklet sammen med innbyggerne og lokalsamfunn nye tjenester eller løsninger som de ser har skapt verdi i sine kommuner.

Delmål 1:4: Prosjektdeltakerne har evaluert og spredd tjenesten/løsningen de har utviklet sammen med innbyggere og lokalsamfunn.

Aktiviteter og resultater:

Gjennom artiklene prosjektdeltakerne har skrevet i boka «Biblioteket som samskaper-erfaringer med biblioteket som samfunnsutvikler» deler og sprer de sine erfaringer fra sine lokale samskapingsprosjekter.

Kongsberg, Alta, Jevnaker og Gjesdal delte også sine erfaringer på Nasjonalbibliotekets Haakon Nyhus-seminar i november 2019.

Deltakerne vil i løpet av høsten orientere sine politiske utvalg om prosjektet.

Noen av deltakerne har også blitt invitert til å delta i andre kommunale prosjekter der de ønsker å benytte seg av en samskapende tilnærming i møtet med innbyggerne.

Hovedmål 2: Prosjektdeltakerne har god kjennskap til relevante innovative tiltak som har vært testet ut andre steder og som kan skape verdi i eget lokalsamfunn.

Delmål 2:1: Hvis prosjektdeltakerne har funnet relevante innovative tiltak, så har de vært i kontakt med innovatørene. De har diskutert, sammen med samskapingsgruppen i sin kommune, muligheten for å adaptere løsningen/tjenesten til sitt lokalsamfunn.

Aktiviteter og resultater:

Gjenbruk av innovative løsninger var det sentrale temaet på femte fellessamling i september 2019 (se vedlegg 2) og en av hovedoppgavene deltakerne jobbet med frem til fellessamlingen i november 2019.

Inngangen til temaet var: Inspirasjon finnes alle mulige og umulige steder. Inspirasjon er første skritt til gjenbruk av innovative løsninger. Deltakerne arbeidet systematisk etter disse prinsippene:

- Oppdage og velge ut innovative løsninger som er utviklet i en annen kontekst
- Tilpasse dem til eget samskapingsprosjekt
- Forankre løsningen slik at den skaper verdi og eierskap i eget samskapingsprosjekt

På fellessamlingene har vi hatt besøk av bibliotekfolk som har satt i gang innovative tiltak sammen med lokalsamfunnet:

- Designtenkning, med Lisbeth Mærkedahl fra Dokk1, Århus (Andre fellessamling, nov. 2018)
- Publikumsutvikling, med Kathrine Winter, Albertslund bibliotek (Fjerde fellessamling, april 2019)
- Involvering av ungdom, med styremedlemmer i Unge Stormen fra Bodø bibliotek (Femte fellessamling, sep. 2019)
- Samskaping ved Brønderslev bibliotek, med Louise Brønderslev (Sjuende fellessamling, mars 2020)

- I tillegg har Øystein Stabell holdt et foredrag om biblioteket Garaget i Malmø (Fjerde fellessamling, april 2019)

Viktigst er allikevel den erfaringsdelingen prosjektdeltakerne utvekslet på hver av fellessamlingene og i de fylkesvise aksjonslæringsgruppene. Dette har vært avgjørende for at resultatene i hver av de lokale samskapingsprosjektene har blitt en suksess.

Delmål 2:2: Prosjektdeltakerne har dokumentert erfaringene med å gjenfinne andres relevante løsninger og ideer.

Aktiviteter og resultater:

Deltakerne har gjennom fellessamlingene og de fylkesvise aksjonslæringsdagene kontinuerlig delt sine løsninger og erfaringer med hverandre.

Eksempler til etterfølgelse

Hovedmål 3: Prosjektdeltakerne har etablert metoder og verktøy for kunnskapsoverføring til egen organisasjon og til andre bibliotekarer som ønsker å involvere innbyggere og lokalsamfunn.

Delmål 3:1: Vi har funnet ut hvilke digitale kanaler vi vil bruke for best å få formidlet prosjektets erfaringer og tatt disse aktivt i bruk.

Vi bruker Nasjonalbibliotekets nettside bibliotekutvikling.no. til å formidle prosjektets resultater og erfaringer. De to viktigste ressursene på nettsiden er e-læringskurset «Startpakke for samskaping» og den digitale boka «Biblioteket som samskaper- erfaringer med biblioteket som samfunnsutvikler». Begge deler ble lansert i oktober 2020.

Startpakke i samskaping

«Startpakke i samskaping» er et e-læringskurs beregnet særlig for bibliotekarer i førstelinje; De som har lyst til å teste ut og bli kjent med verktøy og metoder som er gode å bruke når man arbeider samskapende.

Å arbeide samskapende er et håndverk. Det er kombinasjonen av teori, gode verktøy og testing i praksis som gjør at du lærer og erfarer, og på den måten blir en tryggere og dyktigere håndverker. Verktøyene og metodene i startpakken er utformet som oppgaver, slik at bibliotekarene lett kan teste dem ut i sitt eget bibliotek. I startpakken er noen av favorittverktøyene og metodene som deltakerne i prosjektet har testet ut i løpet av prosjektperioden.

«Startpakke i samskaping» er laget av Britt Ellingsdalen og Øystein Stabell, i samarbeid med Malene Bødker Leerberg. Noen av deltakerne fra folkebibliotek har også bidratt med å dele sine erfaringer med noen av metodene og verktøyene. Designet er det designbyrået Ferskvann som har stått for.

Boka «Biblioteket som samskaper- erfaringer med biblioteket som samfunnsutvikler»

I denne digitale boka har alle prosjektdeltakerne delt sine erfaringer med å jobbe samskapende. Hver av kommunene har beskrevet sine samskapingsprosjekter og de viktigste erfaringene de har gjort seg i prosjektperioden. I tillegg er det artikler fra fylkesbibliotekene, Jens Ulrich og Malene B. Leerberg. I det siste kapittelet oppsummerer Ulrich og Stabell erfaringene fra prosjektet.

Målet med boka er å inspirere bibliotekarer til å begynne og arbeide samskapende. Det har vi forsøkt å gjøre ved å dele våre viktigste erfaringer i prosjektet. Vi har fortalt om den samskapende prosessen og verdiene det gir å løse utfordringer vi står ovenfor i lokalsamfunnet sammen med innbyggerne. I prosjektet har vi jobbet både teoretisk og praktisk. Begge deler er beskrevet i boka.

Avvik fra aktivitetsplanen:

I mandatets aktivitetsplan står det at vi kontinuerlig skal jobbe for å innfri dette delmålet. Det har vi gjort, selv om våre to store satsninger på formidling ikke blir publisert før prosjektet er gjennomført. Vi fant tidlig ut at det er lettere å snakke om samskaping når man kan vise til konkrete resultater av arbeidet.

Delmål 3:2: Prosjektdeltakerne fra fylkesbibliotekene vil aktivt gå inn og støtte, veilede og dele erfaringene de har med andre bibliotek i fylket og andre fylkesbibliotek som ønsker å starte med samskapelse.

Prosjektet har i hele prosjektperioden skapt stor interesse innad og langt utenfor biblioteksektoren.

Foredrag og seminarer

21.feb. 2019: Innovasjonsskolen, Høgskolen Innlandet

12. mars 2019: Murmansk, under Finnmark fylkesbiblioteks bibliotekkonferanse.

28. mars 2019: Oslo Met - bibliotekarstudenter

29. april 2019: Sunne kommuners nettverkssamling i Asker.

9. mai 2019: For bydelslederne, Nordre Aker

24. mai 2019: Fagdag barn og unge, Nedre Eiker

15.okt. 2019: For bibliotekarer i Vestfold og Telemark, Larvik

16.okt. 2019: Noku-konferansen Arendal

28.nov. 2019: Nasjonalbibliotekets Haakon Nyhus-seminar, Oslo. Her presenterte Gjesdal, Kongsberg, Alta og Jevnaker sine prosjekter. Jens Ulrich var hovedforedragsholder.

19.mars 2020: Norsk bibliotekforenings konferanse Det 77. norske bibliotekmøte, Haugesund AVLYST
27.mars 2020: KMD ut i landet AVLYST
27. april: Teamsmøte med KS om prosjektet
27.mai 2020: Bibliotekseminar Norsk litteraturfestival AVLYST
27.mai 2020: Bibliotekdebatt, Norsk litteraturfestival (digital)
9. sep. 2020: Innovasjonsskolen, Høgskolen i Innlandet
16.sep.: Bibliotekdagar Møre og Romsdal, AVLYST
5 nov.: Servicekonferansen 2020, Trondheim

Videreføring av prosjektet

Ny fellessamling i 2021

Deltakerne har i løpet av to år opparbeidet seg en god samskaperfaglighet. Ute i kommunene er denne kompetansen unik, og bør definitivt benyttes av andre kommunale enheter. Deltakerne ønsker også å bistå oss fra fylkene i spredningen av metodikken. Samtidig kan det være krevende å få det til. Derfor har de fire fylkene gått sammen om å arrangere en oppfølgende samling våren 2021.

Hensikten med en samling til våren vil være å dele erfaringer og kunnskap om hvordan deltakerne har jobbet med samskaping og spredning av kompetansen etter at prosjektet ble avsluttet. Det vil være et mål at samlingen gir oss ny viten og engasjement til å spre metodikken og tankesettet på en best mulig måte.

Sentrale temaer for erfaringsdeling vil være:

- Samskaping som en del av tankesettet og kulturen på biblioteket
- Spredning av kompetansen i egen organisasjon
- Spredning av kompetansen til andre kommuner/bibliotek

Webinarserie «Samskaping i biblioteket»

Fylkesbibliotekene i Innlandet og Rogaland arrangerer tre webinarer for bibliotekarer som ønsker å vite mer om samskaping. I webinarene får deltakerne også mulighet til å teste ut verktøy og metoder som er gode å bruke når man arbeider samskapende. Webinarene holdes annenhver uke fra midten av januar.

Hvert webinar varer i 2 timer og holdes av Jens Ulrich, Malene Bødker Leerberg, Britt Ellingsdalen og Øystein Stabell. Noen av deltakerne fra prosjektet deler også sine erfaringer med å arbeide samskapende. Innholdet i webinarene finnes her:

<https://bibliotekutvikling.no/arrangement/samskaping-i-biblioteket-2/>

Vi satte et maks antall deltakere på 40. Kurset ble så populært at vi måtte sette opp en ny webinarserie fra slutten av februar. Også her har vi fått så mange deltakere at det er venteliste.

Foredrag og seminarer

Også i etterkant av prosjektet har det vært interesse, både innad i sektoren og utenfor om de erfaringene vi har oppnådd i vårt prosjekt. Blant annet deltok Britt Ellingsdalen og Øystein Stabell i desember 2020 på to webinarer i regi av KS og Agenda Kaupang der temaet var Digihjelpen. Vi presenterte den digitale boken «Biblioteket som samskaper» og e-læringskurset «Startpakke i samskaping».

KS

Vi har siden mars også vært i kontakt med KS. Vi håper å få til et samarbeid der de også deler boka og startpakken på sine sider. Samtidig vil vi foreslå at Jens Ulrich og Øystein Stabell holder et todagers kursopplegg i regi av KS.

Avslutning

«Biblioteket som samskaper» har vært et ambisiøst prosjekt. Nye løsninger og tiltak har blitt skapt, og ute i de enkelte bibliotek og lokalsamfunn har det blitt generert ny verdi.

For deltakerne i «Biblioteket som samskaper» har prosjektet vært utfordrende. Det har vært arbeidsomt og intenst. I en hverdag som er travel nok som den er, har de i tillegg kastet seg ut i helt nye farvann. Gang etter gang. Deltakerne har invitert innbyggerne inn til workshoper med en overordnet problemstilling som de overhodet ikke ante svaret på, og sammen skulle de finne den beste løsningen på problemet. De har stått i en rekke prosesser for første gang, som ville blitt oppfattet som utfordrende for selv den mest garvede bibliotekar. De har tilegnet seg nye kompetanser gjennom hele forløpet, og de har testet det ut i praksis. De har prøvd og lyktes. De har prøvd og feilet. De har reist seg og prøvd igjen. I to år! Og i to år har de klart å beholde en enorm energi og entusiasme. De har vist gjennom sine lokale prosjekter hvilke verdier og resultater det kan gi å invitere innbyggerne med for å løse utfordringer sammen med biblioteket og kommunen. Og viktigst av alt – de har vist hvordan vår bibliotekfaglighet kan kobles med en samskaperfaglighet.

Gjennom resultatene vi har oppnådd under delmålene til de tre hovedmålene mener vi at vi kan konkludere med at prosjektet ble en suksess. Prosjektet har tatt et stort skritt mot prosjektets formål; Bibliotekene er nyskapende og relevante samfunnsutviklere!

Økonomi og regnskap

Alt i alt viser regnskapet at vi prosjektet gikk i balanse (se vedlegg 3). Sett opp mot budsjettet i prosjektsøknaden, ble noen utgiftsposter blitt høyere enn antatt, mens andre ble lavere. Reiseutgiftene ble noe høyere, mens hotellutgiftene ble lavere. Veileder Rolf Rønning syntes samarbeidet var så spennende at han deltok gratis. Det er særlig utgiftene til publiseringsverktøy som ble høyere enn budsjettet. Vi ønsket at e-læringskurset «Startpakke i samskaping» og den digitale boka «Biblioteket som samskaper» fikk et godt design, og brukte derfor penger på å få proffe folk til å bistå og designe disse.

Prosjektregnskapet er revidert og godkjent (se vedlegg 4).

En stor takk til Nasjonalbiblioteket som støttet prosjektet vårt. Det hadde aldri blitt realisert i et så stort omfang uten denne støtten.



Innlandet
fylkeskommune