

Trøndelag
fylkeskommune



Formidlingskompetanse i folkebibliotek

Prosjektbeskrivelse og spørsmål
Møte i styringsgruppa 19.1.2021

Prosjektets mål



- Prosjektets mål er å styrke folkebibliotekenes formidlingskompetanse, ved samordning og videre utvikling av kompetansehevende tiltak fra fylkesbibliotekene, utdanningstilbydere og andre samarbeidspartnere.
- Bibliotekansatte i folkebibliotek er primær målgruppe.

Et samlet og mangfoldig kompetanseløft



Formelle etterutdanningsløp:

- Nytt studie – formidlingskompetanse i bibliotek (2022, og fase 2 (2024))
- Pedagogikk for bibliotekansatte (fase 2, 2023)
- Bygge videre på Barn, bibliotek og medier?

Uformelle læringstilbud (kurs og verksteder):

- Kartlegging (feks 23 ting, Lesersørvis, Shared Reading)
- Kunnskapsdeling og videre utvikling i nettverk for formidlingskompetanse
- Landsdekkende og på tvers av flere fylker

Organisering og mandat



- Oppdragsgiver: Nasjonalbiblioteket
- Prosjekteier: Alle fylkesbibliotekene
- Styringsgruppe: Fylkesbiblioteksjefkollegiet
- Prosjektledelse: Trøndelag fylkesbibliotek ved prosjektleder Kristin Storvig (70 %) og prosjektrådgiver Ingrid Ericson (30 %)
- Nettverk for formidlingskompetanse
- Bekreftelser om egeninnsats fra fylkesbibliotekene
- Ad hoc-arbeidsgrupper
- Evaluering

Økonomi



- Nasjonalbiblioteket støtter med 3 mill hvert år i 2021 og 2022.
- Ti fylkesbibliotek går inn med 300 000 hver per år.
- Intensjon om å søke tilsvarende midler til fase 2, i perioden 2023 og 2024.
- Lønnet prosjektleder og prosjektrådgiver.
- Dekke utgifter til utvikling og gjennomføring av både formelle og uformelle kompetanseløp.
- Kartlegging og prioritering av tilbud.

Bakgrunn for prosjektet



- Bestilling fra Nasjonalbiblioteket
- Prosess med rådgivere fra alle fylkesbibliotekene, ledet av Viken fylkesbibliotek
- Mange års erfaring med kurs- og kompetansetilbud fra det enkelte fylkesbibliotek
- Voksende erfaring med samarbeid på tvers og landsdekkende tilbud
- Ikke lenger sitte på hver vår tue...

Et bredt formidlingsbegrep



- Formidling i bibliotek handler om samhandling og kommunikasjon. Det kan være respons på en nettbasert bestilling eller et spørsmål i skranken, eller det kan være aktiv tilrettelegging for å stimulere til opplevelse, deltakelse og læring.
- Formidling i bibliotek handler om å fylle en kunnskapsarena med litteraturkunnskap og lesestimulering, kildekritikk og informasjonssøk.
- Formidling i bibliotek handler om veiledning som er tilpasset ulike målgrupper og enkeltpersoner, og å møte innbyggerne der de er.

Mål for folkebibliotekenes formidling



- "...å fremme opplysning, utdanning og annen kulturell virksomhet"
- Tilgjengeliggjøre det store mangfoldet i fag- og folkebibliotekenes samlinger
- Være en allmenn kunnskapsarena
- Gi veiledning for lesing, dannelse og kritisk tenkning
- Styrke den generelle lesekompetansen i befolkningen
- Øke utlånet av fysisk og digitalt materiale fra folkebibliotekene

Foreløpig handlingsplan (1)



Januar:

- Konstituering av fybkoll som styringsgruppe
- Opprettelse av fylkesbibliotekenes nettverk for formidlingskompetanse (invitere inn ressurspersoner)
- Tolkning av oppdrag og forberedelse av aktivitet
- Vurdere plattform og mulighet for synliggjøring

Februar:

- Informasjon folkebibliotek – direkte og via fylkesbibliotek
- Søknad om midler til følgeforskning fase 1 (frist NB 15.2)
- Starte anbudsarbeid nytt studium
- Kartlegging av uformelle kompetansetilbud
- Vurdere finansieringsbehov og modell for dekking av utgifter

Foreløpig handlingsplan (2)



Mars – august:

- Videre prosess nytt studietilbud
- Oppfølging uformelle kompetanseløp
- Seminar/verksted for utvikling av nye idéer? Samskaping som metode?
- Løpende evaluering, følgeforskning?

September- desember:

- Rekruttere deltakere nytt studietilbud/synliggjøring?
- Videre med øvrige oppgaver
- Forberede prosjektets andre år

Spørsmål til styringsgruppa

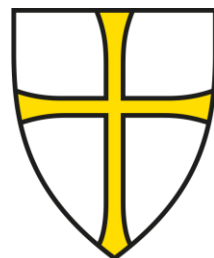


- Hvordan skal vi fordele midlene til uformelle læringsløp?
- Dokumentasjon egeninnsats?
- Vi må vel ha anbudsrunde om nytt studietilbud?
- Hvordan invitere inn folkebibliotekene – for å sikre god kontakt om kompetansebehov og kapasitet til deltakelse?
- Hvordan synliggjøre kompetanseløftet?
- Ekstra søknad om følgeforskning i fase 1?

Søknad om midler til følgeforskning



- Mål: Utvikle forskningsbasert metode for evaluering av prosjektet «Formidlingskompetanse i folkebibliotek», som også dekker prosjektets fase 1
- Samarbeidspartnere: UH-sektoren, folkebibliotekene
- Prosjekteier: Fylkesbibliotekene
- Økonomi: Søke tilskudd 200.000 per år. Egeninnsats til sammen 200.000 fra fylkesbibliotekene?
- Tiltak: Kreves anbudsrunde?
- Metode: Dokument-analyse? Intervju og spørreundersøkelser? Startfase, underveis, ved avslutning?



Trøndelag fylkeskommune

trondelagfylke.no | fb.com/trondelagfylke