

Dreiebok

Eksempel

WORKSHOP – lær, del og gjør

Dato: 05.02.2020

Tid: 18.00–19.00

Hensikt

- Vi vil skape relevante aktiviteter i lokalsamfunnet som gjør at folk med like interesserer møtes.
- Vi ønsker også å kartlegge hvem som kan være interessert i å delta i planlegging og gjennomføringen av aktivitetene.

Ønsket resultat

- Vi har fått mange gode, relevante og gjennomførbare ideer til aktiviteter
- Vi har fått navn på innbyggere som kan være med i planleggingen og gjennomføringen av noen av aktivitetene
- Alle som har deltatt er klar over hva som skal skje videre

Roller

- Deltagere: 15. Få kjenner hverandre fra før.
- Fasilitator: H.H og N.N

Praktisk

- Vi har lerretet «Lær, del og gjør» 1,5 x 2 meter ferdig til mandag 3. feb.
- Lokale: Kulturskolens lille hyggelige sal
- Bordoppstilling: Gruppebord med plass til 5. Penner, post-it-lapper, kaffe, te og twist på bordene.

Tid	Aktivitet	Formål med aktiviteten	Øvelser / verktøy	Materiale / utstyr	Suksessfaktorer / annet
18.00–18.10	Velkommen og program/N.N	Gi deltagerne en felles forståelse: – Hvem er vi? – Hvorfor er vi her? – Hva som er kveldens program?	Skrive navnelapper	Maskeringstape (til navnelapp) Powerpoint Prosjektor	Alle ser skjermen
18.10–18.20	Bli kjent med hverandre/ H.H	Bryte isen. Bli trygge på hverandre. Skape god stemning og energi.	«Hva velger du?» Vi står samlet. H.H leder seansen til å begynne med. Deltagerne får et valg og må velge det alternativet de foretrekker ved å gå til den ene eller andre siden. Etter noen spørsmål peker H.H på en deltager som skal gi de andre et valg, som igjen peker på neste deltager osv. Kort morsom oppsummering av H.H.	Vi trenger god plass bakerst i lokalet.	Eksempler på valg: – Fjellet eller stranda? – Båt eller bil? – Hund eller katt? – Kaffe eller te? Og noen mer morsomme: – Øgle eller slange? – Cowboy eller indianer? – Klovner eller spåmann? – Strikkhopp eller fallskjermhopp?
18.20–18.25	Intro til «Lær, del og gjør» /N.N	At alle har klart for seg hva de skal gjøre. At de er innforstått med at det kan være aktiviteter de enten bare ønsker å delta på, eller aktiviteter de også ønsker å bidra til at skjer. At de ikke trenger å tenke på om aktiviteten de ønsker er realistisk eller ikke.		Powerpoint	Koble denne delen med «Hva velger du?». Vi ønsker å høre hva du ville valgt av aktiviteter. «Hva skulle du likt å lære deg? Hva skulle du likt å dele av det du kan? Hva skulle du likt å gjøre?» Dobbeltsjekk at alle er innforstått med hva de skal gjøre.
18.25–18.35	Del 1: Lær, del og gjør – individuell brainstorming/ H.H	At de tenker igjennom alle de aktiviteter de ønsker å delta på og/eller bidra til at skjer.	Brainstorming. En aktivitet per gul lapp. Hvis det er en aktivitet som de også ønsker å bidra til at skjer så skriver de aktiviteten pluss mobilnummer.	Gule lapper Penner	Pass på at det er stille og ingen diskusjon under øvelsen. Mens deltagerne jobber, henger N.N og H.H opp lerretet «Lær, del og gjør»
18.35–18.45	Del 2: Lær del og gjør/ N.N		Deltagerne tar med post-it-lappene og klistrer dem på lerretet «Lær, del og gjør» under den kategorien de mener den passer best. Alle henger opp sine lapper på kartet. Hvis de kommer på flere aktiviteter i denne fasen, så kan de bare skrive flere.		
18.45–18.55	Oppsummering/ H.H Forklar deltagerne hva som skal skje videre. Synes de det er greit at vi ringer?	La deltagerne reflektere over workshopen.	Tau-øvelsen. Var dette nyttig?		
18.55–19.00	Avslutning/ N.N Vi vil invitere deltagerne som har lignende ideer til felles møte om gjennomføring.	Deltagerne får lyst til å jobbe videre sammen med andre om ideen sin. Deltagerne forstår at det er lov å si at de ikke vil være med.			Det kan ikke gå for lang tid før deltagerne blir invitert på neste møte.